

**PEDOMAN PENYUSUNAN
VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI
INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR**



KAMPUS ASWAJA

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR
2020**



YAYASAN PENDIDIKAN TINGGI UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR
INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

KEPUTUSAN REKTOR
INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

Nomor: 068/A1/IUQI/SKEP-H/XII/2020

T e n t a n g
PEDOMAN PENYUSUNAN VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI
INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

REKTOR INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

- Menimbang : a. Bahwa Institut Ummul Quro Al- Islami Bogor memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Strategi yang harus dioperasionalkan dan diwujudkan oleh semua unit kerja dan program studi di Lingkungan Institut Ummul Quro Al- Islami Bogor;
- b. Bahwa dalam rangka penerbitan Pedoman Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi maka dipandang perlu menetapkan Pedoman Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Institut Ummul Quro Al- Islami Bogor;
- c. Bahwa pedoman yang tercantum dalam lampiran Keputusan ini sebagai Pedoman Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Institut Ummul Quro Al- Islami Bogor yang disah kan berdasarkan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor. 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor. 7235 Tahun 2016 tanggal 22 Desember 2016 tentang Izin Pendirian Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor;
4. Peraturan Pengurus Yayasan PTUQI Bogor Nomor. 01/KEP/Yayasan PTUQI Bogor/I/2016 tanggal 21 Januari 2016, tentang Statuta Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor tahun 2016;
5. Keputusan Pengurus Yayasan PTUQI Bogor Nomor. 10/KEP/Yayasan PTUQI Bogor/II/2017 tanggal 21 Januari 2017, tentang Pengangkatan Rektor Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor Masa Bakti 2017-2021
- Memperhatikan : Hasil rapat Rektorat dengan Pejabat Struktural pada tanggal 26 November 2020 perihal pengesahan pedoman-pedoman di lingkungan Institut Ummul Quro Al- Islami Bogor

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PEDOMAN PENYUSUNAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI**
- Pertama : Menetapkan Pedoman Pedoman Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Institut Ummul Quro Al- Islami Bogor dengan dokumen sebagaimana yang terdapat dalam lampiran pada Surat Keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan atau perubahan di kemudian hari, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bogor
Pada tanggal : 07 Desember 2020

Rektor,



Dr. H. Saiful Falah, M.Pd.I.
NIRP. 200 116 001

Tembusan Kepada Yth:

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ka. Prodi
4. Para Kepala Biro
5. Peringgal

SAMBUTAN REKTOR
INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT, Alhamdulillah semua kegiatan pendidikan di Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor dapat berjalan sesuai dengan perencanaan. Semoga Allah terus melimpahi kita dengan nikmat iman, ilmu dan amal sehingga kita bisa melaksanakan kewajiban sebagai hamba Allah sekaligus khalifah-Nya di muka bumi.

Salawat dan salam selalu kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, berkat cahaya ilmu yang beliau pancarkan, dunia menjadi cerah dan kita pun tercerahkan. Semoga cahaya ilmu yang terang benderang tersebut dapat kita manfaatkan untuk menerangi diri, keluarga, lingkungan sekitar dan masyarakat dunia.

Saya menyambut gembira diterbitkannya buku Pedoman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS). Buku pedoman ini sangat membantu para dosen untuk menjalankan tridharma perguruan tinggi. Dengan buku panduan yang telah disahkan ini, diharapkan adanya peningkatan pada tridharma perguruan tinggi di civitas akademika IUQI Bogor. Saya atas nama pribadi dan lembaga mengapresiasi kerja tim penyusun Buku Panduan.

Harapan saya, dengan buku pedoman ini para dosen dapat melaksanakan secara profesional dan melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya dengan maksimal. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan anugerah-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Bogor, Desember 2020

Rektor IUQI.



Dr. H. Saiful Falah, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan kepada kami inqyah-Nya dan kemampuan untuk menyusun dan menyelesaikan Buku Pedoman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS). Salawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan baginda na Muhammad SAW kepada keluarganya, para sahabatnya, serta kepada kita selaka umatnya yang senantiasa berusaha mengikuti teladannya.

Buku Panduan ini dimaksudkan untuk membantu para dosen di lingkungan IUQI Bogor dalam mewujudkan tridharma perguruan tinggi.. Meskipun penyusunan buku panduan ini telah diupayakan secara optimal, tetapi tidak menutup kemungkinan terdapat kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran dari seluruh pihak sangat kami harapkan demi penyempurnaan buku panduan ini di masa yang akan datang,

Terima kasih kami sampaikan kepada seluruh civitas akademika Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor atas dukungan dan sarannya dalam penulisan buku pedoman ini. Semoga kemanfaatan buku pedoman ini menjadi wasilah diturunkannya keberkahan dari Allah SWT kepada kita semua. Aamiin

Bogor, Desember 2020

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

SK Rektor.....	i
Sambutan Rektor.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi	v
BAB I PENJELASAN UMUM	
A. Penjelasan Umum	1
1. Definisi VMTS.....	1
2. Ruang Lingkup.....	1
3. Pihak Yang Terkait.....	1
4. Kelembagaan	1
BAB II PERSIAPAN	
A. Institusi.....	3
B. Fakultas	3
C. Program Studi	3
BAB III PENYUSUNAN DAN PELAKSANAAN	
A. Prinsip Penyusunan dan Pelaksanaan VMTS IUQI Bogor	4
B. Tim Penyusun VMTS	5
C. Prosedur Penyusunan dan Pelaksanaan VMTS IUQI Bogor	6
BAB IV KRITERIA VMTS	
A. Kriteria VMTS.....	9
B. Ilustrasi VMTS Perguruan Tinggi	9
C. Kriteria VMTS.....	15
BAB V PENUTUP.....	21

BAB I

PENJELASAN UMUM

A. Penjelasan Umum

Visi, misi, tujuan, dan strategi merupakan patokan dalam penentuan kebijakan-kebijakan yang akan diambil oleh Institut. Visi merupakan arah pencapaian puncak yang akan diraih pada tahapan yang telah ditentukan.

1. Definisi Visi Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS)

- a. Visi adalah gambaran tentang masa depan yang dicita-citakan untuk diwujudkan dalam kurun waktu yang tegas dan jelas, serta menyatakan arah kegiatan lembaga atau unit lembaga secara spesifik, diketahui, dipahami, dan menjadi milik bersama seluruh komponen pengelola Institusi yang diwujudkan melalui strategi-strategi dan kegiatan terjadwal.
- b. Misi adalah kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dan pelayanan kepada *stakeholder*) yang merupakan upaya mewujudkan visi Institusi.
- c. Tujuan adalah arah yang akan dicapai oleh masing-masing kegiatan pelaksanaan visi dan misi yang disusun secara realistis, unik, terfokus, dan keberhasilan pelaksanaannya dapat diukur dan relevan.
- d. Strategi adalah langkah yang realistis, unik, terfokus, dan keberhasilan pelaksanaannya dapat diukur dengan rentang waktu yang jelas dan relevan dengan misi dan visi.

2. Ruang Lingkup

Ruang lingkup kegiatan ini adalah pembuatan pernyataan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi di tataran Institusi dan unit di lingkungan IUQI Bogor.

3. Pihak Yang Terkait

- a. Rektor
- b. Wakil Rektor Bidang Akademik (WR I), Wakil Rektor Bidang Sarana Prasarana, Sumberdaya Manusia dan Keuangan (WR II), Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama (WR III).
- c. Direktur Lembaga
- d. Dekan
- e. Kepala UPT
- f. Ketua Program Studi
- g. Pengguna lulusan
- h. Ahli/Pakar/Dosen

4. Kelembagaan

Kegiatan kelembagaan dikelola oleh satu tim yang ditunjuk berdasarkan SK Rektor untuk melakukan penyusunan visi, misi, tujuan, dan strategi terdiri dari:

- a. Rektor sebagai pimpinan Institusi yang bertanggung jawab dan koordinator kegiatan di tingkat Institusi.
- b. Wakil Rektor sesuai dengan bidang tugasnya bertanggung jawab dan

- mengoordinasikan penyelenggaraan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi.
- c. Senat Institut sebagai anggota lembaga normatif Institusi yang bertanggungjawab memberi pertimbangan arah kebijakan Institusi.
 - d. Kepala Biro BAAK, BSSK, BSRK, dan BPMBK
 - e. Dekan sebagai pimpinan fakultas bertugas sebagai penanggung jawab dan koordinator kegiatan yang mengarahkan kegiatan keilmuan dan administrasi tingkat fakultas.
 - f. Ketua Program Studi bertugas sebagai penanggung jawab dan koordinator kegiatan yang mengarahkan kegiatan keilmuan dan administrasi tingkat Program Studi.
 - g. Ahli/pakar adalah para dosen dan atau praktisi yang berdasarkan persyaratan pendidikan dan keahliannya telah diakui kemampuannya oleh para akademisi menguasai bidang tertentu.

BAB II

PERSIAPAN

Pada bagian ini dijelaskan proses persiapan penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi IUQI Bogor pada Institut, Fakultas dan Program Studi.

A. Institutsi

1. Rektor mengadakan rapat persiapan untuk menjelaskan rencana kegiatan dengan mengundang unit kerja terkait.
2. Rektor memberitahu Senat tentang peninjauan kembali terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi IUQI Bogor.
3. Wakil Rektor I, Wakil Rektor II, dan Wakil Rektor III menjelaskan rencana kerja sesuai dengan bidang tugasnya masing-masing yang mengacu pada Statuta IUQI Bogor.
4. Setiap unit kerja di bawah masing-masing Wakil Rektor mengumpulkan data yang diperlukan dengan bekerjasama dengan unit kerja lain yang terkait sesuai dengan bidang kerjanya masing-masing.

B. Fakultas

1. Dekan mengadakan rapat persiapan untuk menjelaskan rencana kegiatan dengan mengundang unit kerja terkait.
2. Dekan memberitahu Senat Fakultas tentang perumusan atau peninjauan kembali terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi IUQI Bogor dan/atau penyelarasan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Fakultas terhadap ketentuan di tingkat Institut.
3. Dekan mengumpulkan data berkoordinasi dengan unit kerja yang terkait sesuai bidang kerjanya masing-masing.

C. Program Studi

1. Ketua Program Studi mengadakan rapat persiapan untuk menjelaskan rencana kegiatan dengan mengundang unit kerja terkait.
2. Ketua Program Studi mengumpulkan data yang diperlukan dengan unit kerja yang terkait sesuai dengan bidang kerjanya masing-masing.
3. Ketua Program Studi menyelaraskan dengan tataran Institut, Fakultas dan merumuskan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi.

BAB III

PENYUSUNAN DAN PELAKSANAAN

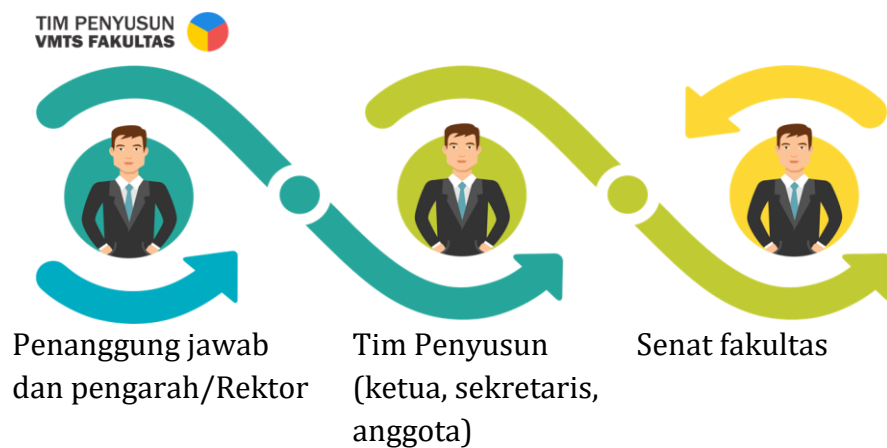
- A. Prinsip Penyusunan dan Pelaksanaan Visi, Misi dan, Tujuan, dan Strategi IUQI Bogor.
1. Permintaan perumusan dan/atau pembaharuan Visi, Misi dan, Tujuan, dan Strategi Institut dapat berasal dari Institut, ataupun Rektor.
 2. Rektor bertugas sebagai penanggung jawab pembentukan Tim Penyusun Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi di tataran Institut dibantu para Wakil Rektor sebagai pengarah.
 3. Tim Penyusun Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi IUQI Bogor terdiri dari Ketua, Sekretaris, dan Anggota.
 4. Tim Penyusun Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi IUQI Bogor membuat konsep dengan mengacu pada Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi IUQI Bogor sebelumnya.
 5. Konsep yang disusun Tim Penyusun Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi IUQI Bogor dibahas secara internal.
 6. Ketua Tim Penyusun Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi IUQI Bogor kemudian mengkonsultasikan kepada Pimpinan mengenai hasil kegiatan. Apabila telah diperoleh kesepakatan, maka konsep tersebut dibawa ke Diskusi Kelompok (*Focused Group Discussion*) atau Lokakarya (*Workshop*) dengan mengundang para pemangku kepentingan internal dan eksternal.
 7. Penyempurnaan konsep Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi IUQI Bogor kemudian diserahkan pada Senat untuk dibawa ke rapat pleno Senat Institut.
 8. Konsep yang disetujui dalam rapat Senat Institut
 9. Rektor/Direktur/Dekan/Kaprodi melakukan penyempurnaan Sistem Penyusunan dan Pelaksanaan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi di lingkungan IUQI Bogor secara berkala.
 10. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi IUQI Bogor dijadikan landasan bagi Fakultas, Prodi, dan Unit Kerja lainnya dalam menyusun Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Unit Kerja tersebut.
 11. Pelaksanaan pencapaian Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi di tataran Institut dan tiap unit kerja mengikuti pola perbaikan yang berkesinambungan dengan mekanisme pengendalian ketercapaian dan tindakan perbaikan untuk menjamin pelaksanaan tahap-tahap pencapaian tujuan.
 12. Pelaksanaan pencapaian Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi di tataran tiap unit dilaporkan oleh pimpinan kepada atasan langsung (Rektor /Dekan) berdasarkan dukungan data dan fakta secara berkala dan pihak pimpinan (Rektor/Dekan) mempelajari laporan pelaksanaan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Unit Kerja dan memberikan arahan perbaikan di masa yang akan datang.
 13. Rektor/Dekan/Kaprodi atau pimpinan unit dan lembaga melakukan penyempurnaan proses dan ketercapaian pelaksanaan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi secara berkelanjutan.

B. Tim Penyusun Visi, Misi, Tujuan, Dan Strategi

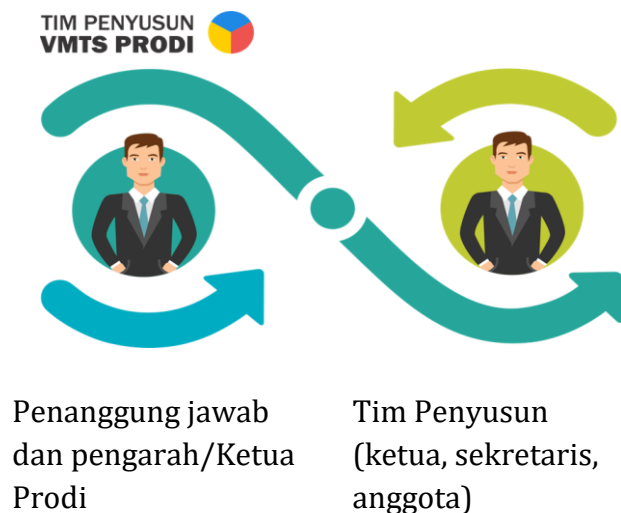
1. Tim Penyusun Visi, Misi, Tujuan, Dan Strategi Institut



2. Tim Penyusun Visi, Misi, Tujuan, Dan Strategi Fakultas

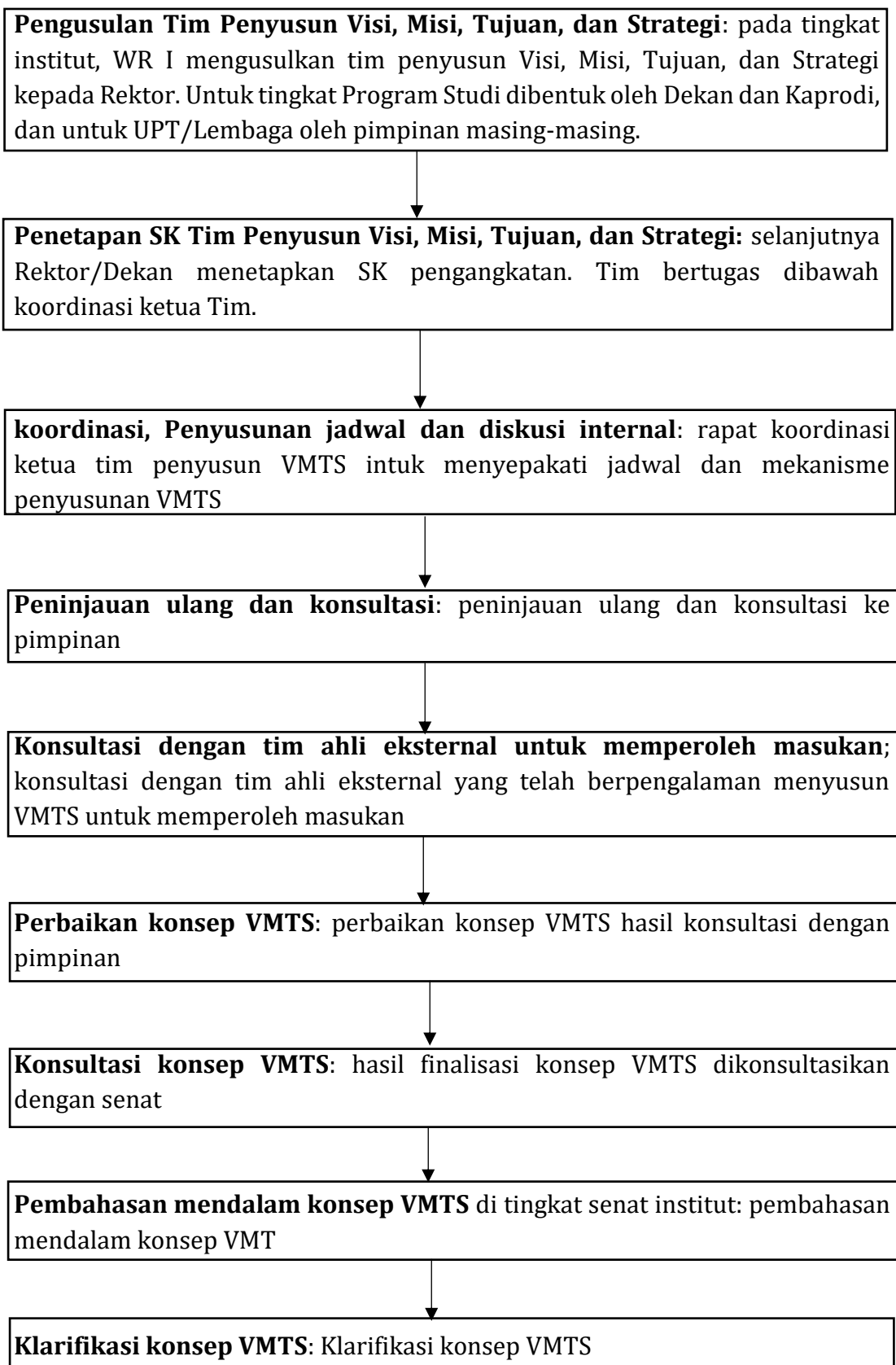


3. Tim Penyusun Visi, Misi, Tujuan, Dan Strategi Program Studi



C. Prosedur Penyusunan dan Pelaksanaan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi IUQI Bogor

1. Prosedur Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Institut/Fakultas/Program Studi/UPT/ Lembaga



↓
Pengesahan konsep VMTS: persetujuan dari Rektor/Dekan dan pengesahan konsep VMTS oleh senat institute

↓
Sosialisasi konsep VMTS: sosialisasi VMTS di rapat pimpinan IUQI Bogor

2. Prosedur Pelaporan Pelaksanaan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Institut/Fakultas/Program Studi/UPT/Lembaga

Penyusunan laporan pelaksanaan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi : pelaksanaan VMTS di Institut/Fakultas/Program Studi/UPT/Lembaga dilaporkan oleh pimpinan kepada atasan langsung (Rektor/Dekan) berdasarkan dukungan data dan fakta.

↓
Laporan pelaksanaan VMTS : Rektor/Dekan mempelajari laporan pelaksanaan VMTS Institut/Fakultas/Program Studi/UPT/Lembaga

↓
Penyebarluasan informasi pelaksanaan VMTS : Rektor/Dekan menyebarluaskan hasil capaian pelaksanaan VMTS

↓
Penyerahan laporan pelaksanaan VMTS : Rektor/Dekan menyerahkan laporan pelaksanaan VMTS kepada senat Institut/Fakultas untuk dilakukan monitoring dan evaluasi (monev) proses dan ketercapaian VMTS

↓
Pelaksanaan Monev VMTS : Senat Institut/Fakultas menyampaikan laporan monev penyusunan VMTS dan rekomendasi kepada Rektor/Dekan/kaprodi

↓
Tindak lanjut peningkatan mutu proses dan pencapaian VMTS : Rektor/Dekan melakukan tindak lanjut peningkatan mutu proses dan pencapaian indikator VMTS

↓
Penyempurnaan proses dan ketercapaian pelaksanaan VMTS : Rektor/Dekan melakukan penyempurnaan proses dan ketercapaian pelaksanaan VMTS secara berkelanjutan

BAB IV

KRITERIA VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

A. KRITERIA VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI

1. Institusi

- a. kerealistikan, dan keterkaitan antara visi, misi, tujuan, strategi dan strategi pencapaian sasaran perguruan tinggi. Rumusan “visi” yang baik seharusnya memberikan isyarat: Berorientasi ke masa depan, untuk jangka waktu yang lama; Menunjukkan keyakinan masa depan yang jauh lebih baik; Sesuai dengan norma dan harapan masyarakat; Mencerminkan standar keunggulan dan cita- cita yang ingin dicapai; Mencerminkan dorongan yang kuat akan tumbuhnya inspirasi, semangat dan komitmen bagi pemangku kepentingan; Mampu menjadi dasar dan mendorong terjadinya perubahan dan pengembangan perguruan tinggi ke arah yang lebih baik; dan Menjadi dasar perumusan misi dan tujuan. Dalam merumuskan visi harus disertai indikator pencapaian visi.
- b. Pemahaman, komitmen dan konsistensi pengembangan perguruan tinggi untuk mencapai kinerja dan mutu yang ditargetkan dengan langkah-langkah program yang terencana, efektif, dan terarah dalam rangka pewujudan visi dan penyelenggaraan misi.
- c. Adopsi visi, misi, tujuan dan strategi Institut sebagai pedoman pengembangan unit-unit di dalam lingkungan IUQI Bogor.

2. Fakultas

- a. Kejelasan, kerealistikan, dan keterkaitan antara visi keilmuan, misi, tujuan, strategi pencapaian sasaran fakultas, dan keterkaitannya dengan visi, misi, tujuan dan strategi institusi.
- b. Pemahaman, komitmen, dan konsistensi pengembangan fakultas untuk mencapai visi dan capaian pembelajaran lulusan serta mutu yang ditargetkan dengan langkah- langkah program yang terencana, efektif, dan terarah.

3. Program Studi

- a. Kejelasan, kerealistikan, dan keterkaitan antara visi keilmuan, misi, tujuan, strategi dan strategi pencapaian sasaran Unit Pengelola Program Studi (UPPS), keterkaitannya dengan visi, misi, tujuan dan strategi institusi, serta keterkaitan dengan capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan.
- b. Pemahaman, komitmen dan konsistensi pengembangan Program Studi untuk mencapai visi dan capaian pembelajaran lulusan serta mutu yang ditargetkan dengan langkah langkah program yang terencana, efektif, dan terarah.

B. Ilustrasi Visi, Misi, Tujuan, Dan Strategi Perguruan Tinggi

Pernyataan Visi

Melalui tahapan implementasi dari mekanisme penyusunan visi, misi, tujuan, dan strategi yang telah dilakukan oleh IUQI Bogor maka didapatkan visi sebagai

berikut:

“Menjadi Universitas terkemuka di Jawa Barat tahun 2030 yang bercirikan nilai-nilai Ahlu Sunnah wal Jamaah”

Penjelasan Visi: Lahirnya visi IUQI Bogor sebagai berikut:

1. **Universitas**, Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor sebelum tahun 2030 harus sudah bertransformasi menjadi Universitas Ummul Quro Al-Islami Bogor. Indikatornya adalah penambahan 2 fakultas science sebagai syarat perubahan institut menjadi universitas.
2. **Terkemuka**, Indikator IUQI Bogor menjadi Universitas terkemuka bisa dilihat dari 2 aspek; kuantitas dan kualitas. Pertama kuantitas, pertambahan jumlah mahasiswa seiring dengan penambahan jumlah program studi dan fakultas. Jumlah mahasiswa yang banyak menunjukkan tingkat kepercayaan masyarakat terhadap IUQI Bogor. Kedua kualitas, sebuah keniscayaan bagi perguruan tinggi yang terkemuka adalah jaminan kualitas. Ada lima target prioritas kualitas di IUQI Bogor. Secara kelembagaan kualitas IUQI Bogor bisa dilihat dari predikat akreditasi program studi dan institusi. Sebagai universitas terkemuka IUQI Bogor setidaknya memiliki lebih dari 50 % program studi yang memiliki predikat Unggul. Peningkatan Sumber Daya Manusia juga menjadi bagian dari indikator ketermukaan. Dosen IUQI Bogor lebih dari 50 % bergelar Doktor. Dari 50 % Doktor, 10 % bergelar guru besar. Berikutnya adalah prestasi mahasiswa dalam berbagai bidang ilmu, dibuktikan dengan raihan kemenangan di event kompetisi baik skala regional, nasional maupun internasional. Di bidang penelitian, IUQI Bogor sebagai Perguruan Tinggi terkemuka memiliki jurnal ilmiah terakreditasi Sinta di setiap program studi. Di bidang pengabdian masyarakat, dosen-dosen IUQI Bogor terlibat aktif dalam pengembangan kualitas hidup masyarakat melalui program pengabdian yang base on output. Terakhir indikator IUQI Bogor sebagai Perguruan Tinggi terkemuka adalah raihan award dari kopertais Jawa Barat.
3. **Ahlu Sunnah wal Jamaah**, Indikator nilai-nilai aswaja tertanam dan menyatu dalam diri seluruh civitas akademika Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor tercermin dalam motto IMAN. Semangat menuntut ilmu, terus berusaha memperbaiki akhlak, berlomba-lomba dalam berbuat kebaikan yang maslahat bagi umat dan tentunya memiliki jiwa patriotik; rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara.

Pernyataan Misi

Adapun rumusan misi yang diemban IUQI Bogor dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi telah ditetapkan sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, memiliki moralitas tinggi, memiliki kepedulian terhadap permasalahan masyarakat dan mencintai tanah air.

2. Mengembangkan ilmu pengetahuan melalui pengkajian dan penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan dan pemberdayaan masyarakat.
3. Memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas hidup masyarakat melalui pengabdian alumni yang lebih profesional sesuai dengan tingkat perkembangan dan dinamika masyarakat.
4. Menjalin kerjasama yang produktif dengan berbagai institusi baik di dalam dan luar negeri.
5. Meningkatkan kapasitas lembaga dari Institut menjadi Universitas.

Pernyataan Tujuan

Berpijak pada misi IUQI Bogor yang telah ditetapkan, adapun tujuan yang ingin dicapai IUQI Bogor dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi adalah sebagai berikut:

1. Meghasilkan lulusan yang berilmu, bermoral, kompeten dalam memecahkan persoalan masyarakat serta berjiwa patriotik.
2. Mewujudkan civitas akademika yang cinta ilmu dan riset untuk menghasilkan karya yang bermanfaat bagi masyarakat
3. Mewujudkan semangat kepedulian di lingkungan civitas akademika IUQI terhadap perkembangan kualitas hidup masyarakat
4. Mewujudkan networking yang terencana, terorganisir, produktif, dan berkelanjutan
5. Mewujudkan Universitas Islam Bogor

Adapun keterkaitan antara tujuan dengan visi, misi IUQI Bogor serta indikator dan sasaran seperti pada Tabel 1.

Table 1. Keterkaitan Antara Tujuan Dengan Visi, Misi IUQI Bogor serta Indikator dan Sasaran

Tujuan IUQI Bogor	Indikator	Sasaran	Keterkaitan	
			Visi	Misi
1. Menghasilkan lulusan yang berilmu, bermoral, kompeten dalam memecahkan persoalan masyarakat serta berjiwa patriotik.	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki pemahaman yang mendalam di bidang ilmu pengetahuan (agama maupun umum) sesuai dengan kurikulum yang diajarkan. Mempraktikkan nilai-nilai 	<ul style="list-style-type: none"> Terwujudnya kurikulum yang relevan, berbasis ilmu pengetahuan dan moral, dengan penguatan kompetensi pemecahan masalah masyarakat. Lulusan dengan karakter moral yang kuat, 	"Menjadi Universitas terkemuka di Jawa Barat tahun 2030 yang bercirikan nilai-nilai Ahlu Sunnah wal Jamaah"	Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, memiliki moralitas tinggi, memiliki kepedulian terhadap

	<p>akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki kemampuan berpikir kritis dan kreatif untuk merumuskan solusi atas permasalahan sosial • Memiliki rasa cinta tanah air dan kesadaran terhadap nilai-nilai kebangsaan. 	<p>tercermin dalam kejujuran, kemandirian, dan kepedulian sosial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lulusan yang siap menghadapi dunia kerja dengan keterampilan analitis dan problem- Lulusan yang memiliki pemahaman mendalam tentang sejarah, budaya, dan nilai-nilai kebangsaan.solving. 		<p>permasalahan masyarakat dan mencintai tanah air.</p>
<p>2. Mewujudkan civitas akademika yang cinta ilmu dan riset untuk menghasilkan karya yang bermanfaat bagi masyarakat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Civitas akademika aktif mengikuti kegiatan pembelajaran, seminar, dan diskusi ilmiah. • Peningkatan jumlah penelitian yang dilakukan oleh civitas akademika. • Munculnya inovasi atau produk hasil riset yang aplikatif dan relevan dengan kebutuhan masyarakat. • Tingginya tingkat kebermanfaatan karya riset dalam meningkatkan kualitas hidup masyarakat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Terwujudnya budaya belajar yang berkelanjutan dalam lingkungan akademik. • Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dosen dan mahasiswa yang berbasis pada masalah nyata masyarakat. • Terciptanya karya inovatif yang bersifat aplikatif, seperti teknologi tepat guna, model kebijakan, atau produk kreatif 	<p>“Menjadi Universitas terkemuka di Jawa Barat tahun 2030 yang bercirikan nilai- nilai Ahlu Sunnah wal Jamaah”</p>	<p>Mengembangkan ilmu pengetahuan melalui pengkajian dan penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan dan pemberdayaan masyarakat.</p>

		lainnya. • Terwujudnya kemitraan strategis antara civitas akademika dan masyarakat untuk mengimplemenasikan hasil riset.		
--	--	---	--	--

Tujuan IUQI Bogor	Indikator	Sasaran	Keterkaitan	
			Visi	Misi
3. Mewujudkan semangat kepeduliandi lingkungan civitas akademika terhadap perkembangan kualitas hidup masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi aktif civitas akademika dalam kegiatan sosial atau pengabdian masyarakat. Terlaksananya program-program pemberdayaan masyarakat berbasis pendidikan, ekonomi, dan lingkungan. Adanya integrasi nilai-nilai kepedulian dalam kurikulum, kebijakan, dan budaya organisasi di lingkungan kampus. Perubahan positif dalam kesejahteraan masyarakat akibat program yang dijalankan oleh civitas akademika 	<ul style="list-style-type: none"> Terwujudnya budaya peduli masyarakat yang terintegrasi dalam aktivitas sehari-hari civitas akademika. Terwujudnya program-program pemberdayaan berbasis keilmuan yang relevan dengan kebutuhan masyarakat. Terjalinnya kemitraan strategis antara kampus dan komunitas lokal, organisasi masyarakat, maupun pemerintah. Meningkatnya kualitas hidup masyarakat, yang dapat diukur dari indikator 	“Menjadi Universitas terkemuka di Jawa Barat tahun 2030 yang bercirikan nilai-nilai Ahlu Sunnah wal Jamaah”	Memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas hidup masyarakat melalui pengabdian alumni yang lebih profesional sesuai dengan tingkat perkembangan dan dinamika masyarakat.

		seperti kesehatan, pendidikan, dan pendapatan.		
4. Mewujudkan networking yang terencana, terorganisir, produktif, dan berkelanjutan.	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya dokumen perencanaan strategis untuk menjalin dan mengembangkan jaringan (networking). • Tersedianya sistem manajemen jaringan yang jelas, termasuk struktur tim atau divisi yang bertugas mengelola networking. • Peningkatan jumlah kerja sama yang menghasilkan program atau proyek yang bermanfaat secara nyata. • Adanya pembaruan perjanjian kerja sama yang telah selesai dengan fokus pada pengembangan lebih lanjut. 	<ul style="list-style-type: none"> • Terwujudnya peta strategi networking yang mencakup mitra potensial, prioritas kerja sama, dan tujuan spesifik. • Pembentukan divisi atau unit khusus yang bertugas mengelola networking secara profesional. • Terciptanya hasil nyata dari kerja sama jaringan, seperti publikasi riset, program pengabdian masyarakat, atau produk inovasi. • Terjalannya hubungan kerja sama yang berlangsung lebih dari satu siklus 	“Menjadi Universitas terkemuka di Jawa Barat tahun 2030 yang bercirikan nilai- nilai Ahlu Sunnah wal Jamaah”	Menjalin kerjasama yang produktif dengan berbagai institusi baik di dalam dan luar negri.

		program atau kegiatan.		
5. Mewujudkan Universitas Ummul Quro Al-Islami Bogor.	<ul style="list-style-type: none"> • Tercapainya akreditasi unggul pada tingkat institusi dan program studi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Meraih status sebagai universitas rujukan dalam pendidikan Islam di tingkat nasional dan internasional. 	“Menjadi Universitas terkemuka di Jawa Barat tahun 2030 yang bercirikan nilai-nilai Ahlu Sunnah wal Jamaah”	Meningkatkan kapasitas lembaga dari Institut menjadi Universitas.

C. Kriteria Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

1. Latar Belakang

Bagian ini menjelaskan latar belakang, tujuan, rasional, dan mekanisme penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) yang memayungi visi keilmuan Program Studi, serta rencana strategisnya.

2. Kebijakan

Berisi deskripsi landasan formal kebijakan yang mencakup: penyusunan, evaluasi, sosialisasi, dan implementasi VMTS ke dalam program pengembangan UPPS dan Program Studi.

3. Perumusan

Berisi pernyataan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi. Unit pengelola memiliki: (1) visi yang mencerminkan visi Perguruan Tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan Program Studi dan (2) misi, tujuan, dan strategi yang searah dan sinergi dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi serta mendukung pengembangan Program Studi.

- a. Pernyataan “visi” mempunyai ciri-ciri ungkapan “menjadi” atau “menjadikan” atau “mewujudkan”, keunikan keilmuan, dan unggul (dan sejenisnya seperti “terkemuka”, “diakui”, “disegani”, “diacu”, dan sebagainya). Keunggulan dapat berupa, misalnya pengajaran yang unggul oleh dosen yang kompeten dengan materi yang relevan dan mutakhir disertai etika pengajaran untuk menghasilkan lulusan yang kompetitif dan bermoral, publikasi dan inovasi yang memperkaya ilmu pengetahuan dan berguna bagi publik, kepedulian terhadap permasalahan dalam masyarakat, dan sebagainya. Visi dilengkapi dengan penjelasan tambahan

terutama indikator ketercapaian.

- b. Pernyataan “misi”, paling sedikit menyangkut tridharma perguruan tinggi, seperti menjalankan pendidikan sesuai dengan kompetensi bidang keilmuan yang diakui nasional dan internasional; meningkatkan produktivitas penelitian yang kreatif, inovatif dan tepat guna; serta melaksanakan dan meningkatkan kegiatan pengabdian masyarakat.
- c. Pernyataan “tujuan” adalah arah yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu yang telah ditentukan yang merupakan penjabaran dari pernyataan misi. Penetapan tujuan pada umumnya didasarkan pada faktor-faktor kunci keberhasilan yang dilakukan setelah penetapan visi dan misi. Tujuan tidak harus dinyatakan dalam bentuk kuantitatif, akan tetapi harus dapat menunjukkan kondisi yang ingin dicapai di masa mendatang. Tujuan akan mengarahkan perumusan sasaran, kebijaksanaan, program dan kegiatan dalam rangka merealisasikan misi. Karena itu, tujuan harus dapat menyediakan dasar yang kuat untuk menetapkan indikator. Contoh tujuan misalnya menghasilkan lulusan yang berkarakter dan kompeten di bidangnya; tersedianya sumber daya manusia yang kompeten dan profesional untuk mendukung proses pendidikan; menghasilkan karya penelitian dosen dan mahasiswa dalam bidang ilmu yang kreatif, inovatif dan tepat guna; menghasilkan publikasi ilmiah tingkat nasional dan internasional; memberikan kontribusi dalam bidang ilmu bagi peningkatan mutu kehidupan masyarakat; berperan aktif dalam aktivitas yang mendukung pengembangan Program Studi; berperan aktif dalam kerja sama dengan lembaga tingkat nasional dan internasional; dan sebagainya yang relevan dengan misi yang telah ditetapkan.
- d. Pernyataan “Strategi” adalah rencana menyeluruh yang dirancang untuk mencapai sasaran tertentu secara efektif dan efisien, dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia secara optimal. Strategi berorientasi pada pencapaian hasil yang realistis, dapat diukur keberhasilannya, dan memiliki rentang waktu yang jelas, serta selaras dengan misi dan visi organisasi. Strategi dapat dirumuskan berdasarkan sasaran institusi dan diturunkan ke dalam langkah-langkah spesifik untuk mendukung pencapaian tujuan tersebut, misalnya:
 - 1) Menciptakan lingkungan akademik yang kondusif: mengembangkan pelayanan proses pembelajaran yang berorientasi pada peningkatan kualitas akademik melalui suasana yang mendukung pembelajaran secara aktif, inovatif, dan produktif.
 - 2) Menghasilkan Lulusan Berstandar Global: Mengintegrasikan kurikulum berbasis kompetensi untuk menghasilkan lulusan dengan keahlian yang memenuhi standar nasional dan internasional, berkarakter luhur, serta mampu menerapkan keahliannya secara profesional di masyarakat.

- 3) Meningkatkan Kualitas Penelitian: Memperkuat kapasitas penelitian melalui bimbingan, pendanaan, dan fasilitas yang mendukung, sehingga dapat menghasilkan karya ilmiah berkualitas tinggi yang dipublikasikan di jurnal bereputasi nasional maupun internasional.
- 4) Pengembangan Kapasitas Dosen: Memberikan pelatihan berkelanjutan kepada dosen untuk meningkatkan kompetensi dan kemampuan dalam penerapan keahlian mereka di bidang ilmu masing-masing serta dalam kehidupan bermasyarakat.
- 5) Memperluas Kerjasama Strategis: Menginisiasi dan memperkuat kolaborasi dengan lembaga/instansi baik dalam maupun luar negeri untuk memecahkan isu-isu perekonomian, lingkungan, serta pemberdayaan sumber daya lokal yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.

4. Strategi Pencapaian Visi, Misi, Tujuan, Dan Strategi

Bagian ini menjelaskan secara komprehensif strategi pencapaian VMTS di UPPS. Kejelasan strategi pencapaian sasaran Program Studi yang mencakup:

- a. Sesuai dengan tujuan
- b. Bagian dari rencana strategis
- c. Tahapan waktu, dan
- d. Indikator yang jelas dan terukur

Pada bagian ini juga harus diuraikan sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai visi yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol pencapaiannya, misalnya Program Studi perlu menyusun sasaran dan strategi pencapaian tujuan Program Studi. Sasaran dan strategi tersebut, diselaraskan dengan Indikator Kinerja Utama yang ditetapkan oleh Institut sekaligus juga mendukung pencapaian Indikator Kinerja Utama dari Kemenristekdikti. Artinya, Program Studi memiliki sasaran tersendiri. Akan tetapi, sasaran itu sekaligus mengakomodasi sasaran dan target yang akan dicapai oleh Institut dan Kementerian Agama (Kemenag). Oleh karena itu, sasaran dan strategi pencapaiannya sebaiknya disusun secara bertahap dalam jangka pendek, menengah, dan panjang seperti contoh berikut:

- a. Target indikator Indeks Prestasi Kumulatif lulusan adalah di atas 3.0 dengan strategi antara lain: Menyusun kurikulum yang berbasis kompetensi dan KKNi pada pengembangan kurikulum tahun 2021; Meningkatkan kapasitas dan kompetensi dosen dengan mengikutkannya pada kegiatan pelatihan metode pembelajaran yang berbasis pada mahasiswa (*Student Centered Learning*), dan Meningkatkan keterampilan belajar pada mahasiswa; Penulisan buku ajar dalam bentuk portofolio dan laporan perkuliahan, di samping penulisan buku; dan Peningkatan penjaminan mutu penyelenggaraan Proses Belajar Mengajar dengan mengikuti Standar Operasional Prosedur (SOP).
- b. Target indikator lama Masa Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama

adalah kurang dari 3 bulan dengan strategi antara lain: Membangun kerjasama dengan berbagai pengguna lulusan dalam bentuk penajakan peluang kerja; Memanfaatkan jaringan alumni untuk mendapatkan informasi lowongan kerja; Meningkatkan keterampilan lunak (*softskill*) dan prestasi mahasiswa dalam bidang non-akademik; dan Memberikan pembekalan sertifikat kompetensi bagi calon lulusan.

- c. Target indikator jumlah publikasi ilmiah pada jurnal sebanyak di atas 5 artikel dengan strategi antara lain: Meningkatkan kapasitas dan kompetensi dosen dalam bentuk memfasilitasi mereka pada pelatihan-pelatihan penelitian, penulisan publikasi ilmiah, seminar nasional dan internasional; Meningkatkan kompetensi dosen dalam bentuk pelatihan komputer; Mendorong dosen memanfaatkan dana penelitian internal yang telah disiapkan oleh Institut; dan Memberikan insentif kepada dosen yang telah mempublikasikan hasil penelitiannya pada jurnal.
 - d. Target indikator Jumlah buku yang dipublikasikan sebanyak 10 buah dengan strategi antara lain: Memotivasi dosen menulis buku dengan memanfaatkan dana dari Institut melalui program penulisan buku ajar setiap tahun; Memotivasi dosen untuk berkompetisi pada program penulisan buku ajar yang didanai oleh Kementerian/Lembaga, dan Memotivasi dosen memanfaatkan penghargaan bagi penulis buku yang disiapkan oleh Institut.
 - e. Target indikator Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen dan mahasiswa sebanyak 5 buah dengan strategi antara lain: Memaksimalkan dana internal pengabdian yang telah disiapkan oleh Institut setiap tahun; Mendorong dosen mengajukan proposal pengabdian yang didanai oleh Kementerian/Lembaga, Menjalin kerjasama dengan berbagai institusi yang membutuhkan keahlian yang dimiliki dosen; Melakukan pelayanan kepada masyarakat luar kampus berupa konsultasi, pelatihan, dan penyuluhan yang terkait dengan teknologi tepat guna.
5. Indikator Kinerja Utama

IUQI Bogor, UPPS, maupun Program Studi memiliki rencana pengembangan yang memuat Indikator Kinerja Utama (IKU) dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan. Contoh IKU antara lain:

- a. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan kemahasiswaan: Jumlah mahasiswa yang teregistrasi, Jumlah mahasiswa yang berwirausaha, Jumlah lulusan bersertifikat kompetensi, Jumlah prodi terakreditasi Baik Sekali, Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat nasional dan internasional, Jumlah lulusan yang langsung bekerja.
- b. Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya: Jumlah dosen berkualifikasi S3, Jumlah dosen dengan jabatan lektor; Jumlah dosen yang sudah tersertifikasi.
- c. Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan:

Jumlah publikasi internasional, Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) yang didaftarkan.

- d. Meningkatnya kualitas kelembagaan: Rangking IUQI Bogor, Akreditasi perguruan tinggi, Akreditasi program studi, Jumlah Pusat Unggulan IPTEK.
- e. Menguatnya kapasitas inovasi: Jumlah produk inovasi yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna.
- f. Indikator Kinerja Utama di Fakultas:
 - 1) Program Studi terakreditasi,
 - 2) Perolehan sertifikasi manajemen mutu standar internasional,
 - 3) Rata-rata Lama Studi,
 - 4) IPK Rata-rata,
 - 5) Persentase mahasiswa lulus tepat waktu,
 - 6) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan Fakultas,
 - 7) Masa tunggu kerja alumni di bawah 6 bulan,
 - 8) Jumlah Penelitian yang dilaksanakan (Mandiri, Hibah/ Kompetitif, Kerjasama),
 - 9) Jumlah Produk Inovasi,
 - 10) Jumlah Pengabdian pada Masyarakat yang dilaksanakan,
 - 11) Jumlah Artikel Dosen (Jurnal Internasional terindeks, Jurnal Nasional Terakreditasi, Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi, Prosiding Internasional),
 - 12) Jumlah Perolehan HKI/paten,
 - 13) Jumlah Penerbitan buku ber ISBN,
 - 14) Persentase Dosen bergelar doktor, dosen dengan jabatan Lektor Kepala dan Lektor,
 - 15) Jumlah program dan dana yang diperoleh dari Kerjasama Dalam Negeri dan Luar Negeri,
 - 16) Jumlah mahasiswa berprestasi tingkat nasional internasional
- 6. Indikator kinerja kegiatan adalah indikator lain VMTS yang secara spesifik ditetapkan oleh UPPS dan Program Studi yang dapat berupa indikator kinerja turunan dari butir-butir IKU yang ada. Data indikator kinerja kegiatan yang sah harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan. Contoh Indikator Kinerja kegiatan adalah:
 - a. Indikator Kinerja Kegiatan Program Studi antara lain:
 - 1) Nilai Akreditasi Program Studi,
 - 2) Jumlah perolehan sertifikat manajemen mutu,
 - 3) Rata-rata Lama Studi,
 - 4) IPK Rata-rata di atas 3,3
 - 5) Persentase mahasiswa lulus tepat waktu (7 atau 8 semester),
 - 6) Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan Program Studi (berdasarkan survei tingkat kepuasan),
 - 7) Masa tunggu kerja alumni di bawah 6 bulan,
 - 8) Jumlah Penelitian yang dilaksanakan dengan dana Mandiri, Hibah

Kompetitif/Kerjasama,

- 9) Jumlah Pengabdian pada Masyarakat yang dilaksanakan dengan dana Mandiri, Hibah Kompetitif/ Kerjasama,
 - 10) Jumlah Publikasi Dosen dalam Jurnal Internasional terindeks, Jurnal Nasional Terakreditasi, Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi, Prosiding Internasional,
 - 11) Jumlah Perolehan HKI/Paten, Produk Inovasi,
 - 12) Jumlah Penerbitan buku ber ISBN,
 - 13) Kesiapan melaksanakan program Pendidikan Profesi,
 - 14) Jumlah Program dan Dana yang diperoleh dari Kerjasama Dalam dan Luar Negeri,
 - 15) Kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa berskala nasional dan atau internasional.
7. Rencana Evaluasi Capaian VMTS
- Berisi deskripsi dan rencana analisis keberhasilan dan/ atau ketidakberhasilan pencapaian VMTS yang telah ditetapkan. Capaian kinerja harus terukur dengan metode yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi. Berdasarkan data realisasi, unit dapat melakukan analisis dan evaluasi terhadap capaian kinerja yang mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan, dan faktor penghambat ketercapaian VMTS di UPPS.

BAB V

PENUTUP

Seluruh proses penyusunan VMTS harus menjamin keterlaksanaan PPEPP. VMTS sebagai arah serta tujuan yang ingin dicapai harus ditetapkan secara serius dan dilaksanakan dengan sistematis. Kemudian dalam prosesnya, VMTS harus dievaluasi untuk mengukur seberapa jauh ketercapaian dan usaha dalam mewujudkan Visi yang telah dicanangkan oleh Institut, Fakultas, Program Studi dan Lembaga/Unit lainnya.

Demikian Keputusan tentang Pedoman Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi di lingkungan IUQI Bogor, dengan harapan menjadi panduan bagi tim yang akan menyusun Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi IUQI Bogor di tingkat Institut, Fakultas, dan Program Studi ataupun unit lain. Sementara prosedur yang berkaitan dengan pelaporan pelaksanaan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi di lingkungan IUQI Bogor dapat lebih diperinci pada ketentuan tersendiri.