



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : Al-Arabiyyah Al-Muyassarah Hari/Tanggal : .....  
Prodi/Smt. : MPI/ I (satu) Pukul : .....  
Dosen : Milahtul Latifah, S.Ag., M.Pd. Kelas : Karyawan/Reguler

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Menerapkan kemampuan membaca dan memahami teks dalam Bahasa Arab secara tepat.	CPL 1 (40%)	1	40
<b>Sub-CPMK 1:</b> Menerjemahkan teks Arab ke dalam Bahasa Indonesia [C2,A2]			
<b>CPMK 2:</b> Memahami dan menggunakan kaidah penulisan teknis dalam konteks akademik.	CPL 2 (30%)	2	30
<b>Sub-CPMK 2:</b> Penulisan teks sesuai format teknis tertentu [C3,A3]			
<b>CPMK 3:</b> Melakukan pengumpulan hasil pekerjaan sesuai dengan ketentuan waktu dan prosedur.	CPL 3 (30%)	3	30
<b>Sub-CPMK 3:</b> Mengumpulkan hasil sesuai batas waktu yang ditentukan [C4,P3]			

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Menerjemahkan teks bahasa Arab ke dalam Bahasa Indonesia	Tes Tulis/Essay	1	40%
2	Penulisan dengan format tertentu	Tes Tulis/Essay	2	30%
3	Pengumpulan sesuai ketentuan	Tes Tulis/Essay	3	30%
Jumlah			3	100

#### 3. Soal Ujian

Soal
------

1. Terjemahkan Kedalam Bahasa Indonesia Bagian Bab التحويلية القيادة مفهوم Hal 10-12
2. Penulisan Menggunakan Constantia
3. Pengumpulan Maksimal Seminggu Setelah Uas Berlangsung

4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Maks
1	Hasil terjemahan teks secara akurat dari Bab التحويلية القيادة مفهوم Halaman 10-12.	40
2	Penulisan dengan font Constantia sesuai ketentuan (ukuran 12, spasi 1.5).	30
3	Pengumpulan hasil dalam batas waktu yang ditentukan, dengan mematuhi semua petunjuk teknis ujian.	30



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila Hari/Tanggal : .....  
Prodi/Smt. : MPI / I (Satu) Pukul : .....  
Dosen : Khulaefi, M.H. Kelas : Karyawan/Reguler

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Memahami makna sila pertama Pancasila dan implementasinya.	CPL 1 (25%)	1	25
<b>Sub-CPMK 1:</b> Penjabaran makna Ketuhanan Yang Maha Esa sesuai Pasal 29 UUD 1945 [C2, A2].			
<b>CPMK 2:</b> Memahami makna sila kedua Pancasila dan dasar hukumnya.	CPL 2 (25%)	2	25
<b>Sub-CPMK 2:</b> Mengidentifikasi nilai-nilai kemanusiaan yang adil dan beradab [C3, A3].			
<b>CPMK 3:</b> Menjelaskan konsep nasionalisme dalam sila ketiga Pancasila.	CPL 3 (25%)	3	25
<b>Sub-CPMK 3:</b> Prinsip-prinsip nasionalisme dalam persatuan Indonesia [C4, A3].			
<b>CPMK 4:</b> Menganalisis penerapan sila keempat dan kelima Pancasila.	CPL 4 (25%)	4	25
<b>Sub-CPMK 4:</b> Contoh sikap dan perilaku sila keempat, serta keadilan sosial dalam sila kelima [C5, A4].			

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Makna sila pertama Pancasila	Tes Tulis/Essay	1	25%
2	Nilai-nilai sila kedua Pancasila dan dasar hukumnya	Tes Tulis/Essay	2	25%

3	Prinsip-prinsip nasionalisme dalam persatuan Indonesia	Tes Tulis/Essay	3	25%
4	Sikap dan perilaku sila keempat dan keadilan sosial dalam sila kelima Pancasila	Tes Tulis/Essay	4	25%
Jumlah				100%

### 3. Soal Ujian

Soal	
Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!	
<p>1. Pasal 29 Ayat 1 dan 2 menyatakan bahwa:</p> <p>(1) negara berdasarkan atas Ketuhanan Yang Maha Esa; serta</p> <p>(2) negara menjamin tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadah menurut agama dan kepercayaannya itu.</p> <p>Peran negara sangat penting dalam memberikan jaminan bagi setiap penduduk untuk memeluk agamanya dan untuk beribadah menurut agama masing-masing. <b>Sebutkan makna-makna yang terkandung dalam Sila Pertama Pancasila!</b></p>	
<p>2. Sila kedua Pancasila yang berbunyi “Kemanusiaan yang Adil dan Beradab” mengandung makna bahwa bangsa Indonesia mengakui dan memperlakukan setiap individu sesuai dengan harkat dan martabatnya tanpa membedakan latar belakang, baik itu agama, suku, ras, maupun jenis kelamin. Diantara nilai-nilai yang terkandung yaitu: a) Menjunjung nilai kemanusiaan dan adil terhadap sesama, b) Pengakuan adanya harkat dan martabat manusia, c) Mengembangkan sikap tenggang rasa. <b>Tuliskan Pasal-pasal UUD 1945 yang menjadi dasar dari Sila ke 2!</b></p>	
<p>3. Sila ke tiga “Persatuan Indonesia”, merupakan konsepsi Bung Karno yang dinamakan Kebangsaan Indonesia atau nasionalisme, yaitu mengutamakan kepentingan dan keselamatan negara dari pada kepentingan golongan, pribadi atau kelompok seperti partai, ras, agama dan golongan. <b>Apakah prinsip-prinsip nasionalisme atau Persatuan Indonesia yang tersusun dalam kesatuan majemuk tunggal?</b></p>	
<p>4. Bagaimana pandangan menurut saudara tentang beberapa hal di bawah ini:</p> <p>a. Contoh dari perilaku dan sikap yang menggambarkan sila ke 4 Pancasila.</p> <p>b. Pengertian dari Sila ke 5 Pancasila “keadilan sosial” serta landasan hukumnya</p>	

### 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	Penjabaran makna Ketuhanan Yang Maha Esa sesuai Pasal 29 Ayat 1 dan 2 UUD 1945.	25
2	Nilai-nilai kemanusiaan yang adil dan beradab serta pasal-pasal UUD 1945 yang mendasarinya.	25
3	Prinsip-prinsip nasionalisme dalam persatuan Indonesia.	25
4	Contoh perilaku dan sikap untuk sila keempat, serta pengertian dan landasan hukum sila kelima.	25





# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAM BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah	: Sejarah Peradaban Islam	Hari/Tanggal	: Kamis / 01 Februari 2024
Prodi/Smt.	: MPI / I (Satu)	Pukul	: 08:00 - 09:40
Dosen	: Agus Ali M.Pd.I.	Kelas	: Karyawan/Reguler

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Menjelaskan perkembangan peradaban Islam di wilayah Spanyol.	CPL 1 (15%)	1	15
Sub-CPMK 1: Analisis sejarah dan dampak peradaban Islam di Spanyol [C3, A3].			
<b>CPMK 2:</b> Memahami peradaban Islam masa tiga kerajaan besar.	CPL 2 (20%)	2	20
Sub-CPMK 2: Studi peradaban pada masa Abbasiyah, Usmaniyah, dan Mughal [C4, A3].			
<b>CPMK 3:</b> Menjelaskan perkembangan awal peradaban Islam di Asia.	CPL 3 (15%)	3	15
Sub-CPMK 3: Sejarah Islam di Asia Tenggara dan Asia Selatan [C3, A3].			
<b>CPMK 4:</b> Menjelaskan pengaruh peradaban Barat pada awal kebangkitannya.	CPL 4 (20%)	4	20
Sub-CPMK 4: Perbandingan awal perkembangan peradaban Barat dan Islam [C5, A3].			
<b>CPMK 5:</b> Memahami gerakan reformisme dalam Dunia Islam.	CPL 5 (15%)	5	15
Sub-CPMK 5: Reformasi sosial dan agama dalam Dunia Islam [C4, A3].			

CPMK 6: Menganalisis dampak kemajuan Barat terhadap Dunia Islam.	CPL 6 (15%)	6	15
Sub-CPMK 6: Respon Islam terhadap pengaruh Barat pada abad modern [C4, A4].			

## 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Peradaban Islam di Spanyol	Tes Tulis/Essay	1	15%
2	Peradaban Islam masa tiga kerajaan besar	Tes Tulis/Essay	2	20%
3	Perkembangan awal peradaban Islam di Asia	Tes Tulis/Essay	3	15%
4	Perkembangan awal peradaban Barat	Tes Tulis/Essay	4	20%
5	Gerakan reformisme dalam Dunia Islam	Tes Tulis/Essay	5	15%
6	Dampak kemajuan Barat atas Dunia Islam	Tes Tulis/Essay	6	15%
Jumlah			6	100%

## 3. Soal Ujian

Soal
<p>Tuliskan apa yang Anda ketahui tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peradaban Islam di Spanyol.</li> <li>2. Peradaban Islam masa tiga kerajaan besar.</li> <li>3. Perkembangan awal peradaban Islam di Asia.</li> <li>4. Perkembangan awal peradaban Barat.</li> <li>5. Gerakan reformisme dalam Dunia Islam.</li> <li>6. Dampak kemajuan Barat atas Dunia Islam dan respon Islam.</li> </ol>

## 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	Sejarah peradaban Islam di Spanyol, kontribusi, dan dampaknya pada Eropa.	15
2	Penjelasan peradaban Islam pada masa Abbasiyah, Usmaniyah, dan Mughal.	20
3	Perkembangan awal Islam di Asia Selatan dan Asia Tenggara.	15
4	Awal peradaban Barat, perbandingan dengan Islam, dan pengaruhnya.	20
5	Penjelasan tentang gerakan reformisme dalam Dunia Islam, seperti tokoh dan dampaknya.	15
6	Dampak kemajuan Barat pada Dunia Islam dan respon yang muncul dari berbagai kalangan.	15



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAM BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : Tauhid Aswaja Hari/Tanggal : Kamis, 01 Februari 2024  
Prodi/Smt. : MPI / I B Pukul : 13.00-15.30  
Dosen : Dr. Syamsul Rizal Mz, SHI., M.Pd.I. Kelas : ~~Karyawan~~/Reguler B

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Memahami konsep aliran-aliran dalam Islam.	CPL 1 (20%)	1	20
<b>Sub-CPMK 1:</b> Menjelaskan aliran-aliran dalam Islam dan perbedaannya [C2, A2].			
<b>CPMK 2:</b> Memahami dalil tentang rukun iman kepada malaikat.	CPL 2 (20%)	2	20
<b>Sub-CPMK 2:</b> Menjelaskan rukun iman kepada malaikat dengan dalil [C3, A3].			
<b>CPMK 3:</b> Menjelaskan rukun iman keenam dengan penjabaran.	CPL 3 (20%)	3	20
<b>Sub-CPMK 3:</b> Elaborasi rukun iman keenam dan relevansinya [C3, A3].			
<b>CPMK 4:</b> Menganalisis konsep iman, kafir, musyrik, dan munafik.	CPL 4 (20%)	4	20
<b>Sub-CPMK 4:</b> Penjelasan iman, kafir, musyrik, dan munafik dengan contohnya [C4, A4].			
<b>CPMK 5:</b> Memahami konsep iman kepada hal yang gaib.	CPL 5 (20%)	5	20
<b>Sub-CPMK 5:</b> Cara mengimani hal yang gaib dalam perspektif Islam [C4, P3].			

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Aliran-aliran dalam Islam	Tes Tulis/Essay	1	20%
2	Dalil tentang rukun iman kepada malaikat	Tes Tulis/Essay	2	20%
3	Rukun iman keenam	Tes Tulis/Essay	3	20%
4	Konsep iman, kafir, musyrik, dan munafik	Tes Tulis/Essay	4	20%
5	Cara mengimani hal yang gaib	Tes Tulis/Essay	5	20%
Jumlah				100%

### 3. Soal Ujian

Soal	
Jawablah soal-soal di bawah ini dengan benar!	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan dan jelaskan aliran-aliran dalam Islam!</li> <li>Tuliskan dan jelaskan dalil tentang rukun iman kepada Malaikat!</li> <li>Sebutkan dan jelaskan rukun iman yang keenam!</li> <li>Jelaskan apa yang dimaksud dengan iman, kafir, musyrik, dan munafik!</li> <li>Bagaimana cara Anda mengimani hal yang gaib?</li> </ol>	

### 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	Penjelasan tentang aliran-aliran dalam Islam seperti Sunni, Syiah, dan lainnya.	20
2	Dalil tentang rukun iman kepada malaikat seperti QS. Al-Baqarah: 285.	20
3	Penjelasan rukun iman keenam: iman kepada takdir baik dan buruk.	20
4	Penjelasan konsep iman, kafir, musyrik, dan munafik dengan contoh nyata.	20
5	Langkah-langkah mengimani hal gaib berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis.	20



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAM BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : Tauhid Aswaja Hari/Tanggal : Sabtu-2, 10 Januari 2024  
Prodi/Smt. : MPI / I (Satu) C Pukul : 16.00 – 17.30  
Dosen : Fuad Ahmad Rivai, S.Th.I.,M.Pd.I. Kelas : Karyawan/Reguler C

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Memahami tanda-tanda kiamat besar dan kecil dalam perspektif Islam.	CPL 1 (20%)	1	20
<b>Sub-CPMK 1:</b> Penjelasan tentang tanda-tanda kiamat besar dan kecil [C2, A2].			
<b>CPMK 2:</b> Memahami konsep iman kepada qodho dan qadar.	CPL 2 (20%)	2	20
<b>Sub-CPMK 2:</b> Implementasi iman kepada qodho dan qadar dalam kehidupan [C3, A3].			
<b>CPMK 3:</b> Menjelaskan iman kepada makhluk gaib dalam Islam.	CPL 3 (20%)	3	20
<b>Sub-CPMK 3:</b> Penjelasan tentang jin, iblis, setan, dan hikmah iman kepada makhluk gaib [C4, A3].			
<b>CPMK 4:</b> Memahami perbedaan pendapat dalam masalah a'malul ibad.	CPL 4 (20%)	4	20
<b>Sub-CPMK 4:</b> Perbandingan tiga aliran terkait perbuatan manusia [C5, A4].			
<b>CPMK 5:</b> Memahami peran kelompok seperti Syiah dan Khawarij dalam sejarah Islam.	CPL 5 (20%)	5	20
<b>Sub-CPMK 5:</b> Penjelasan mengenai Syiah dan Khawarij serta perbedaannya [C6, P3].			

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Tanda-tanda kiamat besar dan kecil	Tes Tulis/Essay	1	20%
2	Konsep iman kepada qodho dan qadar	Tes Tulis/Essay	2	20%
3	Iman kepada makhluk gaib	Tes Tulis/Essay	3	20%
4	Aliran terkait dengan a'malul ibad	Tes Tulis/Essay	4	20%
5	Kaum Syiah dan Khawarij	Tes Tulis/Essay	5	20%
Jumlah				100%

### 3. Soal Ujian

Soal	
Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Sebutkan tanda-tanda kiamat besar dan kecil masing-masing 3!</li> <li>Setiap makhluk telah ditetapkan takdirnya di lauhul mahfudz jauh sebelum penciptaan langit dan bumi. Bagaimana sikap dalam mengimplementasikan iman kepada qodho dan qadar ini, baik yang baik maupun yang buruk? Jelaskan!</li> <li>Jin, iblis, dan setan adalah makhluk gaib ciptaan Allah SWT. Terangkan maksud iman kepada makhluk gaib tersebut dan apa hikmahnya!</li> <li>Sebutkan 3 aliran terkait dengan a'malul ibad (perbuatan seorang hamba), dan jelaskan pendapat mereka masing-masing terkait masalah tersebut! Siapa itu kaum Syiah dan Khawarij? Jelaskan masing-masing!</li> </ol>	

### 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	Penjelasan tentang tanda-tanda kiamat besar dan kecil, seperti keluarnya Dajjal dan runtuhnya Ka'bah.	20
2	Penjelasan sikap iman kepada qodho dan qadar dengan sabar dan tawakal dalam segala ketetapan Allah.	20
3	Penjelasan iman kepada jin, iblis, setan, serta hikmah dari keimanan terhadap makhluk gaib.	20
4	Penjelasan perbedaan tiga aliran terkait perbuatan manusia (Qadariyah, Jabariyah, Ahlus Sunnah).	20
5	Penjelasan tentang Syiah dan Khawarij serta perbedaan teologis mereka dalam sejarah Islam.	20

**عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة....(رواه متفق عليه)**  
*“Jadilah kalian orang jujur, karena kejujuran itu membawamu kedalam kebaikan, dan kebaikan akan membawa ke dalam surga....” (HR Mutafaqun alaih)*



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAM BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah	: Tauhid Aswaja	Hari/Tanggal	: Rabu, 31 November 2024
Prodi/Smt.	: MPI / I (Satu)	Pukul	: 08.00 – 09.40
Dosen	: Dr. Muh. Abrar, M.Hum	Kelas	: Karyawan/Reguler

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Memahami esensi syahadatain, makna, dan keutamaannya.	CPL 1 (20%)	1	20
<b>Sub-CPMK 1:</b> Penjelasan esensi syahadatain secara teoritis dan praktis [C2, A2].			
<b>CPMK 2:</b> Memahami perbedaan dan persamaan konsep kafir, nifaq, dan syirik.	CPL 2 (20%)	2	20
<b>Sub-CPMK 2:</b> Perbedaan dan contoh nyata antara kafir, nifaq, dan syirik [C3, A3].			
<b>CPMK 3:</b> Menjelaskan konsep tahayyul, bid'ah, dan khurafat sebagai musuh tauhid.	CPL 3 (20%)	3	20
<b>Sub-CPMK 3:</b> Elaborasi konsep tahayyul, bid'ah, dan khurafat dengan contohnya [C4, A3].			
<b>CPMK 4:</b> Mengidentifikasi karakteristik aqidah Islam yang utama.	CPL 4 (20%)	4	20
<b>Sub-CPMK 4:</b> Karakteristik aqidah Islam dan implementasinya dalam kehidupan [C5, A3].			
<b>CPMK 5:</b> Menjelaskan peran tauhid dalam membangun kehidupan sosial yang harmonis.	CPL 5 (20%)	5	20
<b>Sub-CPMK 5:</b> Hubungan tauhid dan kehidupan sosial dalam Islam [C6, P3].			

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Esensi syahadatain dan keutamaannya	Tes Tulis/Essay	1	20%
2	Perbedaan kafir, nifaq, dan syirik	Tes Tulis/Essay	2	20%
3	Konsep tahayyul, bid'ah, dan khurafat	Tes Tulis/Essay	3	20%
4	Karakteristik aqidah Islam	Tes Tulis/Essay	4	20%
5	Peran dan fungsi tauhid dalam kehidupan sosial	Tes Tulis/Essay	5	20%
Jumlah			5	100%

### 3. Soal Ujian

Soal	
1.	Apa yang kamu pahami selama ini tentang esensi daripada syahadatain, makna dan keutamaannya!
2.	Apa perbedaan dan persamaan antara kafir, nifaq dan syirik dan kemukakan contoh-contohnya!
3.	Musuh dari ketauhidan adalah tahayyul, bid'ah dan khurafat, jelaskan ketiga-tiga istilah ini beserta contohnya?
4.	Apa saja karakteristik dalam aqidah islam serta jelaskan semua karakteristiknya?
5.	Bagaimana peran dan fungsi tauhid dalam kehidupan sosial?

### 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	Penjelasan mendalam mengenai esensi, makna, dan keutamaan syahadatain.	20
2	Perbedaan kafir, nifaq, syirik, serta contoh aplikatif dalam kehidupan sehari-hari.	20
3	Penjelasan tentang tahayyul, bid'ah, khurafat, dan contohnya.	20
4	Identifikasi lengkap karakteristik aqidah Islam.	20
5	Hubungan tauhid dengan penguatan kehidupan sosial yang harmonis dan islami.	20





# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : Manajemen Madrasah Hari/Tanggal : .....  
Prodi/Smt. : MPI / III (Tiga) Pukul : .....  
Dosen : Milahtul Latifah, S.Ag., M.Pd. Kelas : Karyawan/Reguler

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Memahami dasar-dasar penulisan jurnal penelitian.	CPL 1 (40%)	1, 2	40
<b>Sub-CPMK 1:</b> Penulisan jurnal dengan format sesuai kaidah ilmiah [C3, A2].			
<b>CPMK 2:</b> Menerapkan teknik referensi dan footnote dalam penulisan akademik.	CPL 2 (30%)	3, 4, 5	30
<b>Sub-CPMK 2:</b> Penyusunan jurnal menggunakan referensi dan footnote yang relevan [C6, A3].			
<b>CPMK 3:</b> Menyusun karya ilmiah dengan keaslian yang terjamin (turnitin).	CPL 3 (30%)	6, 7	30
<b>Sub-CPMK 3:</b> Menjamin keaslian dan pengumpulan karya tepat waktu [C4, A3, P3].			

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Penulisan jurnal sesuai format ilmiah	Tes Tulis/Essay	1, 2	40%
2	Referensi dan penggunaan footnote	Tes Tulis/Essay	3, 4, 5	30%
3	Originalitas karya ilmiah dan pengumpulan	Tes Tulis/Essay	6, 7	30%
Jumlah			7	100%

#### 3. Soal Ujian

Soal
------

1.	Buat jurnal dengan penulisan menggunakan font Constantia 12 untuk teks utama dan 11 untuk abstrak.
2.	Jurnal maksimal 11 halaman.
3.	Gunakan minimal 3 buku referensi dan 3 jurnal ilmiah.
4.	Tema jurnal adalah Manajemen Madrasah.
5.	Gunakan footnote untuk mencantumkan referensi.
6.	Jurnal harus memiliki tingkat plagiasi tidak lebih dari 25% (dengan Turnitin).
7.	Kumpulkan jurnal pada hari pelaksanaan UAS, paling lambat satu minggu setelah UAS berlangsung.

4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	Penulisan menggunakan font Constantia 12 untuk teks utama dan 11 untuk abstrak.	10
2	Panjang jurnal maksimal 11 halaman.	10
3	Penggunaan minimal 3 buku referensi dan 3 jurnal ilmiah.	20
4	Tema jurnal berkaitan dengan Manajemen Madrasah.	20
5	Penggunaan footnote untuk referensi sesuai kaidah ilmiah.	20
6	Tingkat plagiasi karya ilmiah tidak lebih dari 25%.	10
7	Pengumpulan sesuai jadwal yang ditentukan.	10



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAM BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : Perencanaan Pendidikan Islam      Hari/Tanggal : Jum'at-1, 02 Februari 2024  
Prodi/Smt. : MPI / III (Tiga)      Pukul : 13:30 – 15:10  
Dosen : Drs. Ujang Lukman, M.Pd.      Kelas : Karyawan

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Memahami konsep dasar perencanaan pendidikan Islam.	CPL 1 (25%)	1	25
<b>Sub-CMPK 1:</b> Menjelaskan konsep dasar perencanaan pendidikan Islam [C2, A2].			
<b>CPMK 2:</b> Menjelaskan pendekatan dalam perencanaan pendidikan Islam.	CPL 2 (25%)	2	25
<b>Sub-CMPK 2:</b> Membandingkan pendekatan perencanaan dengan analisis kelebihan dan kekurangannya [C3, A3].			
<b>CPMK 3:</b> Memahami perencanaan strategis dan operasional dalam pendidikan Islam.	CPL 3 (25%)	3	25
<b>Sub-CMPK 3:</b> Membahas perencanaan strategis dan operasional dalam pendidikan [C4, A3].			
<b>CPMK 4:</b> Menjelaskan proses perencanaan pendidikan Islam yang efektif.	CPL 4 (25%)	4	25
<b>Sub-CMPK 4:</b> Menguraikan langkah-langkah proses perencanaan yang efektif [C5, A4].			

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Konsep dasar perencanaan pendidikan Islam	Tes Tulis/Essay	1	25%

2	Pendekatan dalam perencanaan pendidikan Islam	Tes Tulis/Essay	2	25%
3	Perencanaan strategis dan operasional	Tes Tulis/Essay	3	25%
4	Proses perencanaan pendidikan yang efektif	Tes Tulis/Essay	4	25%
Jumlah			4	100%

### 3. Soal Ujian

Soal	
1.	Jelaskan secara singkat, konsep perencanaan pendidikan Islam?
2.	Jelaskan 2 pendekatan perencanaan pendidikan Islam yang anda ketahui kemudian analisis kelebihan dan kekurangannya?
3.	Secara umum perencanaan pendidikan dapat dibedakan menjadi dua golongan, yakni perencanaan strategi dan perencanaan operasional pendidikan. Uraikan secara jelas mengenai perencanaan strategis dan perencanaan operasional pendidikan?
4.	Uraikan secara jelas tentang proses perencanaan pendidikan Islam yang efektif?

### 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Maks
1	Penjelasan konsep dasar perencanaan pendidikan Islam yang melibatkan visi, misi, dan tujuan pendidikan.	25
2	Perbandingan pendekatan partisipatif dan top-down dalam perencanaan pendidikan Islam, kelebihan dan kekurangannya.	25
3	Penjelasan mendalam tentang perencanaan strategis untuk tujuan jangka panjang dan operasional untuk implementasi harian.	25
4	Langkah-langkah proses perencanaan pendidikan Islam yang mencakup perumusan tujuan, analisis situasi, dan pengukuran hasil.	25



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan Hari/Tanggal : .....  
Prodi/Smt. : MPI / III (Tiga) Pukul : .....  
Dosen : Milahtul Latifah, S.Ag., M.Pd. Kelas : Karyawan/Reguler

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Memahami dasar-dasar penulisan jurnal penelitian.	CPL 1 (40%)	1, 2	40
<b>Sub-CPMK 1:</b> Penulisan jurnal dengan format sesuai kaidah ilmiah [C3, A2].			
<b>CPMK 2:</b> Menerapkan teknik referensi dan footnote dalam penulisan akademik.	CPL 2 (30%)	3, 4, 5	30
<b>Sub-CPMK 2:</b> Penyusunan jurnal menggunakan referensi dan footnote yang relevan [C6, A3].			
<b>CPMK 3:</b> Menyusun karya ilmiah dengan keaslian yang terjamin (turnitin).	CPL 3 (30%)	6, 7	30
<b>Sub-CPMK 3:</b> Menjamin keaslian dan pengumpulan karya tepat waktu [C4, A3, P3].			

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Penulisan jurnal sesuai format ilmiah	Tes Tulis/Essay	1, 2	40%
2	Referensi dan penggunaan footnote	Tes Tulis/Essay	3, 4, 5	30%
3	Originalitas karya ilmiah dan pengumpulan	Tes Tulis/Essay	6, 7	30%
Jumlah			7	100%

#### 3. Soal Ujian

Soal
------

1.	Buat jurnal dengan penulisan menggunakan font Constantia 12 untuk teks utama dan 11 untuk abstrak.
2.	Jurnal maksimal 11 halaman.
3.	Gunakan minimal 3 buku referensi dan 3 jurnal ilmiah.
4.	Tema jurnal adalah Psikologi Pendidikan.
5.	Gunakan footnote untuk mencantumkan referensi.
6.	Jurnal harus memiliki tingkat plagiasi tidak lebih dari 25% (dengan Turnitin).
7.	Kumpulkan jurnal pada hari pelaksanaan UAS, paling lambat satu minggu setelah UAS berlangsung.

4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	Penulisan menggunakan font Constantia 12 untuk teks utama dan 11 untuk abstrak.	10
2	Panjang jurnal maksimal 11 halaman.	10
3	Penggunaan minimal 3 buku referensi dan 3 jurnal ilmiah.	20
4	Tema jurnal berkaitan dengan Psikologi Pendidikan.	20
5	Penggunaan footnote untuk referensi sesuai kaidah ilmiah.	20
6	Tingkat plagiasi karya ilmiah tidak lebih dari 25%.	10
7	Pengumpulan sesuai jadwal yang ditentukan.	10



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAM BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : Supervisi Pendidikan Islam Hari/Tanggal : Senin / 29 Januari 2024  
Prodi/Smt. : MPI / III (Tiga) Pukul : 13.00 – 15.30  
Dosen : Fuad Ahmad Rivai, S.Th.I., M.Pd.I. Kelas : Karyawan/Reguler

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Memahami manajemen konflik dalam pendidikan Islam.	CPL 1 (20%)	1	20
<b>Sub-CPMK 1:</b> Menjelaskan manajemen konflik dan sumbernya dengan dalil Al-Qur'an/Hadits [C2, A2].			
<b>CPMK 2:</b> Memahami fungsi dan tujuan sistem informasi pendidikan.	CPL 2 (20%)	2	20
<b>Sub-CPMK 2:</b> Menjelaskan fungsi, tujuan, dan tinjauan Islam terhadap sistem informasi pendidikan [C3, A3].			
<b>CPMK 3:</b> Menjelaskan prinsip komunikasi efektif berdasarkan Al-Qur'an.	CPL 3 (20%)	3	20
<b>Sub-CPMK 3:</b> Menjabarkan prinsip komunikasi efektif yang sesuai nilai Islam [C4, A3].			
<b>CPMK 4:</b> Memahami manajemen pemasaran pendidikan Islam.	CPL 4 (20%)	4	20
<b>Sub-CPMK 4:</b> Membahas pemasaran pendidikan Islam dengan ayat pendukung [C5, A4].			
<b>CPMK 5:</b> Memahami korelasi ayat Al-Qur'an dengan manajemen pendidikan Islam.	CPL 5 (20%)	5	20
<b>Sub-CPMK 5:</b> Penjelasan korelasi ayat dengan konsep manajemen pendidikan Islam [C6, P3].			

## 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Manajemen konflik dalam pendidikan	Tes Tulis/Essay	1	20%
2	Fungsi dan tujuan sistem informasi pendidikan	Tes Tulis/Essay	2	20%
3	Prinsip komunikasi efektif berdasarkan Al-Qur'an	Tes Tulis/Essay	3	20%
4	Manajemen pemasaran pendidikan Islam	Tes Tulis/Essay	4	20%
5	Korelasi ayat Al-Qur'an dengan manajemen pendidikan Islam	Tes Tulis/Essay	5	20%
Jumlah			5	100%

## 3. Soal Ujian

Soal
<ol style="list-style-type: none"> <li>Jelaskan apa itu manajemen konflik dan sumber-sumber terjadinya sebuah konflik ! Tuliskan satu ayat atau hadits terkait dengan manajemen tersebut !</li> <li>Apa fungsi dan tujuan dari sistem Informasi Pendidikan ? bagaimana Islam memandang manajemen system informasi ini, jelaskan pendapatmu !</li> <li>Jelaskan prinsip-prinsip komunikasi yang efektif berdasarkan al-qur'an !</li> <li>Apa yang dimaksud dengan manajemen pemasaran Pendidikan Islam itu ? Bagaimana tinjauan Islam terkait pemasaran Pendidikan ini disertai dengan ayatnya yang memperkuat pendapatmu !</li> <li>Terangkan maksud dan korelasi dari ayat di bawah ini dengan manajemen Pendidikan Islam !  وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ</li> </ol>

## 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	Penjelasan lengkap tentang manajemen konflik, sumber konflik, dan dalil terkait seperti QS. Al-Hujurat: 10.	20
2	Fungsi sistem informasi pendidikan dalam efektivitas pengelolaan, dilengkapi tinjauan Islam.	20
3	Prinsip komunikasi efektif berdasarkan QS. An-Nahl: 125 dan dalil lain yang relevan.	20
4	Penjelasan tentang manajemen pemasaran pendidikan Islam dan ayat pendukung seperti QS. Al-Jumu'ah: 2.	20
5	Korelasi ayat tentang khalifah di bumi dengan tanggung jawab dalam manajemen pendidikan.	20





# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : Al-Arabiyyah Al-Muyassar Hari/Tanggal : Selasa, 21-November-  
Prodi/Smt. : MPI / I B Pukul : 16.00 - Selesai  
Dosen : Milahtul Latifah S.Ag, M.Pd. Kelas : Karyawan/Reguler

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
Sub CPMK 1: Mampu menerjemahkan B.Arab kedalam Bahasa Indonesia dengan Baik dan benar	CPL 2 (10 %)	1	40
Sub-CPMK2: Mampu membuat Contoh kalimat dalam Bahasa arab dengan baik dan benar	CPL 2 40 %	2, 3, 4, 5, 6,7, 8, 9, 10	60

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Mubtada dan Khobar	Tes Tulis/Essay	1	40%
2	Kalimat Mufidah Fi'il' fail dan maful Bih	Tes Tulis/Essay	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	60%
Jumlah			8	100%

#### 3. Soal Ujian

Soal
1. احدد أن ما يلي جملة كاملة باللغة العربية تحتوي على المبتدأ (الموضوع) والخبر (المسند) وترجمها إلى اللغة الإندونيسية! أ. لطالب يذاكر بجدية ب. الورد ذو رائحة عطربة ج. المدينة كبيرة ومزدحمة د. الأم تحب أولادها
2. Terjemahkan Kedalam Bahasa Arab "I have a book?"
3. Buatlah kalimat dalam Bahasa Arab yang menjelaskan apa yang sedang kamu kerjakan?

4. Buatlah kalimat yang menjelaskan hobi dan minat anda dalam Bahasa Arab ?
5. Apa perbedaan antara isim dan kata kerja?
6. Buatlah kalimat dengan menggunakan kata kerja "كتب" (menulis) dan masukkan subjek (fail) dan objek (maful bih) yang sesuai.

في أحد الأيام الجميلة، استيقظ الصبي محمد في الصباح الباكر جداً. الطقس مشمس ومنعش. بدأ يومه بالصلاة، ثم تناول الإفطار بمساعدة والدته. بعد الإفطار ذهب إلى المدرسة

7. Terjemahkan Kisah Penggalan Kedalam Bahasa Indonesia!

في المدرسة، درس محمد العلوم والرياضيات. إنه يحب الرياضيات حقاً ويحصل على درجات جيدة فيها. أثناء وجوده في الفصل، يلتقي بأصدقائه ويلعبون معاً أثناء العطلة.

8. Terjemahkan Kisah Penggalan Kedalam Bahasa Indonesia!

#### 9. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	Tentukan, berikut ini adalah kalimat lengkap dalam bahasa Arab yang mengandung muftada (subjek) dan khabar (predikat) dan terjemahkan kedalam Bahasa Indonesia! a. لطالب (المبتدأ) يذاكر بجدية (الخبر). Artinya: Siswa itu belajar dengan tekun. b. الورد (المبتدأ) ذو رائحة عطرية (الخبر). Artinya: Bunga itu memiliki aroma yang harum. c. المدينة (المبتدأ) كبيرة ومزدحمة (الخبر). Artinya: Kota itu besar dan padat. d. الأم (المبتدأ) تحب أولادها (الخبر). Artinya: Ibu mencintai anak-anaknya.	40
2	Jawaban: عندي كتاب.	10
3	Jawaban: أنا أكتب هذا الجواب	10
4	Jawaban: أنا أحب الرسم	10
5	Jawaban: Kata benda (isim) adalah kata yang merujuk kepada objek atau orang dan tidak mengalami perubahan bentuk, sementara kata kerja (fi'il) adalah kata yang menggambarkan tindakan atau peristiwa dan sering mengalami perubahan bentuk tergantung pada waktu dan subjek.	10
6	Pada suatu hari yang indah, anak laki-laki Muhammad bangun pagi-pagi sekali. Cuacanya cerah dan menyegarkan. Ia memulai harinya dengan berdoa, kemudian sarapan dengan bantuan ibunya. Setelah sarapan, dia berangkat ke sekolah.	10
7	Di sekolah, Muhammad belajar sains dan matematika. Dia sangat menyukai matematika dan mendapat nilai bagus di dalamnya. Saat di kelas, dia bertemu teman-temannya dan bermain bersama saat istirahat.	10



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : Hadist Tarbawi Hari/Tanggal : Sabtu 1, 3 Februari 2024  
Prodi/Smt. : MPI / V C Pukul : 13.30-15.10  
Dosen : Dr. Syamsul Rizal Mz, SHI., M.Pd.I. Kelas : Karyawan/Reguler

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Memahami ruang lingkup administrasi pendidikan dalam konteks Islam.	CPL 1 (20%)	1	20
<b>Sub-CPMK 1:</b> Menjelaskan berbagai ruang lingkup administrasi pendidikan [C2, A2].			
<b>CPMK 2:</b> Menjelaskan hubungan antara ilmu dan amal berdasarkan dalil Al-Qur'an dan Hadis.	CPL 2 (20%)	2	20
<b>Sub-CPMK 2:</b> Menganalisis dalil terkait kaitan ilmu dan amal [C3, A3].			
<b>CPMK 3:</b> Mengidentifikasi media pendidikan dan relevansinya di era modern.	CPL 3 (20%)	3	20
<b>Sub-CPMK 3:</b> Menguraikan jenis media pendidikan dan relevansinya dengan teknologi saat ini [C4, A3].			
<b>CPMK 4:</b> Memahami pentingnya evaluasi dalam pendidikan.	CPL 4 (20%)	4	20
<b>Sub-CPMK 4:</b> Menjelaskan pentingnya evaluasi pendidikan dalam pembelajaran [C5, A4].			
<b>CPMK 5:</b> Memahami konsep pendidikan nonformal dalam Islam.	CPL 5 (20%)	5	20
<b>Sub-CPMK 5:</b> Menjelaskan bentuk dan contoh pendidikan nonformal [C6, P3].			

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Ruang lingkup administrasi pendidikan	Tes Tulis/Essay	1	20%
2	Hubungan ilmu dan amal dalam Islam	Tes Tulis/Essay	2	20%
3	Media pendidikan di era modern	Tes Tulis/Essay	3	20%
4	Evaluasi dalam pendidikan	Tes Tulis/Essay	4	20%
5	Pendidikan nonformal dalam Islam	Tes Tulis/Essay	5	20%
Jumlah			5	100%

### 3. Soal Ujian

Soal	
1.	Apa saja ruang lingkup administrasi pendidikan! Sebutkan dan jelaskan?
2.	Apakah ada kaitannya antara ilmu dengan amal! Berikan dalil hadits atau quran dan jelaskan?
3.	Sebutkan dan jelaskan apa saja media pendidikan! Diantara banyaknya media pendidikan menurut anda media apa yang paling relevan pada era sekarang?
4.	Mengapa di dalam pendidikan perlu ada evaluasi?
5.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan Pendidikan Non Formal! Apa saja Pendidikan Nonformal?

### 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	Penjelasan ruang lingkup administrasi pendidikan seperti kurikulum, siswa, sarana-prasarana, dan pendanaan.	20
2	Hubungan ilmu dengan amal disertai dalil seperti QS. Al-Asr: 2-3 dan Hadis terkait amal dengan ilmu.	20
3	Penjelasan media pendidikan seperti buku, internet, video pembelajaran, dan rekomendasi media yang relevan di era teknologi.	20
4	Pentingnya evaluasi untuk menilai pencapaian pembelajaran, efektivitas pengajaran, dan perbaikan metode.	20
5	Penjelasan pendidikan nonformal seperti pesantren, bimbingan belajar, kursus keterampilan, dan majelis taklim.	20



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAM BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : Man. Kurikulum & Prog. Pendidikan Hari/Tanggal: Senin, 29 Januari 2024  
Prodi/Smt. : MPI / V (Lima) Pukul : 18:30 – 20:10  
Dosen : Irwan Maulana, M.Pd Kelas : Reguler Siang

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>Sub CPMK 8:</b> Memahami hubungan Waka Kurikulum dan Waka Kesiswaan di sekolah dan dengan program pendidikan	CPL 2 (40 %)	1, 2	40
<b>Sub-CPMK 9:</b> Memahami Hubungan Kepala Sekolah dalam Manajemen Kurikulum	CPL 2 (60 %)	3, 4, 5	60

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Hubungan Waka Kesiswaan dan Kurikulum dalam Program Pendidikan	Tes Tulis/Essay	1, 2	40%
2	Hubungan Kepala Sekolah dalam Manajemen Kurikulum	Tes Tulis/Essay	3, 4, 5	60%
Jumlah			5	100%

#### 3. Soal Ujian

Soal
1. Di dalam struktur organisasi, ada yang menggunakan kata “sekretaris” dan ada juga yang menggunakan “wakil” coba Anda jelaskan mengenai perbedaan di atas!
2. Coba Anda jelaskan mengenai tugas dan fungsi Waka Kesiswaan dan Waka Kurikulum di sekolah!
3. Sebutkan kompetensi yang harus dimiliki oleh kepala sekolah dan jelaskan setiap kompetensi tersebut!
4. Kepala sekolah adalah <i>leader</i> di sekolah, coba Anda jelaskan pernyataan tersebut!

5. Syarat apa saja agar seorang guru bisa menjadi kepala sekolah? Jelaskan!

4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	Sekretaris hanya berfungsi sebagai pembantu pimpinan pada wilayah administratif sedangkan wakil membantu pimpinan untuk memimpin wilayah unit kerja yang dia pimpin	40
2	Waka Kesiswaan berfungsi membawahi mengenai kegiatan atau program-program pada ranah kesiswaan, sedangkan waka kurikulum membawahi program-program yang berkaitan dengan pelaksanaan kurikulum.	10
3	Kepribadian, Manajerial, Kewirausahaan, Supervisi, Sosial. Kepribadian berkaitan dengan akhlak, manajerial berkaitan dengan pengelolaan, kewirausahaan berkaitan dengan karakteristik wirausaha, supervisi berkaitan dengan pengawasan, dan sosial berkaitan dengan kecakapan sosial.	10
4	Kepala sekolah adalah seorang pemimpin sebab kepala sekolah berperan dalam memimpin, mengelola seluruh kegiatan akademik dan non akademik yang ada di sekolah.	10
5	1. Memiliki kualifikasi akademik paling rendah S1 atau D4 2. Memiliki sertifikat pendidik 3. Memiliki sertifikat pelatihan CKS atau sertifikat GP 4. Memiliki pangkat paling rendah penata muda tingkat I dan golongan ruang III/b bagi Guru yang berstatus PNS 5. Memiliki jenjang jabatan paling rendah Guru ahli pertama 6. Berusia kurang dari 56 tahun	10



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAM BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : Manajemen Penelitian Kuantitatif Hari/Tanggal : Sabtu, 10 Februari 2024  
Prodi/Smt. : MPI / V (Lima) Pukul : 16:00 – 17:40  
Dosen : Dr. Riny Kusumawati, SP.MM. Kelas : Karyawan

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Memahami kasus penelitian kuantitatif dalam konteks pendidikan.	CPL 1 (20%)	1	20
<b>Sub-CPMK 1:</b> Menentukan masalah, variabel, populasi, dan jenis penelitian [C3, A3].			
<b>CPMK 2:</b> Memahami metode ilmiah dan sistematika laporan penelitian.	CPL 2 (15%)	2	15
<b>Sub-CPMK 2:</b> Menjelaskan metode ilmiah dan struktur laporan penelitian [C2, A2].			
<b>CPMK 3:</b> Membandingkan skripsi, tesis, dan disertasi.	CPL 3 (10%)	3	10
<b>Sub-CPMK 3:</b> Mengidentifikasi perbedaan mendasar dari ketiga jenis karya ilmiah tersebut [C4, A3].			
<b>CPMK 4:</b> Memahami konsep hipotesis, sampel, dan populasi dalam penelitian.	CPL 4 (15%)	4	15
<b>Sub-CPMK 4:</b> Menjelaskan definisi hipotesis, sampel, dan populasi [C5, A4].			
<b>CPMK 5:</b> Memahami teknik pengukuran dan instrumen penelitian.	CPL 5 (15%)	5	15
<b>Sub-CPMK 5:</b> Menguraikan macam-macam skala pengukuran dan instrumen penelitian [C4, A4].			

<b>CPMK 6:</b> Memahami teknik sampling dan aplikasi teknologi dalam penelitian.	CPL 6 (25%)	6, 7	25
<b>Sub-CPMK 6:</b> Menjelaskan teknik sampling dan konsep plagiarisme, Turnitin, serta Mendeley [C6, P3].			

## 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Kasus penelitian kuantitatif	Tes Tulis/Essay	1	20%
2	Metode ilmiah dan sistematika laporan penelitian	Tes Tulis/Essay	2	15%
3	Perbedaan skripsi, tesis, dan disertasi	Tes Tulis/Essay	3	10%
4	Konsep hipotesis, sampel, dan populasi	Tes Tulis/Essay	4	15%
5	Skala pengukuran dan instrumen penelitian	Tes Tulis/Essay	5	15%
6	Teknik sampling dan aplikasi teknologi	Tes Tulis/Essay	6, 7	25%
Jumlah			7	100%

## 3. Soal Ujian

Soal
Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
1. Ada contoh kasus: analisis hubungan antara uang saku dengan raut muka mahasiswa di IUQI. Jelaskan: apa masalah penelitian, apa jenis penelitian, apa variabel yang akan diteliti, dan berapa populasi penelitian!
2. Apakah yang dimaksud dengan metode ilmiah dan susunan laporan penelitian mulai dari pendahuluan sampai dengan daftar pustaka?
3. Apakah dasar perbedaan dari skripsi, tesis, dan disertasi menurut Anda?
4. Apakah yang dimaksud dengan hipotesis dan jelaskan tentang sampel serta populasi!
5. Jelaskan tentang macam-macam skala pengukuran dan instrumen penelitian!
6. Jelaskan tentang beberapa teknik sampling yang Anda ketahui!
7. Apa yang Anda ketahui tentang plagiarisme, Turnitin, Mendeley, serta parafrase?

## 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	Identifikasi masalah, jenis penelitian kuantitatif, variabel seperti uang saku dan raut muka, serta populasi.	20
2	Penjelasan metode ilmiah meliputi observasi, hipotesis, eksperimen, serta susunan laporan mulai dari pendahuluan hingga daftar pustaka.	15
3	Perbedaan skripsi (S1), tesis (S2), dan disertasi (S3) berdasarkan kedalaman penelitian.	10
4	Penjelasan definisi hipotesis, perbedaan sampel dan populasi, serta contohnya.	15



5	Penjelasan skala nominal, ordinal, interval, dan rasio, serta instrumen seperti kuesioner dan tes.	15
6	Penjelasan teknik sampling seperti random sampling, stratified sampling, dan purposive sampling.	15
7	Konsep plagiarisme, alat bantu seperti Turnitin dan Mendeley, serta teknik parafrase untuk menghindari plagiarisme.	25



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : Masail Diniyah Perspektif Aswaja Hari/Tanggal : Rabu / 31 Januari 2024  
Prodi/Smt. : MPI / V (Lima) Pukul : 16:00 - 17:40  
Dosen : Agus Ali M.Pd.I. Kelas : Karyawan/Reguler

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Memahami praktik Tawaşul dan Istighâtsah dalam ajaran Islam Aswaja.	CPL 1 (50%)	1	50
<b>Sub-CMPK 1:</b> Menjelaskan dan mempraktikkan Tawaşul serta Istighâtsah [C2, A2].			
<b>CPMK 2:</b> Memahami tata cara Tahlil dan Ziarah kubur dalam perspektif Aswaja.	CPL 2 (50%)	2	50
<b>Sub-CMPK 2:</b> Menjelaskan dan mempraktikkan Tahlil serta Ziarah kubur [C3, A3].			

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Praktik Tawaşul dan Istighâtsah	Tes Tulis/Praktik	1	50%
2	Praktik Tahlil dan Ziarah kubur	Tes Tulis/Praktik	2	50%
Jumlah			2	100%

#### 3. Soal Ujian

Soal
1. Hafalkan dan praktekan Tawaşul, Istighâtsah?
2. Hafalkan dan praktekan Tahlil dan Ziarah kubur?

#### 4. Kunci Jawaban

<b>No. Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Skor Mak</b>
1	Penjelasan Tawaşul (doa dengan perantara) dan Istighâtsah (memohon pertolongan), serta praktiknya.	50
2	Penjelasan Tahlil (lafadz La Ilaha Illallah) dan tata cara Ziarah kubur, serta praktiknya.	5



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : Penelitian Tindakan Kelas Hari/Tanggal : .....  
Prodi/Smt. : MPI / V (lima) Pukul : .....  
Dosen : Milahtul Latifah, S.Ag., M.Pd. Kelas : Karyawan/Reguler

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Memahami dasar-dasar penulisan jurnal penelitian.	CPL 1 (40%)	1, 2	40
<b>Sub-CPMK 1:</b> Penulisan jurnal dengan format sesuai kaidah ilmiah [C3, A2].			
<b>CPMK 2:</b> Menerapkan teknik referensi dan footnote dalam penulisan akademik.	CPL 2 (30%)	3, 4, 5	30
<b>Sub-CPMK 2:</b> Penyusunan jurnal menggunakan referensi dan footnote yang relevan [C6, A3].			
<b>CPMK 3:</b> Menyusun karya ilmiah dengan keaslian yang terjamin (turnitin).	CPL 3 (30%)	6, 7	30
<b>Sub-CPMK 3:</b> Menjamin keaslian dan pengumpulan karya tepat waktu [C4, A3, P3].			

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Penulisan jurnal sesuai format ilmiah	Tes Tulis/Essay	1, 2	40%
2	Referensi dan penggunaan footnote	Tes Tulis/Essay	3, 4, 5	30%
3	Originalitas karya ilmiah dan pengumpulan	Tes Tulis/Essay	6, 7	30%
Jumlah			7	100%

#### 3. Soal Ujian

Soal
------

1.	Buat jurnal dengan penulisan menggunakan font Constantia 12 untuk teks utama dan 11 untuk abstrak.
2.	Jurnal maksimal 11 halaman.
3.	Gunakan minimal 3 buku referensi dan 3 jurnal ilmiah.
4.	Tema jurnal adalah Manajemen Madrasah.
5.	Gunakan footnote untuk mencantumkan referensi.
6.	Jurnal harus memiliki tingkat plagiasi tidak lebih dari 25% (dengan Turnitin).
7.	Kumpulkan jurnal pada hari pelaksanaan UAS, paling lambat satu minggu setelah UAS berlangsung.

4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	Penulisan menggunakan font Constantia 12 untuk teks utama dan 11 untuk abstrak.	10
2	Panjang jurnal maksimal 11 halaman.	10
3	Penggunaan minimal 3 buku referensi dan 3 jurnal ilmiah.	20
4	Tema jurnal berkaitan dengan Manajemen Madrasah.	20
5	Penggunaan footnote untuk referensi sesuai kaidah ilmiah.	20
6	Tingkat plagiasi karya ilmiah tidak lebih dari 25%.	10
7	Pengumpulan sesuai jadwal yang ditentukan.	10



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : SIM Pendidikan Hari/Tanggal : Jum'at-1, 02 Februari 2024  
Prodi/Smt. : MPI / V (Lima) Pukul : 16:00 – 17:40  
Dosen : Drs. Ujang Lukman, M.Pd. Kelas : Karyawan

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Memahami konsep dasar Sistem Informasi Manajemen (SIM) Pendidikan.	CPL 1 (25%)	1	25
<b>Sub-CPMK 1:</b> Menjelaskan konsep dasar SIM Pendidikan dan komponennya [C2, A2].			
<b>CPMK 2:</b> Memahami tahapan pengembangan SIM dalam pendidikan.	CPL 2 (25%)	2	25
<b>Sub-CPMK 2:</b> Menganalisis tahapan pengembangan SIM: analisis, perancangan, dan implementasi [C3, A3].			
<b>CPMK 3:</b> Membandingkan manajemen SIM berbasis konvensional dan komputer.	CPL 3 (25%)	3	25
<b>Sub-CPMK 3:</b> Mengidentifikasi perbedaan SIM konvensional dengan berbasis komputer [C4, A3].			
<b>CPMK 4:</b> Memahami konsep EMIS (Education Management Information System) dan Dapodik.	CPL 4 (25%)	4	25
<b>Sub-CPMK 4:</b> Menjelaskan peran EMIS dan Dapodik dalam pendidikan nasional [C5, A4].			

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Konsep dasar Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	Tes Tulis/Essay	1	25%

2	Tahapan pengembangan SIM Pendidikan	Tes Tulis/Essay	2	25%
3	Perbedaan SIM konvensional dan berbasis komputer	Tes Tulis/Essay	3	25%
4	EMIS dan Dapodik	Tes Tulis/Essay	4	25%
Jumlah				100%

### 3. Soal Ujian

Soal	
1.	Jelaskan secara singkat tentang konsep dasar sistem informasi manajemen pendidikan?
2.	Peranan SIM dapat digunakan untuk mencari atau memperoleh informasi, diperlukan adanya data dan unit pengolah data. Sistem ini menggunakan hardware, software, prosedur pedoman, model manajemen, keputusan sebuah basis data yang disebut database. Terdapat 3 tahapan dalam pengembangan SIM yaitu analisis sistem, perancangan sistem, dan implementasi sistem. Menurut anda, mengapa tahapan yang ada saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan satu sama lainnya?
3.	Berikan penjelasan tentang “perbedaan manajemen sistem informasi pendidikan konvensional dengan berbasis komputer (modern)?
4.	Apa yang Anda ketahui tentang Education Management Information System (EMIS) dan Data Pokok Pendidikan (Dapodik), jelaskan peran dan fungsinya?

### 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Maks
1	Penjelasan tentang konsep dasar SIM Pendidikan, mencakup definisi, fungsi, dan komponennya.	25
2	Penjelasan hubungan antara analisis sistem, perancangan, dan implementasi dalam pengembangan SIM.	25
3	Perbedaan mendasar antara manajemen SIM konvensional (manual) dan berbasis komputer (otomatisasi).	25
4	Penjelasan tentang EMIS sebagai alat pengelolaan data pendidikan nasional dan Dapodik sebagai basis data pendidikan Indonesia.	25



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Mata Kuliah : Penelitian Tindakan Kelas Hari/Tanggal : .....  
Prodi/Smt. : MPI / VII (tujuh) Pukul : .....  
Dosen : Milahtul Latifah, S.Ag., M.Pd. Kelas : Karyawan/Reguler

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Memahami dasar-dasar penulisan jurnal penelitian.	CPL 1 (40%)	1, 2	40
<b>Sub-CPMK 1:</b> Penulisan jurnal dengan format sesuai kaidah ilmiah [C3, A2].			
<b>CPMK 2:</b> Menerapkan teknik referensi dan footnote dalam penulisan akademik.	CPL 2 (30%)	3, 4, 5	30
<b>Sub-CPMK 2:</b> Penyusunan jurnal menggunakan referensi dan footnote yang relevan [C6, A3].			
<b>CPMK 3:</b> Menyusun karya ilmiah dengan keaslian yang terjamin (turnitin).	CPL 3 (30%)	6, 7	30
<b>Sub-CPMK 3:</b> Menjamin keaslian dan pengumpulan karya tepat waktu [C4, A3, P3].			

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Penulisan jurnal sesuai format ilmiah	Tes Tulis/Essay	1, 2	40%
2	Referensi dan penggunaan footnote	Tes Tulis/Essay	3, 4, 5	30%
3	Originalitas karya ilmiah dan pengumpulan	Tes Tulis/Essay	6, 7	30%
Jumlah			7	100%

#### 3. Soal Ujian

Soal
------



1.	Buat jurnal dengan penulisan menggunakan font Constantia 12 untuk teks utama dan 11 untuk abstrak.
2.	Jurnal maksimal 11 halaman.
3.	Gunakan minimal 3 buku referensi dan 3 jurnal ilmiah.
4.	Tema jurnal adalah Manajemen Madrasah.
5.	Gunakan footnote untuk mencantumkan referensi.
6.	Jurnal harus memiliki tingkat plagiasi tidak lebih dari 25% (dengan Turnitin).
7.	Kumpulkan jurnal pada hari pelaksanaan UAS, paling lambat satu minggu setelah UAS berlangsung.

4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	Penulisan menggunakan font Constantia 12 untuk teks utama dan 11 untuk abstrak.	10
2	Panjang jurnal maksimal 11 halaman.	10
3	Penggunaan minimal 3 buku referensi dan 3 jurnal ilmiah.	20
4	Tema jurnal berkaitan dengan Manajemen Madrasah.	20
5	Penggunaan footnote untuk referensi sesuai kaidah ilmiah.	20
6	Tingkat plagiasi karya ilmiah tidak lebih dari 25%.	10
7	Pengumpulan sesuai jadwal yang ditentukan.	10



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 Telp. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Mata Kuliah : Pemasaran Pendidikan dan PR Hari/Tanggal : .....  
Prodi/Smt. : MPI / VII (TUJUH) Pukul : .....  
Dosen : Dr. Rahmawati Alwi, M.Pd Kelas : Karyawan/Reguler

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>Sub-CMPK-6:</b> Mahasiswa mampu merencanakan dan mengorganisasi kampanye pemasaran [C6, A4]	CPL 2 (10 %)	1,2, dan 3	40
<b>Sub-CMPK-7:</b> Mahasiswa mampu menganalisis tantangan pemasaran di era 4.0 [C6, A4, P4]	CPL 2 40 %	4,5 dan 6, 7	60

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Penulisan jurnal penelitian sesuai dengan format ilmiah	Tes Tulis/Essay	1, 2, 3	30
2	Penelitian terhadap pemasaran pendidikan	Tes Tulis/Essay	4, 5	40
3	Tantangan pemasaran pendidikan di masa sekarang	Tes Tulis/Essay	6, 7	30
	Jumlah		7	100

#### 3. Soal Ujian

Soal
------

1. Buatlah jurnal penelitian ilmiah yang membahas mengenai pemasaran pendidikan.
2. Format jurnal menggunakan font Times New Roman font 12 untuk judul dan font 11 untuk teks utama dan font 10 untuk abstrak
3. Makalah maksimal 20 halaman tidak termasuk cover dan daftar pustaka
4. Makalah harus mengikuti kaidah ilmiah yang baik dan benar
5. Tema Jurnal ilmiah harus sesuai dengan Pemasaran Pendidikan di era 4.0
6. Gunakan minimal 5 referensi dari buku dan 5 referensi jurnal ilmiah dari sumber terpercaya.
7. Plagiasi jurnal ilmiah harus dibawah 30% melalui Turnitin

#### 4. Kunci Jawaban

<b>No. Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Skor Mak</b>
<b>1</b>	Penulisan jurnal ilmiah dari analisis pemasaran pendidikan di era 4.0	<b>10</b>
<b>2</b>	Menggunakan font Times New Roman font 12 untuk judul dan font 11 untuk teks utama dan font 10 untuk abstrak	<b>10</b>
<b>3</b>	Jurnal maksimal 20 halaman tidak termasuk cover dan daftar pustaka	<b>10</b>
<b>4</b>	Jurnal harus disusun dengan sesuai kaidah struktur jurnal ilmiah	<b>20</b>
<b>5</b>	Tema jurnal berkaitan dengan penelitian pemasaran pendidikan	<b>20</b>
<b>6</b>	Minimal 5 referensi dari buku dan 5 referensi jurnal ilmiah yang sesuai dan terpercaya	<b>10</b>
<b>7</b>	Plagiasi jurnal ilmiah harus dibawah 30% melalui Turnitin	<b>20</b>



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Mata Kuliah : Teknik Penulisan Artikel Ilmiah Hari/Tanggal : .....  
Prodi/Smt. : MPI / VII (TUJUH) Pukul : .....  
Dosen : Millatul Latifah, S.Ag.,M.Pd Kelas : Karyawan/Reguler

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>Sub-CMPK-5:</b> Mahasiswa memiliki kemampuan dapat menjelaskan dan membuat sistematika penulisan makalah, dan laporan penelitian. [C2,A3]	CPL 2 (10 %)	1,2, dan 3	40
<b>Sub-CMPK-7:</b> Mahasiswa memiliki kemampuan Mahasiswa dapat menjelaskan dan menentukan cara pengumpulan data penelitian. [C6,A3,P3]	CPL 2 40 %	4,5 dan 6,7	60

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Penulisan Jurnal sesuai dengan format ilmiah	Tes Tulis/Essay	1, 2, 3	30
2	Originalitas Jurnal ilmiah dan koherensi penulisan jurnal ilmiah	Tes Tulis/Essay	4, 5	40
3	Referensi dan penggunaan footnote	Tes Tulis/Essay	6, 7	30
	Jumlah		7	100

#### 3. Soal Ujian

Soal

1. Buatlah jurnal ilmiah dengan penulisan menggunakn font Tahoma 12 untuk teks utama dan 11 untuk abstrak
2. Jurnal maksimal 20 halaman tidak termasuk cover dan daftar pustaka
3. Jurnal harus disusun dengan sesuai kaidah struktur jurnal ilmiah
4. Tema makalah berkaitan dengan Manajemen Pendidikan
5. Gunakan minimal 5 referensi dari buku dan 5 referensi jurnal ilmiah yang sesuai
6. Gunakan footnote untuk mencantumkan referensi
7. Persentase plagiasi turnitin harus dibawah 30%

4. Kunci Jawaban

<b>No. Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Skor Mak</b>
<b>1</b>	penulisan menggunakn font Tahoma 12 untuk teks utama dan 11 untuk abstrak	<b>10</b>
<b>2</b>	Jurnal maksimal 20 halaman tidak termasuk cover dan daftar pustaka	<b>10</b>
<b>3</b>	Jurnal harus disusun dengan sesuai kaidah struktur jurnal ilmiah	<b>20</b>
<b>4</b>	Tema makalah berkaitan dengan Manajemen Pendidikan	<b>20</b>
<b>5</b>	Gunakan minimal 5 referensi dari buku dan 5 referensi jurnal ilmiah yang sesuai	<b>20</b>
<b>6</b>	Gunakan footnote untuk mencantumkan referensi	<b>15</b>
<b>7</b>	Persentase plagiasi turnitin harus dibawah 30%	<b>15</b>



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : Fiqih Aswaja Hari/Tanggal : Kamis, 01 Februari 2024  
Prodi/Smt. : MPI / II B Pukul : 13.00-15.30  
Dosen : Dr. Syamsul Rizal Mz, SHI., M.Pd.I. Kelas : ~~Karyawan~~/Reguler B

#### Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ibadah dalam Islam sesuai dengan perspektif Aswaja.	CPL 1 (20%)	1	20
<b>Sub-CPMK 1:</b> Mahasiswa dapat membedakan antara rukun dan syarat dalam ibadah shalat. [C2, A2].			
<b>CPMK 2:</b> Mahasiswa memahami sumber-sumber hukum Islam dalam perspektif Aswaja.	CPL 2 (20%)	2	20
<b>Sub-CPMK 2:</b> Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan empat sumber hukum Islam utama. [C3, A3].			
<b>CPMK 3:</b> Mahasiswa memahami konsep bid'ah dalam perspektif Aswaja.	CPL 3 (20%)	3	20
<b>Sub-CPMK 3:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan definisi dan klasifikasi bid'ah. [C3, A3].			
<b>CPMK 4:</b> Mahasiswa memahami praktik ziarah kubur dalam perspektif Aswaja.	CPL 4 (20%)	4	20
<b>Sub-CPMK 4:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan pandangan Aswaja tentang ziarah kubur beserta dalilnya. [C4, A4].			
<b>CPMK 5:</b> Mahasiswa memahami peran ijma' dalam penetapan hukum Islam sesuai perspektif Aswaja.	CPL 5 (20%)	5	20
<b>Sub-CPMK 5:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan peran ijma' dan memberikan contoh penerapannya [C4, P3].			

## 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Konsep rukun dan syarat dalam ibadah shalat menurut Aswaja.	Tes Tulis/Essay	1	20%
2	Sumber hukum Islam: Al-Qur'an, Hadis, Ijma', dan Qiyas.	Tes Tulis/Essay	2	20%
3	Konsep bid'ah dan klasifikasinya menurut Aswaja	Tes Tulis/Essay	3	20%
4	Praktik ziarah kubur dan dalil yang mendukungnya menurut Aswaja.	Tes Tulis/Essay	4	20%
5	Peran ijma' dalam penetapan hukum Islam dan contohnya menurut Aswaja.	Tes Tulis/Essay	5	20%
Jumlah				100%

## 3. Soal Ujian

Soal
Jawablah soal-soal di bawah ini dengan benar!
1. Jelaskan perbedaan antara rukun dan syarat dalam ibadah shalat menurut pandangan Ahlussunnah wal Jamaah!
2. Sebutkan dan jelaskan empat sumber hukum Islam yang diakui oleh Ahlussunnah wal Jamaah!
3. Apa yang dimaksud dengan bid'ah menurut Aswaja, dan bagaimana klasifikasinya?
4. Bagaimana pandangan Aswaja mengenai ziarah kubur, dan apa dalil yang mendukungnya?
5. Jelaskan peran ijma' dalam penetapan hukum Islam menurut Aswaja, dan berikan contohnya!

## 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	<b>Rukun</b> adalah bagian esensial dari shalat yang jika ditinggalkan, shalat menjadi batal, seperti ruku' dan sujud. <b>Syarat</b> adalah ketentuan yang harus dipenuhi sebelum melaksanakan shalat, seperti wudhu dan menutup aurat.	20
2	1. <b>Al-Qur'an</b> : Kitab suci umat Islam sebagai sumber hukum utama. 2. <b>Hadis</b> : Perkataan, perbuatan, dan ketetapan Nabi Muhammad SAW. 3. <b>Ijma'</b> : Kesepakatan para ulama dalam menetapkan hukum. 4. <b>Qiyas</b> : Analogi untuk menetapkan hukum berdasarkan kasus yang serupa.	20
3	<b>Bid'ah</b> adalah inovasi dalam urusan agama yang tidak memiliki dasar dalam syariat. Aswaja mengklasifikasikan bid'ah menjadi: 1. <b>Bid'ah Hasanah</b> (baik): Inovasi yang membawa kebaikan dan tidak bertentangan dengan syariat. 2. <b>Bid'ah Dhalalah</b> (sesat): Inovasi yang menyesatkan dan bertentangan dengan syariat.	20
4	Aswaja memandang ziarah kubur sebagai amalan yang disunnahkan untuk mengingat kematian dan mendoakan almarhum. Dalil yang mendukungnya adalah hadis Nabi Muhammad SAW: "Dulu aku melarang kalian ziarah kubur, maka sekarang berziarahlah." (HR. Muslim)	20
5	<b>Ijma'</b> adalah kesepakatan para ulama dalam menetapkan hukum setelah wafatnya Nabi Muhammad SAW. Contohnya adalah penetapan kewajiban zakat fitrah dan larangan menikahi mahram.	20







# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Mata Kuliah : Penulisan Ilmiah dan Populer Hari/Tanggal : .....  
Prodi/Smt. : MPI / II (tujuh) Pukul : .....  
Dosen : Pirman, M.Pd Kelas : Karyawan/Reguler

#### Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Memahami dasar-dasar penulisan Populer dan Ilmiah.	CPL 1 (40%)	1, 2	40
<b>Sub-CPMK 1:</b> Penulisan populer dan ilmiah dengan format sesuai bahasa baku [C3, A2].			
<b>CPMK 2:</b> Menerapkan teknik referensi dan footnote dalam penulisan akademik.	CPL 2 (30%)	3, 4, 5	30
<b>Sub-CPMK 2:</b> Penyusunan buku antologi menggunakan referensi dan footnote yang relevan [C6, A3].			
<b>CPMK 3:</b> Menyusun karya ilmiah dengan keaslian yang terjamin (turnitin).	CPL 3 (30%)	6, 7	30
<b>Sub-CPMK 3:</b> Menjamin keaslian dan pengumpulan karya tepat waktu [C4, A3, P3].			

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Penulisan buku antologi sesuai format ilmiah	Tes Tulis/Essay	1, 2	40%
2	Referensi dan penggunaan footnote	Tes Tulis/Essay	3, 4, 5	30%
3	Originalitas karya ilmiah dan pengumpulan	Tes Tulis/Essay	6, 7	30%
Jumlah			7	100%

#### 3. Soal Ujian

<b>Soal</b>	
1.	Buat buku antologi dengan penulisan menggunakan font Arial 12, spasi 1,5!
2.	Buku maksimal 100 halaman
3.	Gunakan minimal 3 buku referensi dan 3 jurnal ilmiah.
4.	Tema buku adalah Manajemen Pendidikan Indonesia.
5.	Gunakan footnote untuk mencantumkan referensi.
6.	Buku populer harus memiliki tingkat plagiasi tidak lebih dari 25% (dengan Turnitin).
7.	Kumpulkan buku pada hari pelaksanaan UAS, paling lambat satu minggu setelah UAS berlangsung.

4. Kunci Jawaban

<b>No. Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Skor Mak</b>
1	Penulisan menggunakan font Arial 12 untuk teks utama dan 11 untuk abstrak.	10
2	Panjang Buku Populer maksimal 11 halaman.	10
3	Penggunaan minimal 3 buku referensi dan 3 jurnal ilmiah.	20
4	Tema jurnal berkaitan dengan Manajemen Pendidikan di Indonesia.	20
5	Penggunaan footnote untuk referensi sesuai kaidah ilmiah.	20
6	Tingkat plagiasi karya ilmiah tidak lebih dari 25%.	10
7	Pengumpulan sesuai jadwal yang ditentukan.	10



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Islam Hari/Tanggal :  
Prodi/Smt. : MPI/II Pukul :  
Dosen : Agus Ali, M.Pd.I Kelas : Karyawan/Reguler

#### Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Memahami dan mengimplementasikan ketauhidan dalam kehidupan.	CPL 1 (25%)	1	25
<b>Sub-CPMK 1:</b> Mampu memahami konsep ketauhidan. [C3, A3]			
<b>CPMK 2:</b> Memahami makna, ruang lingkup, prinsip, dan fungsi hukum Islam.	CPL 2 (25%)	2	25
<b>Sub-CPMK 2:</b> Mampu memahami prinsip-prinsip hukum Islam. [C6, A3, P3]			
<b>CPMK 3:</b> Memahami peran pendidikan Islam dalam pembentukan karakter	CPL 3 (25%)	3	25
<b>Sub-CPMK 3:</b> Mampu menjelaskan peran pendidikan Islam dalam pembentukan karakter. [C6, A3, P3]			
<b>CPMK 4:</b> Memahami konsep pendidikan seumur hidup dan implikasinya	CPL 4 (25%)	4	25
<b>Sub-CPMK 4:</b> Mampu menjelaskan konsep pendidikan seumur hidup dalam Islam. [C5, A4]			

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
----	---------------------	----------------------	---------	-------

1	onsep ketauhidan dalam Islam dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Tes Tulis/Esei	1	25%
2	Prinsip-prinsip hukum Islam dan penerapannya dalam masyarakat.	Tes Tulis/Esei	2	25%
3	Pendidikan Islam dan pembentukan karakter peserta didik.	Tes Tulis/Esei	3	25%
4	Konsep pendidikan seumur hidup dalam Islam dan implikasinya.	Tes Tulis/Esei	4	25%
Jumlah			4	100%

### 3. Soal Ujian

Soal	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan konsep ketauhidan dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari!</li> <li>2. Apa saja prinsip-prinsip hukum Islam dan bagaimana penerapannya dalam masyarakat?</li> <li>3. Bagaimana peran pendidikan Islam dalam membentuk karakter peserta didik?</li> <li>4. Jelaskan konsep pendidikan seumur hidup dalam Islam dan implikasinya!</li> </ol>	

### 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	Ketauhidan adalah keyakinan akan keesaan Allah SWT. Implementasinya dalam kehidupan sehari-hari meliputi: 1) Beribadah hanya kepada Allah, 2) Menjauhi syirik, 3) Mengamalkan ajaran Islam dalam setiap aspek kehidupan, 4) Menjaga akhlak mulia, 5) Bertawakal dan bersyukur kepada Allah.	25
2	Prinsip-prinsip hukum Islam meliputi: 1) Keadilan ('Adalah), 2) Kemanfaatan (Maslahah), 3) Kepastian hukum (Qath'iyyah), 4) Kesederhanaan (Taysir), 5) Tidak memberatkan (La Haraj). Penerapannya dalam masyarakat terlihat dalam: a) Penegakan hukum yang adil, b) Pembuatan kebijakan yang membawa manfaat umum, c) Kepastian dalam aturan-aturan syariah, d) Kemudahan dalam pelaksanaan ibadah dan muamalah, e) Menghindari beban yang memberatkan umat.	25
3	Pendidikan Islam berperan dalam membentuk karakter peserta didik melalui: 1) Penanaman nilai-nilai akhlak mulia, 2) Pembiasaan ibadah dan perilaku terpuji, 3) Pengajaran ilmu yang bermanfaat, 4) Pembentukan sikap disiplin dan tanggung jawab, 5) Pengembangan potensi diri sesuai ajaran Islam.	25
4	Pendidikan seumur hidup dalam Islam dikenal dengan istilah "Thalabul 'Ilmi minal Mahdi ilal Lahdi" yang berarti menuntut ilmu dari buaian hingga liang lahat. Implikasinya adalah: 1) Umat Islam diwajibkan untuk terus belajar sepanjang hayat, 2) Mendorong pengembangan diri dan peningkatan kualitas hidup, 3) Menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman tanpa meninggalkan prinsip-prinsip Islam, 4) Menciptakan masyarakat yang berpengetahuan dan berakhlak mulia.	25



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan Hari/Tanggal :  
Prodi/Smt. : MPI/II Pukul :  
Dosen : Fuad Ahmad Riva'i, S.Th.I.,M.Pd.I Kelas : Karyawan/Reguler

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Mendeskripsikan prinsip-prinsip manajemen satuan pendidikan dengan tepat.	CPL 1 (25%)	1	25
<b>Sub-CPMK 1:</b> Menganalisis penerapan prinsip manajemen dalam konteks pendidikan. [C3, A3]			
<b>CPMK 2:</b> Mendeskripsikan manajemen sarana dan prasarana pada PAUD/TK.	CPL 2 (25%)	2	25
<b>Sub-CPMK 2:</b> Menganalisis isu-isu kritis dalam manajemen sarana dan prasarana di PAUD/TK. [C6, A3, P3]			
<b>CPMK 3:</b> Mendeskripsikan manajemen hubungan dengan masyarakat pada SD/SMP.	CPL 3 (25%)	3	25
<b>Sub-CPMK 3:</b> Menganalisis strategi efektif dalam membangun kemitraan dengan komunitas. [C6, A3, P3]			
<b>CPMK 4:</b> Mendeskripsikan manajemen pembiayaan pada SMA/SMK.	CPL 4 (25%)	4	25
<b>Sub-CPMK 4:</b> Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pengelolaan keuangan di SMA/SMK. [C5, A4]			

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
----	---------------------	----------------------	---------	-------

1	Prinsip-prinsip manajemen dalam pendidikan, seperti perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian.	Tes Tulis/Esei	1	25%
2	Manajemen sarana dan prasarana di PAUD/TK, termasuk perencanaan, pengadaan, pemeliharaan, dan evaluasi fasilitas.	Tes Tulis/Esei	2	25%
3	Manajemen hubungan dengan masyarakat di SD/SMP, termasuk komunikasi, kerjasama, dan partisipasi komunitas.	Tes Tulis/Esei	3	25%
4	Manajemen pembiayaan di SMA/SMK, termasuk perencanaan anggaran, sumber pendanaan, dan pengelolaan keuangan.	Tes Tulis/Esei	4	25%
Jumlah			4	100%

### 3. Soal Ujian

Soal	
1.	Bagaimana prinsip-prinsip manajemen diterapkan dalam pengelolaan satuan pendidikan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran?
2.	Apa saja tantangan utama dalam manajemen sarana dan prasarana pendidikan di tingkat PAUD/TK, dan bagaimana solusi efektif untuk mengatasinya?
3.	Bagaimana peran manajemen hubungan dengan masyarakat dalam meningkatkan partisipasi komunitas pada pendidikan di tingkat SD/SMP?
4.	Apa saja faktor yang mempengaruhi efektivitas manajemen pembiayaan di SMA/SMK, dan bagaimana cara mengoptimalkannya?

### 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	Prinsip-prinsip manajemen seperti perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian sangat penting dalam pengelolaan satuan pendidikan. Perencanaan melibatkan penetapan tujuan dan strategi untuk mencapai tujuan pendidikan. Pengorganisasian mencakup pengaturan sumber daya dan tugas untuk mencapai tujuan tersebut. Pengarahan melibatkan memotivasi dan memimpin staf pendidikan untuk melaksanakan tugas mereka dengan efektif. Pengendalian adalah proses memonitor kinerja dan melakukan koreksi jika diperlukan untuk memastikan bahwa tujuan pendidikan tercapai. Dengan menerapkan prinsip-prinsip ini secara efektif, satuan pendidikan dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan mencapai hasil yang diinginkan.	25
2	Tantangan utama dalam manajemen sarana dan prasarana di PAUD/TK meliputi keterbatasan anggaran, kurangnya fasilitas yang sesuai dengan kebutuhan anak usia dini, dan pemeliharaan fasilitas yang kurang optimal. Solusi efektif untuk mengatasi tantangan ini antara lain: 1) Mengoptimalkan penggunaan anggaran dengan prioritas pada fasilitas yang mendukung pembelajaran aktif; 2) Melibatkan komunitas dan orang tua dalam pengadaan dan pemeliharaan fasilitas; 3) Mencari sumber pendanaan alternatif seperti hibah atau sponsor; 4) Melakukan perencanaan jangka panjang untuk pengembangan sarana dan prasarana yang berkelanjutan. Dengan pendekatan ini, PAUD/TK dapat menyediakan lingkungan belajar yang aman dan stimulatif bagi anak-anak.	25

3	Manajemen hubungan dengan masyarakat berperan penting dalam meningkatkan partisipasi komunitas pada pendidikan di tingkat SD/SMP. Dengan membangun komunikasi yang efektif, sekolah dapat memahami kebutuhan dan harapan komunitas serta melibatkan mereka dalam proses pendidikan. Strategi efektif meliputi: 1) Mengadakan pertemuan rutin dengan orang tua dan tokoh masyarakat; 2) Melibatkan komunitas dalam pengambilan keputusan sekolah; 3) Membangun program kemitraan dengan organisasi lokal; 4) Mempromosikan transparansi dan akuntabilitas dalam operasional sekolah. Melalui pendekatan ini, sekolah dapat meningkatkan dukungan dan partisipasi komunitas, yang pada gilirannya akan meningkatkan kualitas pendidikan.	25
4	Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas manajemen pembiayaan di SMA/SMK meliputi: 1) Ketersediaan sumber pendanaan yang beragam; 2) Kemampuan dalam perencanaan dan penganggaran yang akurat; 3) Transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan; 4) Pengawasan dan evaluasi penggunaan dana. Untuk mengoptimalkan manajemen pembiayaan, sekolah dapat: 1) Meningkatkan kapasitas staf dalam perencanaan dan pengelolaan keuangan; 2) Mencari sumber pendanaan tambahan melalui kerjasama dengan pihak eksternal; 3) Menerapkan sistem akuntansi yang transparan dan akuntabel; 4) Melakukan audit internal secara berkala untuk memastikan kepatuhan terhadap prosedur keuangan. Dengan langkah-langkah ini, SMA/SMK dapat memastikan penggunaan dana yang efektif dan efisien untuk mendukung proses pendidikan.	25



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Mata Kuliah : P. Kewarganegaraan Hari/Tanggal :  
Prodi/Smt. : MPI/II Pukul :  
Dosen : Dr. A. Idhofi, M.Pd Kelas : Karyawan/Reguler

#### Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan sumber dari segala sumber hukum di Indonesia.	CPL 1 (25%)	1	25
<b>Sub-CPMK 1:</b> Mahasiswa mampu menganalisis implementasi nilai-nilai Pancasila dalam peraturan perundang-undangan di Indonesia. [C3, A3]			
<b>CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu memahami konsep demokrasi Pancasila dan peran warga negara dalam pelaksanaannya.	CPL 2 (25%)	2	25
<b>Sub-CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk partisipasi aktif warga negara dalam sistem demokrasi Pancasila. . [C6, A3, P3]			
<b>CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu memahami konsep hak dan kewajiban asasi manusia serta penerapannya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	CPL 3 (25%)	3	25
<b>Sub-CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu menganalisis keseimbangan antara hak dan kewajiban asasi manusia dalam masyarakat Indonesia. [C6, A3, P3]			
<b>CPMK 4:</b> Mahasiswa mampu memahami permasalahan dalam penegakan hukum di Indonesia dan mencari solusi yang tepat.	CPL 4 (25%)	4	25
<b>Sub-CPMK 4:</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor penghambat penegakan hukum dan merumuskan strategi untuk mengatasinya. [C5, A4]			

#### 2. Kisi-Kisi Soal



No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	- Pancasila sebagai dasar negara - Hierarki peraturan perundang-undangan di Indonesia - Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam hukum	Tes Tulis/Esei	1	25%
2	- Konsep demokrasi Pancasila - Hak dan kewajiban warga negara - Bentuk partisipasi politik dan sosial dalam demokrasi Pancasila	Tes Tulis/Esei	2	25%
3	- Pengertian hak dan kewajiban asasi manusia - Instrumen hukum nasional dan internasional terkait HAM - Implementasi hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan sehari-hari	Tes Tulis/Esei	3	25%
4	- Sistem peradilan di Indonesia - Faktor-faktor penghambat penegakan hukum (internal dan eksternal) - Upaya dan strategi dalam meningkatkan efektivitas penegakan hukum	Tes Tulis/Esei	4	25%
Jumlah			4	100%

### 3. Soal Ujian

Soal
: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan peran Pancasila sebagai dasar negara dalam sistem hukum Indonesia.</li> <li>2. Bagaimana peran aktif warga negara dalam sistem demokrasi Pancasila?</li> <li>3. Jelaskan hubungan antara hak asasi manusia dan kewajiban asasi manusia dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara.</li> <li>4. Apa saja tantangan yang dihadapi dalam upaya penegakan hukum di Indonesia, dan bagaimana solusi untuk mengatasinya?</li> </ol>

### 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	ancasila berperan sebagai dasar negara yang menjadi sumber dari segala sumber hukum di Indonesia. Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila diimplementasikan dalam setiap peraturan perundang-undangan yang berlaku.	25
2	Peran aktif warga negara dalam demokrasi Pancasila meliputi partisipasi dalam pemilihan umum, keterlibatan dalam organisasi kemasyarakatan, serta pengawasan terhadap jalannya pemerintahan.	25
3	Hak asasi manusia dan kewajiban asasi manusia memiliki hubungan yang erat dan harus seimbang. Setiap individu berhak atas hak-haknya, namun juga memiliki kewajiban untuk menghormati hak orang lain dan menaati peraturan yang berlaku.	25
4	Tantangan dalam penegakan hukum di Indonesia antara lain adalah korupsi, kurangnya profesionalisme aparat penegak hukum, dan rendahnya kesadaran	25

	hukum masyarakat. Solusi yang dapat dilakukan meliputi reformasi birokrasi, peningkatan pendidikan hukum, dan sosialisasi hukum kepada masyarakat..	
--	---	--



# UMMUL QURO AL-ISLAMI INSTITUTE BOGOR

## FACULTY OF TARBIYAH AND TEACHING SCIENCE

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TEL. (0251) 8649408

### FINAL EXAM ACADEMIC YEAR 2019/2020

Subject : Speaking for General Communication  
Day/Date : .....  
Study Program/Smt. : MPI / II (TWO)  
Time : .....  
Lecturer : Pirman, M.Pd  
Class : Employee/Regular

#### Rules in the Exam:

1. Do the questions honestly and do not cheat;
2. Do not ask for help from friends or other parties;
3. It won't help anyone by giving answers;
4. Maintaining exam order.

#### 1. CMPK and Sub-CMPK tested

CPMK	CPL (%)	Question number	Score
<b>Sub CPMK4:</b> Being able to develop cultural competence by engaging in discussions and debates on topics related to diverse cultures and societies.[C3,A3]	CPL 2 (10%)	1,2, and 3	40
<b>Sub-CPMK-5:</b> Being able to demonstrate an integrative and independent approach to spoken English by applying critical thinking skills to analyze information from various sources. Explaining the school accreditation system[C6,A3,P3]	CPL 2 40%	4,5 and 6	60

#### 2. Question Grid

No	Learning materials	Evaluation Form/Questions	No Question	Weight
1	apply appropriate vocabulary and grammar to produce fluent and coherent spoken English on a range of everyday topics.	Written Test/Essay	1, 2, 3	40
2	Being able to use appropriate language functions in everyday conversation.	Written Test/Essay	4, 5,6	60
3	Amount		6	100

### 3. Exam questions

Question
1. Mention and explain three key elements of effective spoken communication!
2. How can someone improve their confidence in public speaking?
3. What are the differences between formal and informal communication? Give examples!
4. Explain some techniques to deliver an engaging and effective presentation!
5. What are the characteristics of an effective public speaker?

### 4. Answer key

No. Question	Answer key	Mak Score												
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Clarity</b> – The message should be delivered clearly without confusion.</li> <li>• <b>Politeness</b> – Using appropriate language and respecting the audience.</li> <li>• <b>Confidence</b> – Speaking with certainty to make the message convincing.</li> </ul>	20												
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Practice regularly</b> to enhance fluency.</li> <li>• <b>Prepare the material well</b> to reduce nervousness.</li> <li>• <b>Use breathing techniques</b> to stay calm.</li> <li>• <b>Practice speaking in front of a mirror or record yourself.</b></li> </ul>	20												
3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aspect</th><th>Formal Communication</th><th>Informal Communication</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Language Style</td><td>Structured and professional</td><td>Casual and spontaneous</td></tr> <tr> <td>Situation</td><td>Business meetings, speeches</td><td>Friendly conversations, social media chats</td></tr> <tr> <td>Purpose</td><td>To inform, instruct, or persuade professionally</td><td>To interact socially without strict rules</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Examples:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formal:</b> "Good morning, ladies and gentlemen. Today, I will discuss..."</li> <li>• <b>Informal:</b> "Hey, what's up? How's your day going?"</li> </ul>	Aspect	Formal Communication	Informal Communication	Language Style	Structured and professional	Casual and spontaneous	Situation	Business meetings, speeches	Friendly conversations, social media chats	Purpose	To inform, instruct, or persuade professionally	To interact socially without strict rules	20
Aspect	Formal Communication	Informal Communication												
Language Style	Structured and professional	Casual and spontaneous												
Situation	Business meetings, speeches	Friendly conversations, social media chats												
Purpose	To inform, instruct, or persuade professionally	To interact socially without strict rules												
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Start with an interesting opening</b> (e.g., a question, story, or surprising fact).</li> <li>2. <b>Organize the content clearly</b> – introduction, main points, conclusion.</li> <li>3. <b>Use visual aids</b> like slides or videos to support the speech.</li> <li>4. <b>Engage the audience</b> through questions and interactions.</li> </ol>	20												
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Confident</b> – Speaks with self-assurance.</li> <li>• <b>Clear and concise</b> – Delivers messages directly without unnecessary details.</li> <li>• <b>Engaging</b> – Uses vocal variety, body language, and storytelling.</li> <li>• <b>Well-prepared</b> – Knows the topic and anticipates questions.</li> <li>• <b>Adaptable</b> – Can adjust speech based on audience reactions.</li> </ul>	20												



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : Tauhid Aswaja Hari/Tanggal : Kamis, 01 Februari 2024  
Prodi/Smt. : MPI / II B Pukul : 13.00-15.30  
Dosen : Dr. Syamsul Rizal Mz, SHI., M.Pd.I. Kelas : ~~Karyawan~~/Reguler B

#### Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CPMK dan Sub-CPMK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dalam Ulumul Hadis.	CPL 1 (20%)	1	20
<b>Sub-CPMK 1:</b> Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan membedakan istilah-istilah penting dalam studi hadis. [C2, A2].			
<b>CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu memahami hubungan antara Al-Quran dan Hadis.	CPL 2 (20%)	2	20
<b>Sub-CPMK 2:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan peran hadis dalam penafsiran dan penerapan Al-Quran. [C3, A3].			
<b>CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu memahami klasifikasi hadis berdasarkan kualitasnya.	CPL 3 (20%)	3	20
<b>Sub-CPMK 3:</b> Mahasiswa dapat mendefinisikan hadis shahih dan menyebutkan kriterianya. [C3, A3].			
<b>CPMK 4:</b> Mahasiswa mampu memahami klasifikasi hadis berdasarkan kuantitas perawi.	CPL 4 (20%)	4	20
<b>Sub-CPMK 4:</b> Mahasiswa dapat membedakan antara hadis mutawatir dan hadis ahad serta implikasinya. [C4, A4].			
<b>CPMK 5:</b> Memahami konsep iman kepada hal yang gaib.	CPL 5 (20%)	5	20

<b>Sub-CPMK 5:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan konsep jarh wa ta'dil dan pentingnya dalam menentukan kualitas hadis. [C4, P3].			
--	--	--	--

## 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	- Definisi Hadis, Sunnah, Khabar, dan Atsar - Perbedaan dan persamaan antara istilah-istilah tersebut	Tes Tulis/Essay	1	20%
2	- Kedudukan Hadis dalam Islam - Fungsi Hadis terhadap Al-Quran: menjelaskan, memperkuat, dan menetapkan hukum baru	Tes Tulis/Essay	2	20%
3	- Pengertian Hadis Shahih - Syarat-syarat Hadis Shahih: sanad bersambung, perawi adil dan dhabit, tidak syadz, dan tidak cacat (illat)	Tes Tulis/Essay	3	20%
4	- Definisi Hadis Mutawatir dan Hadis Ahad - Kriteria dan contoh masing-masing - Implikasi penerimaan kedua jenis hadis	Tes Tulis/Essay	4	20%
5	- Pengertian Ilmu Jarh wa Ta'dil - Kategori jarh dan ta'dil - Pentingnya ilmu ini dalam menilai perawi dan menjaga keaslian hadis	Tes Tulis/Essay	5	20%
Jumlah				100%

## 3. Soal Ujian

Soal
Jawablah soal-soal di bawah ini dengan benar!
1. Jelaskan perbedaan antara Hadis, Sunnah, Khabar, dan Atsar!
2. Apa fungsi hadis terhadap Al-Quran?
3. Apa yang dimaksud dengan hadis shahih? Sebutkan syarat-syaratnya!
4. Jelaskan perbedaan antara hadis mutawatir dan hadis ahad!
5. Apa yang dimaksud dengan ilmu jarh wa ta'dil? Jelaskan perannya dalam studi hadis!

## 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	- <b>Hadis:</b> Segala sesuatu yang disandarkan kepada Nabi Muhammad SAW, baik berupa ucapan, perbuatan, maupun ketetapan. - <b>Sunnah:</b> Cara hidup atau praktik yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad SAW. - <b>Khabar:</b> Berita atau informasi; dalam konteks hadis, sering digunakan sebagai sinonim dari hadis. - <b>Atsar:</b> Riwayat yang berasal dari sahabat atau tabi'in; beberapa ulama menggunakannya sebagai sinonim hadis.	20

2	<p>Hadis berfungsi untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Menjelaskan</b> ayat-ayat Al-Quran yang masih umum atau memerlukan penjelasan lebih lanjut.</li> <li>- <b>Memperkuat</b> hukum-hukum yang telah ditetapkan dalam Al-Quran.</li> <li>- <b>Menetapkan</b> hukum baru yang tidak disebutkan secara eksplisit dalam Al-Quran.</li> </ul>	20
3	<p><b>Hadis Shahih</b> adalah hadis yang sanadnya bersambung, diriwayatkan oleh perawi yang adil dan dhabit, tidak mengandung kejanggalan (syadz), dan tidak memiliki cacat tersembunyi (illat). Syarat-syaratnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sanad bersambung:</b> Setiap perawi menerima langsung dari gurunya hingga sampai kepada Nabi SAW.</li> <li>- <b>Perawi adil:</b> Perawi memiliki integritas moral dan ketaatan beragama.</li> <li>- <b>Perawi dhabit:</b> Perawi memiliki ingatan yang kuat dan akurat dalam meriwayatkan hadis.</li> <li>- <b>Tidak syadz:</b> Hadis tersebut tidak bertentangan dengan riwayat lain yang lebih kuat.</li> <li>- <b>Tidak memiliki illat:</b> Hadis tersebut bebas dari cacat tersembunyi yang dapat mempengaruhi keabsahannya.</li> </ul>	20
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hadis Mutawatir:</b> Hadis yang diriwayatkan oleh sejumlah besar perawi pada setiap tingkatan sanad, sehingga mustahil mereka bersepakat untuk berdusta. Contoh: hadis tentang jumlah rakaat dalam shalat wajib.</li> <li>- <b>Hadis Ahad:</b> Hadis yang diriwayatkan oleh satu atau beberapa perawi, tetapi tidak mencapai derajat mutawatir. Contoh: sebagian besar hadis dalam kitab-kitab sunan.</li> </ul>	20
5	<p><b>Ilmu Jarh wa Ta'dil</b> adalah disiplin ilmu yang membahas tentang penilaian terhadap perawi hadis, baik dari segi keadilan (ta'dil) maupun kecacatan (jarh) mereka. Peran ilmu ini sangat penting dalam menentukan kualitas hadis, karena dengan menilai kredibilitas perawi, dapat ditentukan apakah suatu hadis dapat diterima atau ditolak.</p>	20



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : Fiqih Aswaja Hari/Tanggal : Kamis, 01 Februari 2024  
Prodi/Smt. : MPI / II B Pukul : 13.00-15.30  
Dosen : Dr. Syamsul Rizal Mz, SHI., M.Pd.I. Kelas : ~~Karyawan~~/Reguler B

#### Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ibadah dalam Islam sesuai dengan perspektif Aswaja.	CPL 1 (20%)	1	20
<b>Sub-CPMK 1:</b> Mahasiswa dapat membedakan antara rukun dan syarat dalam ibadah shalat. [C2, A2].			
<b>CPMK 2:</b> Mahasiswa memahami sumber-sumber hukum Islam dalam perspektif Aswaja.	CPL 2 (20%)	2	20
<b>Sub-CPMK 2:</b> Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan empat sumber hukum Islam utama. [C3, A3].			
<b>CPMK 3:</b> Mahasiswa memahami konsep bid'ah dalam perspektif Aswaja.	CPL 3 (20%)	3	20
<b>Sub-CPMK 3:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan definisi dan klasifikasi bid'ah. [C3, A3].			
<b>CPMK 4:</b> Mahasiswa memahami praktik ziarah kubur dalam perspektif Aswaja.	CPL 4 (20%)	4	20
<b>Sub-CPMK 4:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan pandangan Aswaja tentang ziarah kubur beserta dalilnya. [C4, A4].			
<b>CPMK 5:</b> Mahasiswa memahami peran ijma' dalam penetapan hukum Islam sesuai perspektif Aswaja.	CPL 5 (20%)	5	20
<b>Sub-CPMK 5:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan peran ijma' dan memberikan contoh penerapannya [C4, P3].			



## 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Konsep rukun dan syarat dalam ibadah shalat menurut Aswaja.	Tes Tulis/Essay	1	20%
2	Sumber hukum Islam: Al-Qur'an, Hadis, Ijma', dan Qiyas.	Tes Tulis/Essay	2	20%
3	Konsep bid'ah dan klasifikasinya menurut Aswaja	Tes Tulis/Essay	3	20%
4	Praktik ziarah kubur dan dalil yang mendukungnya menurut Aswaja.	Tes Tulis/Essay	4	20%
5	Peran ijma' dalam penetapan hukum Islam dan contohnya menurut Aswaja.	Tes Tulis/Essay	5	20%
Jumlah				100%

## 3. Soal Ujian

Soal
Jawablah soal-soal di bawah ini dengan benar!
1. Jelaskan perbedaan antara rukun dan syarat dalam ibadah shalat menurut pandangan Ahlussunnah wal Jamaah!
2. Sebutkan dan jelaskan empat sumber hukum Islam yang diakui oleh Ahlussunnah wal Jamaah!
3. Apa yang dimaksud dengan bid'ah menurut Aswaja, dan bagaimana klasifikasinya?
4. Bagaimana pandangan Aswaja mengenai ziarah kubur, dan apa dalil yang mendukungnya?
5. Jelaskan peran ijma' dalam penetapan hukum Islam menurut Aswaja, dan berikan contohnya!

## 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	<b>Rukun</b> adalah bagian esensial dari shalat yang jika ditinggalkan, shalat menjadi batal, seperti ruku' dan sujud. <b>Syarat</b> adalah ketentuan yang harus dipenuhi sebelum melaksanakan shalat, seperti wudhu dan menutup aurat.	20
2	1. <b>Al-Qur'an</b> : Kitab suci umat Islam sebagai sumber hukum utama. 2. <b>Hadis</b> : Perkataan, perbuatan, dan ketetapan Nabi Muhammad SAW. 3. <b>Ijma'</b> : Kesepakatan para ulama dalam menetapkan hukum. 4. <b>Qiyas</b> : Analogi untuk menetapkan hukum berdasarkan kasus yang serupa.	20
3	<b>Bid'ah</b> adalah inovasi dalam urusan agama yang tidak memiliki dasar dalam syariat. Aswaja mengklasifikasikan bid'ah menjadi: 1. <b>Bid'ah Hasanah</b> (baik): Inovasi yang membawa kebaikan dan tidak bertentangan dengan syariat. 2. <b>Bid'ah Dhalalah</b> (sesat): Inovasi yang menyesatkan dan bertentangan dengan syariat.	20
4	Aswaja memandang ziarah kubur sebagai amalan yang disunnahkan untuk mengingat kematian dan mendoakan almarhum. Dalil yang mendukungnya adalah hadis Nabi Muhammad SAW: "Dulu aku melarang kalian ziarah kubur, maka sekarang berziarahlah." (HR. Muslim)	20
5	<b>Ijma'</b> adalah kesepakatan para ulama dalam menetapkan hukum setelah wafatnya Nabi Muhammad SAW. Contohnya adalah penetapan kewajiban zakat fitrah dan larangan menikahi mahram.	20





# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Mata Kuliah : Penulisan Ilmiah dan Populer Hari/Tanggal : .....  
Prodi/Smt. : MPI / II (tujuh) Pukul : .....  
Dosen : Pirman, M.Pd Kelas : Karyawan/Reguler

#### Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Memahami dasar-dasar penulisan Populer dan Ilmiah.	CPL 1 (40%)	1, 2	40
<b>Sub-CPMK 1:</b> Penulisan populer dan ilmiah dengan format sesuai bahasa baku [C3, A2].			
<b>CPMK 2:</b> Menerapkan teknik referensi dan footnote dalam penulisan akademik.	CPL 2 (30%)	3, 4, 5	30
<b>Sub-CPMK 2:</b> Penyusunan buku antologi menggunakan referensi dan footnote yang relevan [C6, A3].			
<b>CPMK 3:</b> Menyusun karya ilmiah dengan keaslian yang terjamin (turnitin).	CPL 3 (30%)	6, 7	30
<b>Sub-CPMK 3:</b> Menjamin keaslian dan pengumpulan karya tepat waktu [C4, A3, P3].			

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Penulisan buku antologi sesuai format ilmiah	Tes Tulis/Essay	1, 2	40%
2	Referensi dan penggunaan footnote	Tes Tulis/Essay	3, 4, 5	30%
3	Originalitas karya ilmiah dan pengumpulan	Tes Tulis/Essay	6, 7	30%
Jumlah			7	100%

#### 3. Soal Ujian

<b>Soal</b>	
1.	Buat buku antologi dengan penulisan menggunakan font Arial 12, spasi 1,5!
2.	Buku maksimal 100 halaman
3.	Gunakan minimal 3 buku referensi dan 3 jurnal ilmiah.
4.	Tema buku adalah Manajemen Pendidikan Indonesia.
5.	Gunakan footnote untuk mencantumkan referensi.
6.	Buku populer harus memiliki tingkat plagiasi tidak lebih dari 25% (dengan Turnitin).
7.	Kumpulkan buku pada hari pelaksanaan UAS, paling lambat satu minggu setelah UAS berlangsung.

4. Kunci Jawaban

<b>No. Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>	<b>Skor Mak</b>
1	Penulisan menggunakan font Arial 12 untuk teks utama dan 11 untuk abstrak.	10
2	Panjang Buku Populer maksimal 11 halaman.	10
3	Penggunaan minimal 3 buku referensi dan 3 jurnal ilmiah.	20
4	Tema jurnal berkaitan dengan Manajemen Pendidikan di Indonesia.	20
5	Penggunaan footnote untuk referensi sesuai kaidah ilmiah.	20
6	Tingkat plagiasi karya ilmiah tidak lebih dari 25%.	10
7	Pengumpulan sesuai jadwal yang ditentukan.	10



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Mata Kuliah : Filsafat Manajemen Pendidikan Islam Hari/Tanggal : .....  
Prodi/Smt. : MPI/IV (EMPAT) Pukul : .....  
Dosen : Dr. H. Saiful Falah, M.Pd Kelas : Karyawan/Reguler

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>Sub CPMK 2:</b> Mahasiswa memiliki kemampuan menjelaskan berbagai mengembangkan metode penelitian kualitatif bidang manajemen pendidikan Islam; [C2,A3]	CPL 2 (10 %)	1,2, dan 3	40
<b>Sub-CPMK 3:</b> Mahasiswa memiliki kemampuan merumuskan kompetensi akademik yang profesional dalam perencanaan, pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi lembaga pendidikan Islam. [C3,A3]	CPL 2 40 %	4,5 dan 6	60

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Mampu menjelaskan validitas dan menunjukan kepemimpinan akademik yang profesional dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumber daya serta organisasi lembaga pendidikan Islam. [C2,A3]	Tes Tulis/Essay	1, 2, 3	60
2	Memiliki wawasan tentang teori dan konsep objek material dan objek formal ilmu manajemen pendidikan Islam . [C6,A3,P3]	Tes Tulis/Essay	4, 5	40
3	Jumlah		6	100

#### 3. Soal Ujian

Soal
------

1. Jelaskan hubungan antara filsafat, manajemen, dan pendidikan Islam
2. Jelaskan penerapan konsep filsafat Islam dalam manajemen pendidikan Islam
3. Jelaskan prinsip Tauhid dalam manajemen pendidikan Islam di era modern
4. Jelaskan peran teknologi dalam filsafat pendidikan Islam
5. Jelaskan peran filsafat dalam pengambilan keputusan dalam manajemen pendidikan Islam

#### 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Filsafat</b> berfungsi sebagai landasan pemikiran dalam memahami hakikat pendidikan Islam.</li> <li>• <b>Manajemen</b> berperan dalam pengelolaan pendidikan agar berjalan sesuai dengan nilai-nilai Islam.</li> <li>• <b>Pendidikan Islam</b> bertujuan membentuk manusia yang berakhlak mulia, berbasis pada ajaran Islam.</li> <li>• Ketiganya saling berkaitan untuk menciptakan sistem pendidikan yang efektif dan sesuai dengan nilai-nilai Islam.</li> </ul>	20
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjadikan <b>nilai-nilai Islam sebagai pedoman</b> dalam pengelolaan sekolah/madrasah.</li> <li>• Menerapkan sistem <b>kepemimpinan berbasis akhlak dan keteladanan</b>.</li> <li>• Menyusun kurikulum yang tidak hanya fokus pada ilmu dunia, tetapi juga ilmu akhirat.</li> </ul>	20
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tauhid menjadi landasan dalam penyusunan <b>visi, misi, dan tujuan pendidikan</b>.</li> <li>• Mencegah sistem pendidikan yang <b>sekuler dan liberal</b>, serta memastikan kurikulum tetap berbasis Islam.</li> <li>• Menanamkan kesadaran bahwa ilmu adalah amanah Allah yang harus digunakan untuk kebaikan umat.</li> </ul>	20
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknologi boleh digunakan selama tidak bertentangan dengan syariat Islam.</li> <li>• Harus ada kontrol terhadap <b>konten digital</b> agar tidak menyebarkan pemikiran sekuler dan liberal yang bertentangan dengan Islam.</li> <li>• Penggunaan teknologi harus berorientasi pada <b>kemaslahatan umat dan dakwah Islam</b>.</li> </ul>	20
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjadi dasar dalam <b>merumuskan visi dan misi lembaga pendidikan</b>.</li> <li>• Membantu dalam <b>pengembangan kurikulum berbasis Islam</b>.</li> <li>• Memberikan <b>prinsip moral dan etika dalam kepemimpinan pendidikan</b>.</li> </ul>	20



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Islam Hari/Tanggal :  
Prodi/Smt. : MPI/II Pukul :  
Dosen : Agus Ali, M.Pd.I Kelas : Karyawan/Reguler

#### Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Memahami dan mengimplementasikan ketauhidan dalam kehidupan.	CPL 1 (25%)	1	25
<b>Sub-CPMK 1:</b> Mampu memahami konsep ketauhidan. [C3, A3]			
<b>CPMK 2:</b> Memahami makna, ruang lingkup, prinsip, dan fungsi hukum Islam.	CPL 2 (25%)	2	25
<b>Sub-CPMK 2:</b> Mampu memahami prinsip-prinsip hukum Islam. [C6, A3, P3]			
<b>CPMK 3:</b> Memahami peran pendidikan Islam dalam pembentukan karakter	CPL 3 (25%)	3	25
<b>Sub-CPMK 3:</b> Mampu menjelaskan peran pendidikan Islam dalam pembentukan karakter. [C6, A3, P3]			
<b>CPMK 4:</b> Memahami konsep pendidikan seumur hidup dan implikasinya	CPL 4 (25%)	4	25
<b>Sub-CPMK 4:</b> Mampu menjelaskan konsep pendidikan seumur hidup dalam Islam. [C5, A4]			

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
----	---------------------	----------------------	---------	-------

1	onsep ketauhidan dalam Islam dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Tes Tulis/Esei	1	25%
2	Prinsip-prinsip hukum Islam dan penerapannya dalam masyarakat.	Tes Tulis/Esei	2	25%
3	Pendidikan Islam dan pembentukan karakter peserta didik.	Tes Tulis/Esei	3	25%
4	Konsep pendidikan seumur hidup dalam Islam dan implikasinya.	Tes Tulis/Esei	4	25%
Jumlah			4	100%

### 3. Soal Ujian

Soal	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan konsep ketauhidan dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari!</li> <li>2. Apa saja prinsip-prinsip hukum Islam dan bagaimana penerapannya dalam masyarakat?</li> <li>3. Bagaimana peran pendidikan Islam dalam membentuk karakter peserta didik?</li> <li>4. Jelaskan konsep pendidikan seumur hidup dalam Islam dan implikasinya!</li> </ol>	

### 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	Ketauhidan adalah keyakinan akan keesaan Allah SWT. Implementasinya dalam kehidupan sehari-hari meliputi: 1) Beribadah hanya kepada Allah, 2) Menjauhi syirik, 3) Mengamalkan ajaran Islam dalam setiap aspek kehidupan, 4) Menjaga akhlak mulia, 5) Bertawakal dan bersyukur kepada Allah.	25
2	Prinsip-prinsip hukum Islam meliputi: 1) Keadilan ('Adalah), 2) Kemanfaatan (Maslahah), 3) Kepastian hukum (Qath'iyyah), 4) Kesederhanaan (Taysir), 5) Tidak memberatkan (La Haraj). Penerapannya dalam masyarakat terlihat dalam: a) Penegakan hukum yang adil, b) Pembuatan kebijakan yang membawa manfaat umum, c) Kepastian dalam aturan-aturan syariah, d) Kemudahan dalam pelaksanaan ibadah dan muamalah, e) Menghindari beban yang memberatkan umat.	25
3	Pendidikan Islam berperan dalam membentuk karakter peserta didik melalui: 1) Penanaman nilai-nilai akhlak mulia, 2) Pembiasaan ibadah dan perilaku terpuji, 3) Pengajaran ilmu yang bermanfaat, 4) Pembentukan sikap disiplin dan tanggung jawab, 5) Pengembangan potensi diri sesuai ajaran Islam.	25
4	Pendidikan seumur hidup dalam Islam dikenal dengan istilah "Thalabul 'Ilmi minal Mahdi ilal Lahdi" yang berarti menuntut ilmu dari buaian hingga liang lahat. Implikasinya adalah: 1) Umat Islam diwajibkan untuk terus belajar sepanjang hayat, 2) Mendorong pengembangan diri dan peningkatan kualitas hidup, 3) Menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman tanpa meninggalkan prinsip-prinsip Islam, 4) Menciptakan masyarakat yang berpengetahuan dan berakhlak mulia.	25





# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan Hari/Tanggal :  
Prodi/Smt. : MPI/II Pukul :  
Dosen : Fuad Ahmad Riva'i, S.Th.I.,M.Pd.I Kelas : Karyawan/Reguler

#### Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Mendeskripsikan prinsip-prinsip manajemen satuan pendidikan dengan tepat.	CPL 1 (25%)	1	25
<b>Sub-CPMK 1:</b> Menganalisis penerapan prinsip manajemen dalam konteks pendidikan. [C3, A3]			
<b>CPMK 2:</b> Mendeskripsikan manajemen sarana dan prasarana pada PAUD/TK.	CPL 2 (25%)	2	25
<b>Sub-CPMK 2:</b> Menganalisis isu-isu kritis dalam manajemen sarana dan prasarana di PAUD/TK. [C6, A3, P3]			
<b>CPMK 3:</b> Mendeskripsikan manajemen hubungan dengan masyarakat pada SD/SMP.	CPL 3 (25%)	3	25
<b>Sub-CPMK 3:</b> Menganalisis strategi efektif dalam membangun kemitraan dengan komunitas. [C6, A3, P3]			
<b>CPMK 4:</b> Mendeskripsikan manajemen pembiayaan pada SMA/SMK.	CPL 4 (25%)	4	25
<b>Sub-CPMK 4:</b> Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pengelolaan keuangan di SMA/SMK. [C5, A4]			

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
----	---------------------	----------------------	---------	-------

1	Prinsip-prinsip manajemen dalam pendidikan, seperti perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian.	Tes Tulis/Esei	1	25%
2	Manajemen sarana dan prasarana di PAUD/TK, termasuk perencanaan, pengadaan, pemeliharaan, dan evaluasi fasilitas.	Tes Tulis/Esei	2	25%
3	Manajemen hubungan dengan masyarakat di SD/SMP, termasuk komunikasi, kerjasama, dan partisipasi komunitas.	Tes Tulis/Esei	3	25%
4	Manajemen pembiayaan di SMA/SMK, termasuk perencanaan anggaran, sumber pendanaan, dan pengelolaan keuangan.	Tes Tulis/Esei	4	25%
Jumlah			4	100%

### 3. Soal Ujian

Soal	
1.	Bagaimana prinsip-prinsip manajemen diterapkan dalam pengelolaan satuan pendidikan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran?
2.	Apa saja tantangan utama dalam manajemen sarana dan prasarana pendidikan di tingkat PAUD/TK, dan bagaimana solusi efektif untuk mengatasinya?
3.	Bagaimana peran manajemen hubungan dengan masyarakat dalam meningkatkan partisipasi komunitas pada pendidikan di tingkat SD/SMP?
4.	Apa saja faktor yang mempengaruhi efektivitas manajemen pembiayaan di SMA/SMK, dan bagaimana cara mengoptimalkannya?

### 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	Prinsip-prinsip manajemen seperti perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian sangat penting dalam pengelolaan satuan pendidikan. Perencanaan melibatkan penetapan tujuan dan strategi untuk mencapai tujuan pendidikan. Pengorganisasian mencakup pengaturan sumber daya dan tugas untuk mencapai tujuan tersebut. Pengarahan melibatkan memotivasi dan memimpin staf pendidikan untuk melaksanakan tugas mereka dengan efektif. Pengendalian adalah proses memonitor kinerja dan melakukan koreksi jika diperlukan untuk memastikan bahwa tujuan pendidikan tercapai. Dengan menerapkan prinsip-prinsip ini secara efektif, satuan pendidikan dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran dan mencapai hasil yang diinginkan.	25
2	Tantangan utama dalam manajemen sarana dan prasarana di PAUD/TK meliputi keterbatasan anggaran, kurangnya fasilitas yang sesuai dengan kebutuhan anak usia dini, dan pemeliharaan fasilitas yang kurang optimal. Solusi efektif untuk mengatasi tantangan ini antara lain: 1) Mengoptimalkan penggunaan anggaran dengan prioritas pada fasilitas yang mendukung pembelajaran aktif; 2) Melibatkan komunitas dan orang tua dalam pengadaan dan pemeliharaan fasilitas; 3) Mencari sumber pendanaan alternatif seperti hibah atau sponsor; 4) Melakukan perencanaan jangka panjang untuk pengembangan sarana dan prasarana yang berkelanjutan. Dengan pendekatan ini, PAUD/TK dapat menyediakan lingkungan belajar yang aman dan stimulatif bagi anak-anak.	25

3	Manajemen hubungan dengan masyarakat berperan penting dalam meningkatkan partisipasi komunitas pada pendidikan di tingkat SD/SMP. Dengan membangun komunikasi yang efektif, sekolah dapat memahami kebutuhan dan harapan komunitas serta melibatkan mereka dalam proses pendidikan. Strategi efektif meliputi: 1) Mengadakan pertemuan rutin dengan orang tua dan tokoh masyarakat; 2) Melibatkan komunitas dalam pengambilan keputusan sekolah; 3) Membangun program kemitraan dengan organisasi lokal; 4) Mempromosikan transparansi dan akuntabilitas dalam operasional sekolah. Melalui pendekatan ini, sekolah dapat meningkatkan dukungan dan partisipasi komunitas, yang pada gilirannya akan meningkatkan kualitas pendidikan.	25
4	Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas manajemen pembiayaan di SMA/SMK meliputi: 1) Ketersediaan sumber pendanaan yang beragam; 2) Kemampuan dalam perencanaan dan penganggaran yang akurat; 3) Transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan; 4) Pengawasan dan evaluasi penggunaan dana. Untuk mengoptimalkan manajemen pembiayaan, sekolah dapat: 1) Meningkatkan kapasitas staf dalam perencanaan dan pengelolaan keuangan; 2) Mencari sumber pendanaan tambahan melalui kerjasama dengan pihak eksternal; 3) Menerapkan sistem akuntansi yang transparan dan akuntabel; 4) Melakukan audit internal secara berkala untuk memastikan kepatuhan terhadap prosedur keuangan. Dengan langkah-langkah ini, SMA/SMK dapat memastikan penggunaan dana yang efektif dan efisien untuk mendukung proses pendidikan.	25



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Mata Kuliah : P. Kewarganegaraan Hari/Tanggal :  
Prodi/Smt. : MPI/II Pukul :  
Dosen : Dr. A. Idhofi, M.Pd Kelas : Karyawan/Reguler

#### Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan sumber dari segala sumber hukum di Indonesia.	CPL 1 (25%)	1	25
<b>Sub-CPMK 1:</b> Mahasiswa mampu menganalisis implementasi nilai-nilai Pancasila dalam peraturan perundang-undangan di Indonesia. [C3, A3]			
<b>CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu memahami konsep demokrasi Pancasila dan peran warga negara dalam pelaksanaannya.	CPL 2 (25%)	2	25
<b>Sub-CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk partisipasi aktif warga negara dalam sistem demokrasi Pancasila. . [C6, A3, P3]			
<b>CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu memahami konsep hak dan kewajiban asasi manusia serta penerapannya dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	CPL 3 (25%)	3	25
<b>Sub-CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu menganalisis keseimbangan antara hak dan kewajiban asasi manusia dalam masyarakat Indonesia. [C6, A3, P3]			
<b>CPMK 4:</b> Mahasiswa mampu memahami permasalahan dalam penegakan hukum di Indonesia dan mencari solusi yang tepat.	CPL 4 (25%)	4	25
<b>Sub-CPMK 4:</b> Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor penghambat penegakan hukum dan merumuskan strategi untuk mengatasinya. [C5, A4]			

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	- Pancasila sebagai dasar negara - Hierarki peraturan perundang-undangan di Indonesia - Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam hukum	Tes Tulis/Esei	1	25%
2	- Konsep demokrasi Pancasila - Hak dan kewajiban warga negara - Bentuk partisipasi politik dan sosial dalam demokrasi Pancasila	Tes Tulis/Esei	2	25%
3	- Pengertian hak dan kewajiban asasi manusia - Instrumen hukum nasional dan internasional terkait HAM - Implementasi hak dan kewajiban asasi manusia dalam kehidupan sehari-hari	Tes Tulis/Esei	3	25%
4	- Sistem peradilan di Indonesia - Faktor-faktor penghambat penegakan hukum (internal dan eksternal) - Upaya dan strategi dalam meningkatkan efektivitas penegakan hukum	Tes Tulis/Esei	4	25%
Jumlah			4	100%

### 3. Soal Ujian

Soal
: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan peran Pancasila sebagai dasar negara dalam sistem hukum Indonesia.</li> <li>2. Bagaimana peran aktif warga negara dalam sistem demokrasi Pancasila?</li> <li>3. Jelaskan hubungan antara hak asasi manusia dan kewajiban asasi manusia dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara.</li> <li>4. Apa saja tantangan yang dihadapi dalam upaya penegakan hukum di Indonesia, dan bagaimana solusi untuk mengatasinya?</li> </ol>

### 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	ancasila berperan sebagai dasar negara yang menjadi sumber dari segala sumber hukum di Indonesia. Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila diimplementasikan dalam setiap peraturan perundang-undangan yang berlaku.	25
2	Peran aktif warga negara dalam demokrasi Pancasila meliputi partisipasi dalam pemilihan umum, keterlibatan dalam organisasi kemasyarakatan, serta pengawasan terhadap jalannya pemerintahan.	25
3	Hak asasi manusia dan kewajiban asasi manusia memiliki hubungan yang erat dan harus seimbang. Setiap individu berhak atas hak-haknya, namun juga memiliki kewajiban untuk menghormati hak orang lain dan menaati peraturan yang berlaku.	25
4	Tantangan dalam penegakan hukum di Indonesia antara lain adalah korupsi, kurangnya profesionalisme aparat penegak hukum, dan rendahnya kesadaran	25

	hukum masyarakat. Solusi yang dapat dilakukan meliputi reformasi birokrasi, peningkatan pendidikan hukum, dan sosialisasi hukum kepada masyarakat..	
--	---	--



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Mata Kuliah : Tauhid Aswaja Hari/Tanggal : Kamis, 01 Februari 2024  
Prodi/Smt. : MPI / II B Pukul : 13.00-15.30  
Dosen : Dr. Syamsul Rizal Mz, SHI., M.Pd.I. Kelas : ~~Karyawan~~/Reguler B

#### Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CPMK dan Sub-CPMK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>CPMK 1:</b> Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dalam Ulumul Hadis.	CPL 1 (20%)	1	20
<b>Sub-CPMK 1:</b> Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan membedakan istilah-istilah penting dalam studi hadis. [C2, A2].			
<b>CPMK 2:</b> Mahasiswa mampu memahami hubungan antara Al-Quran dan Hadis.	CPL 2 (20%)	2	20
<b>Sub-CPMK 2:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan peran hadis dalam penafsiran dan penerapan Al-Quran. [C3, A3].			
<b>CPMK 3:</b> Mahasiswa mampu memahami klasifikasi hadis berdasarkan kualitasnya.	CPL 3 (20%)	3	20
<b>Sub-CPMK 3:</b> Mahasiswa dapat mendefinisikan hadis shahih dan menyebutkan kriterianya. [C3, A3].			
<b>CPMK 4:</b> Mahasiswa mampu memahami klasifikasi hadis berdasarkan kuantitas perawi.	CPL 4 (20%)	4	20
<b>Sub-CPMK 4:</b> Mahasiswa dapat membedakan antara hadis mutawatir dan hadis ahad serta implikasinya. [C4, A4].			
<b>CPMK 5:</b> Memahami konsep iman kepada hal yang gaib.	CPL 5 (20%)	5	20

<b>Sub-CPMK 5:</b> Mahasiswa dapat menjelaskan konsep jarh wa ta'dil dan pentingnya dalam menentukan kualitas hadis. [C4, P3].			
--	--	--	--

## 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	- Definisi Hadis, Sunnah, Khabar, dan Atsar - Perbedaan dan persamaan antara istilah-istilah tersebut	Tes Tulis/Essay	1	20%
2	- Kedudukan Hadis dalam Islam - Fungsi Hadis terhadap Al-Quran: menjelaskan, memperkuat, dan menetapkan hukum baru	Tes Tulis/Essay	2	20%
3	- Pengertian Hadis Shahih - Syarat-syarat Hadis Shahih: sanad bersambung, perawi adil dan dhabit, tidak syadz, dan tidak cacat (illat)	Tes Tulis/Essay	3	20%
4	- Definisi Hadis Mutawatir dan Hadis Ahad - Kriteria dan contoh masing-masing - Implikasi penerimaan kedua jenis hadis	Tes Tulis/Essay	4	20%
5	- Pengertian Ilmu Jarh wa Ta'dil - Kategori jarh dan ta'dil - Pentingnya ilmu ini dalam menilai perawi dan menjaga keaslian hadis	Tes Tulis/Essay	5	20%
Jumlah				100%

## 3. Soal Ujian

Soal
Jawablah soal-soal di bawah ini dengan benar!
1. Jelaskan perbedaan antara Hadis, Sunnah, Khabar, dan Atsar!
2. Apa fungsi hadis terhadap Al-Quran?
3. Apa yang dimaksud dengan hadis shahih? Sebutkan syarat-syaratnya!
4. Jelaskan perbedaan antara hadis mutawatir dan hadis ahad!
5. Apa yang dimaksud dengan ilmu jarh wa ta'dil? Jelaskan perannya dalam studi hadis!

## 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	- <b>Hadis:</b> Segala sesuatu yang disandarkan kepada Nabi Muhammad SAW, baik berupa ucapan, perbuatan, maupun ketetapan. - <b>Sunnah:</b> Cara hidup atau praktik yang dicontohkan oleh Nabi Muhammad SAW. - <b>Khabar:</b> Berita atau informasi; dalam konteks hadis, sering digunakan sebagai sinonim dari hadis. - <b>Atsar:</b> Riwayat yang berasal dari sahabat atau tabi'in; beberapa ulama menggunakannya sebagai sinonim hadis.	20



2	<p>Hadis berfungsi untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Menjelaskan</b> ayat-ayat Al-Quran yang masih umum atau memerlukan penjelasan lebih lanjut.</li> <li>- <b>Memperkuat</b> hukum-hukum yang telah ditetapkan dalam Al-Quran.</li> <li>- <b>Menetapkan</b> hukum baru yang tidak disebutkan secara eksplisit dalam Al-Quran.</li> </ul>	20
3	<p><b>Hadis Shahih</b> adalah hadis yang sanadnya bersambung, diriwayatkan oleh perawi yang adil dan dhabit, tidak mengandung kejanggalan (syadz), dan tidak memiliki cacat tersembunyi (illat). Syarat-syaratnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sanad bersambung:</b> Setiap perawi menerima langsung dari gurunya hingga sampai kepada Nabi SAW.</li> <li>- <b>Perawi adil:</b> Perawi memiliki integritas moral dan ketaatan beragama.</li> <li>- <b>Perawi dhabit:</b> Perawi memiliki ingatan yang kuat dan akurat dalam meriwayatkan hadis.</li> <li>- <b>Tidak syadz:</b> Hadis tersebut tidak bertentangan dengan riwayat lain yang lebih kuat.</li> <li>- <b>Tidak memiliki illat:</b> Hadis tersebut bebas dari cacat tersembunyi yang dapat mempengaruhi keabsahannya.</li> </ul>	20
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hadis Mutawatir:</b> Hadis yang diriwayatkan oleh sejumlah besar perawi pada setiap tingkatan sanad, sehingga mustahil mereka bersepakat untuk berdusta. Contoh: hadis tentang jumlah rakaat dalam shalat wajib.</li> <li>- <b>Hadis Ahad:</b> Hadis yang diriwayatkan oleh satu atau beberapa perawi, tetapi tidak mencapai derajat mutawatir. Contoh: sebagian besar hadis dalam kitab-kitab sunan.</li> </ul>	20
5	<p><b>Ilmu Jarh wa Ta'dil</b> adalah disiplin ilmu yang membahas tentang penilaian terhadap perawi hadis, baik dari segi keadilan (ta'dil) maupun kecacatan (jarh) mereka. Peran ilmu ini sangat penting dalam menentukan kualitas hadis, karena dengan menilai kredibilitas perawi, dapat ditentukan apakah suatu hadis dapat diterima atau ditolak.</p>	20



# INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

## FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

### UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Mata Kuliah : Evaluasi Program Pendidikan Hari/Tanggal : .....  
Prodi/Smt. : MPI / VI (ENAM) Pukul : .....  
Dosen : Agus Ali, M.Pd.I Kelas : Karyawan/Reguler

Peraturan dalam Ujian:

1. Mengerjakan soal dengan jujur dan tidak mencontek;
2. Tidak meminta bantuan teman atau pihak lainnya;
3. Tidak akan membantu orang lain dengan memberi jawaban;
4. Menjaga ketertiban ujian.

#### 1. CMPK dan Sub-CMPK yang diujikan

CPMK	CPL (%)	Nomor soal	Skor
<b>Sub-CPMK-4:</b> Menjelaskan cara pengembangan instrumen evaluasi [C2,A2]	CPL 2 (10 %)	1,2, dan 3	60
<b>Sub-CPMK-7:</b> Memahami pemanfaatan hasil evaluasi dan refleksi pelaksanaan evaluasi [C3, A2]	CPL 2 40 %	4,5	40

#### 2. Kisi-Kisi Soal

No	Materi Pembelajaran	Bentuk Evaluasi/soal	No Soal	Bobot
1	Menjelaskan pengembangan instrumen evaluasi	Tes Tulis/Essay	1, 2, 3	60
2	Pemanfaatan evaluasi dan refleksi pelaksanaan evaluasi	Tes Tulis/Essay	4, 5	40
3	Jumlah		6	100

#### 3. Soal Ujian

Soal
1. Sebutkan apa saja komponen utama dalam evaluasi program pendidikan
2. Sebutkan apa saja langkah-langkah dalam proses evaluasi program pendidikan
3. Jelaskan pendekatan utama dalam evaluasi program pendidikan
4. Apa peran evaluasi dalam perbaikan kualitas pendidikan
5. Apa saja tantangan dalam evaluasi program pendidikan dan cara mengatasinya

#### 4. Kunci Jawaban

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor Mak
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Tujuan evaluasi</b> → Menentukan aspek yang dievaluasi dan hasil yang diharapkan.</li><li>• <b>Kriteria keberhasilan</b> → Standar yang digunakan untuk menilai keberhasilan program.</li></ul>	20

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Instrumen evaluasi</b> → Alat yang digunakan, seperti angket, wawancara, atau observasi.</li> <li>• <b>Metode pengumpulan data</b> → Kuantitatif atau kualitatif.</li> <li>• <b>Analisis dan interpretasi data</b> → Mengolah data untuk mendapatkan kesimpulan.</li> <li>• <b>Pelaporan hasil</b> → Menyampaikan temuan dan rekomendasi perbaikan.</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Menentukan tujuan evaluasi</b> → Apa yang ingin diukur?</li> <li>• <b>Merancang desain evaluasi</b> → Format, metode, dan instrumen.</li> <li>• <b>Mengumpulkan data</b> → Observasi, tes, wawancara, survei, dll.</li> <li>• <b>Menganalisis data</b> → Menggunakan statistik atau metode kualitatif.</li> <li>• <b>Menarik kesimpulan dan memberikan rekomendasi</b> → Berdasarkan temuan evaluasi.</li> <li>• <b>Melaporkan hasil evaluasi</b> → Kepada pihak terkait.</li> </ul>	20
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pendekatan kuantitatif</b> → Menggunakan data numerik (misalnya skor ujian).</li> <li>2. <b>Pendekatan kualitatif</b> → Menggunakan wawancara, observasi, studi kasus.</li> <li>3. <b>Pendekatan campuran</b> → Kombinasi kuantitatif dan kualitatif untuk hasil yang lebih komprehensif.</li> </ol> <p><b>Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pendekatan kuantitatif</b> → Menggunakan nilai ujian siswa untuk menilai keberhasilan kurikulum.</li> <li>• <b>Pendekatan kualitatif</b> → Wawancara dengan guru untuk memahami tantangan dalam implementasi program.</li> <li>• <b>Pendekatan campuran</b> → Menggunakan nilai ujian dan wawancara dengan guru untuk evaluasi lebih menyeluruh.</li> </ul>	20
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mengidentifikasi kelemahan dalam sistem pembelajaran.</b></li> <li>• <b>Memberikan data objektif</b> untuk pengambilan keputusan manajerial.</li> <li>• <b>Menyesuaikan kurikulum dan metode pengajaran</b> agar lebih efektif.</li> <li>• <b>Menjamin akuntabilitas lembaga pendidikan.</b></li> </ul>	20
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Keterbatasan data dan sumber daya</b> → Gunakan metode yang sederhana namun efektif.</li> <li>2. <b>Ketidakobjektifan dalam evaluasi</b> → Gunakan evaluator independen.</li> <li>3. <b>Kurangnya pemahaman evaluator terhadap metode evaluasi</b> → Berikan pelatihan bagi evaluator.</li> <li>4. <b>Resistensi terhadap hasil evaluasi</b> → Libatkan semua pihak dalam proses evaluasi sejak awal.</li> </ol>	20