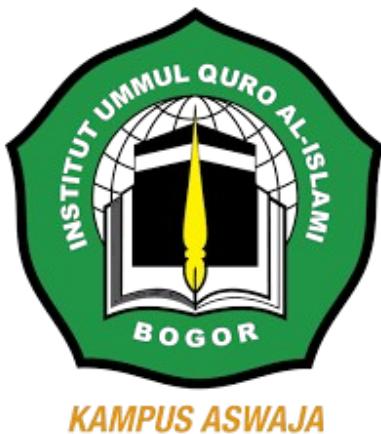


# ROAD MAP

## PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI



**INSTITUT UMMUL QURO  
AL-ISLAMI BOGOR  
2023**



**KEPUTUSAN REKTOR**  
**INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR**  
Nomor: 49/A1/IUQI/SKEP-H/VII/2023

**Tentang**

**ROAD MAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI DI LINGKUNGAN INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI**  
**BOGOR**

**REKTOR INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR**

Menimbang : a. Bahwa untuk mencapai visi, misi, dan tujuan Institut Ummul Quro AL-Islami Bogor maka perlu pemberlakuan standar Operating Procedure (SOP) di lingkungan Institut Ummul Quro AL-Islami Bogor;  
b. Bahwa untuk itu dipandang perlu menetapkan dengan surat keputusan rektor.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor. 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-Undang Nomor. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;  
3. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor. 7235 Tahun 2016 tanggal 22 Desember 2016 tentang Izin Pendirian Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor;  
4. Peraturan Pengurus Yayasan PTUQI Bogor Nomor. 01/KEP/Yayasan PTUQI Bogor/I/2016 tanggal 21 Januari 2016, tentang Statuta Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor tahun 2016;  
5. Keputusan Pengurus Yayasan PTUQI Bogor Nomor.10/KEP/Yayasan PTUQI Bogor/II/2017 tanggal 21 januari 2017, tentang Pengangkatan Rektor Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor Masa Bakti 2017-2021.

Memperhatikan : Hasil rapat Rektorat dengan Pejabat Struktural pada tanggal 03 Desember 2020 perihal pengesahan Standar Operating Procedure (SOP) di lingkungan Institut Ummul Quro Al- Islami Bogor.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PENETAPAN ROAD MAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PROGRAM STUDI DI IUQI BOGOR**
- Pertama : Menetapkan yang tersebut dalam lampiran surat keputusan ini dalam pengesahan Standar Operating Procedure (SOP) sebagaimana dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan atau perubahan di kemudian hari, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bogor  
Pada tanggal : 10 Juli 2023

Rektor,



**Dr. H. Saiful Falah, M.Pd.I.**  
NIRP. 200 116 001

Tembusan Kepada Yth:

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ka. Prodi
4. Para Kepala Biro
5. Pertinggal

# **PETA JALAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA MASYARAKAT (LPPM) INSTITUT UMMUL QURO AL- ISLAMI BOGOR (IUQI BOGOR) TAHUN 2023-2027**

## **A. Pendahuluan**

Peta Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat atau *roadmap* ini disusun dalam rangka upaya mewujudkan tridharma perguruan tinggi yang bersinergis dan berkesinambungan antara capaian kinerja bidang penelitian dan kesesuaian dengan visi misi yang diemban oleh Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor (IUQI). LPPM IUQI sebagai lembaga yang berperan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk peradaban dan kesejahteraan masyarakat tentu memiliki kewajiban untuk memberikan sumbangsih keilmuan yang dikembangkan melalui penelitian untuk diterapkan dan memberikan dampak dalam kehidupan. Sebagai bentuk pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, maka sinergi antara penelitian, pengabdian, dan masukan untuk dunia pendidikan disusun dalam suatu rencana besar dengan arah, tujuan, dan capaian yang jelas. Rencana ini disusun sebagai acuan dan gambaran

besar inti kegiatan dalam penelitian yang dilakukan oleh civitas akademika IUQI. Turunan dari rencana strategis dan rencana induk tersebut dibuat dalam suatu bagan alur rencana dan capaian penelitian yang dapat diukur secara berkesinambungan. Acuan ini sangat penting disusun, untuk memberi arah agar terbentuk sinergitas, relevansi dan kontinuitas dari waktu ke waktu, sehingga hasil yang dicapai tetap berada dalam koridor yang sama. Peta Penelitian dan pengabdian ini disusun berdasarkan hasil analisis program yang sedang berjalan, rencana capaian yang akan datang, serta capaian yang ingin diperoleh dalam kurun waktu lima tahunan. Upaya perwujudan dan implementasi kebijakan ataupun landasan yang tercantum di dalamnya akan dimonitoring dan dievaluasi secara dinamis sesuai dengan kebijakan pimpinan. Adanya pergerakan dinamis dari perkembangan dunia, ilmu dan teknologi, kebijakan pemerintah pusat, dibatasi oleh payung yang tertulis dalam roadmap penelitian dan pengabdian IUQI. Payung besar dalam roadmap penelitian pada LPPM IUQI terkait pada Visi Misi IUQI dan Lembaga

Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) IUQI yang mengarah pada pengembangan IPTEK yang bedasarkan nilai-nilai *ahlu sunnah wal jamaah*. Berdasarkan isu besar ini, maka dalam *roadmap* disusun berbagai pilihan dan kemungkinan pengembangan dan kolaborasi dari berbagai cabang bidang keilmuan untuk dikembangkan melalui penelitian dan implementasinya pada pengabdian masyarakat. Penyusunan *roadmap* penelitian dan pengabdian pada masyarakat ini diharapkan dapat menjadi rambu-rambu, arahan, dan motivasi bagi sivitas akademika IUQI Bogor untuk mengembangkan penelitian Dasar, Terapan, dan Pengembangan, skema kompetitif maupun unggul nasional yang sesuai dengan disiplin ilmu serta mendukung terciptanya cita-cita IUQI yaitu **“Menjadi Universitas Terkemuka di Jawa Barat Tahun 2030 yang Bercirikan Nilai-Nilai Ahlu Sunnah wal Jamaah”**

## B. Tujuan

*Roadmap* Penelitian dan pengabdian oleh LPPM IUQI periode 2021-2025 bertujuan untuk

mewujudkan IUQI Menjadi Universitas Terkemuka di Jawa Barat Tahun 2030 yang Bercirikan Nilai-Nilai *Ahlu Sunnah wal Jamaah* dengan meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian sebagai dasar pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. *Roadmap* tersebut diharapkan memberi arah terhadap penelitian baik individual maupun institusi yang melibatkan antar disiplin ilmu serta mensinergikan kegiatan penelitian-penelitian agar terjadi relevansi dan berkesinambungan dari waktu ke waktu. *Roadmap* penelitian juga dikembangkan untuk memotivasi kegiatan penelitian yang memiliki nilai keunggulan sebagai dasar pembentukan dan pengembangan riset kompetitif dari masing-masing bidang ilmu dan program studi dan keahlian sivitas akademika dalam mengembangkan serta mengantisipasi kebutuhan dan kepentingan masyarakat. Tujuan penyusunan Rencana Induk Penelitian adalah untuk mendukung keunggulan dan kemandirian IUQI dalam hal pelaksanaan penelitian yang dapat memberikan dampak bagi ilmu pengetahuan. Selain itu, melalui rencana induk dapat

membentuk dan mengembangkan payung riset dan riset unggulan institut untuk efektivitas dan efisiensi penggunaan dana penelitian dan capaian luaran.

### **C. Visi dan Misi LPPM IUQI Bogor**

*“Menjadi lembaga profesional dan akademis dalam bidang riset dan pengabdian untuk pengembangan inovasi pengetahuan dan teknologi berdasarkan Nilai-Nilai Ahlu Sunnah wal Jamaah”*

#### **Misi**

1. Menyelenggaran penelitian dasar, terapan, dan pengembangan serta pelatihan, pendampingan, dan penyuluhan, dibidang tarbiyah, ekonomi syariah, dan dakwah yang kompetitif dan unggul sesuai dengan tantangan dan isu yang berkembang ditingkat nasional dan internasional.
2. Memfasilitasi dan memberikan pelatihan, pendampingan, dan penilaian strategis dan akademis untuk melatih, mengagas, dan menilai, serta memperbarui pengetahuan dan inovasi untuk merencanakan dan menjawab tantangan global.
3. Menganalisis dan mengevaluasi, serta mengawasi

pelaksanaan riset dan pengabdian untuk menghasilkan capaian, luaran, dan pelayanan yang tepat guna, dipublikasikan secara luas, dan dapat dimanfaatkan untuk kontribusi keilmuan.

4. Melaporkan kinerja penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk publikasi ilmiah, pertemuan ilmiah, kekayaan intelektual, serta menganalisis dan memprediksi masa depan berdasarkan kekuatan dan mempertimbangkan kelemahan untuk manajemen peluang dan resiko.

#### **D. Analisis SWOT**

<b>Kekuatan</b>	<b>Kelemahan</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Meningkatnya kepercayaan masyarakat melalui terbukanya kesempatan kerjasama dengan (kopertais) sehingga bisa melakukan penelitian atau pengabdian pada masyarakat yang didanai oleh Kementerian Agama yang lebih banyak</li><li>2. SDM yang terus meningkat baik dalam kualifikasi Pendidikan doktor maupun jabatan fungsional.</li><li>3. Pengelolaan SDM dalam publikasi ilmiah bagi pengelola jurnal IUQI Bogor</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Belum adanya reviewer internal yang bersertifikat nasional yaitu kualifikasi doktor dengan jafung minimal lektor dan memiliki pengalaman menulis di jurnal terindeks Scopus sekurang- kurangnya 2 artikel dalam setahun</li><li>2. Minimnya publikasi ilmiah dosen yang terindeks SINTA dan Scopus, serta buku yang dihasilkan dari riset</li><li>3. Minimnya karya dosen yang memiliki HKI berdasarkan hasil riset</li></ol>

<b>Peluang</b>	<b>Hambatan</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengusulan hibah penelitian dan pengabdian pada masyarakat bisa dilakukan setiap tahunnya baik dari internal kampus maupun dari luar kampus</li> <li>2. Usulan capaian luaran terus meningkat karena dukungan hibah penelitian dari institut seperti publikasi ilmiah yang terindeks sinta, HKI, dan Buku.</li> <li>3. Pengembangan SDM dosen IUQI Bogor yang berfokus pada penelitian dan pengabdian masyarakat dan publikasi ilmiah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beberapa dosen yang belum memiliki jabatan fungsional Asisten Ahli tidak bisa mengusulkan hibah penelitian atau pengabdian</li> <li>2. Keberhasilan dalam pengusulan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi program hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dari Kementerian Agama masih kurang</li> <li>3. Penguasaan Bahasa asing untuk membantu publikasi atau luaran dalam skala internasional masih kurang.</li> </ol>

## **E. STRATEGI PENGEMBANGAN PENELITIAN**

Strategi yang dilakukan untuk pengembangan penelitian dan pengabdian di LPPM IUQI melalui langkah berikut:

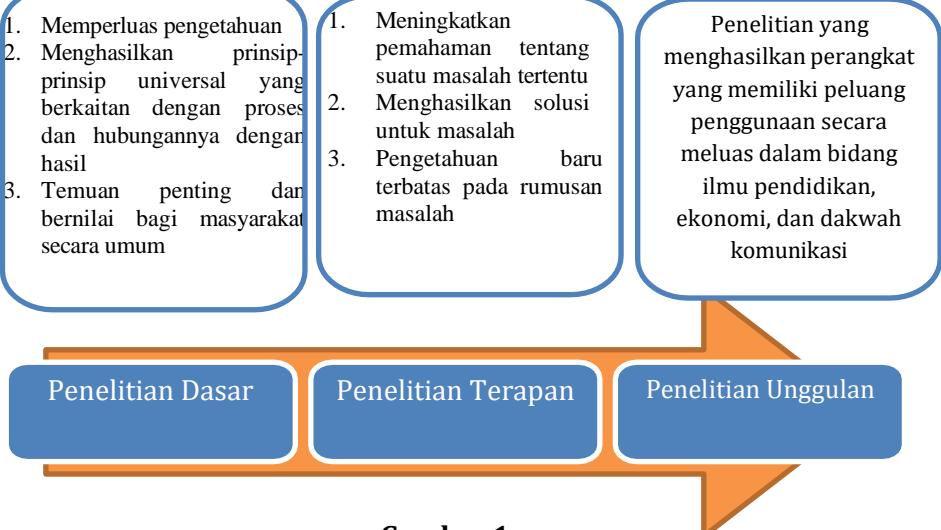
1. Penguatan kapasitas SDM dalam bidang peningkatan jabatan fungsional, pemberian insentif dan dukungan dalam publikasi ilmiah baik nasional maupun internasional
2. Memfasilitasi kegiatan pelatihan, workshop, dan pendampingan penyusunan proposal hibah penelitian kompetitif dan desentralisasi nasional

- serta strategi pencapaian luaran
3. Pemberian dukungan pendanaan penelitian dan pengabdian dari internal guna mencapai target luaran untuk mendukung kinerja penelitian dan pengabdian Institut
  4. Meningkatkan kerjasama di bidang penelitian dan pengabdian baik dengan instansi pemerintah, industri, maupun perguruan tinggi lain

## **F. *ROADMAP DAN PROGRAM STRATEGIS PENELITIAN***

Kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di LPPM IUQI Bogor meliputi penelitian dasar, penelitian terapan, dan pengembangan/unggul. Penelitian atau pengabdian pada masyarakat ini dilakukan oleh dosen sesuai dengan disiplin ilmu di masing-masing fakultas atau program studi. Secara lebih khusus, penelitian atau pengabdian difokuskan pada tema-tema riset tentang pendidikan, ekonomi, dan dakwah. Adapun lebih fokusnya atau lebih rincinya disesuaikan dengan keilmuan program studi yaitu; (1) penguasaan pada bidang ilmu pengelolaan lembaga pendidikan atau Manajemen Pendidikan

Islam (MPI), penguasaan pada bidang bimbingan konseling dan pendidikan Islam (BKPI), penguasaan pada bidang pendidikan guru bahasa arab (PBA), penguasaan pada bidang pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI), penguasaan bidang ekonomi syariah (Ekonomi Syariah), dan penguasaan bidang dakwah dan komunikasi (KPI). Berikut ini merupakan alur *roadmap* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan program strategisnya.



**Gambar 1**

**Roadmap Penelitian dan Pengabdian**

Orientasi penelitian yang mendukung pembangunan nasional merupakan perwujudan dari tugas pokok dan fungsi penyelenggaraan pendidikan tinggi. Di samping memberikan kontribusi intelektual secara langsung pada pelaksanaan program pembangunan nasional, orientasi tersebut sangat penting dalam: (1) mengembangkan fungsi LPPM IUQI sebagai motor penggerak pengembangan sumber daya pembangunan dalam pentas nasional dan daerah, (2) memperluas pengetahuan dan pemahaman sivitas akademika, terutama dosen memahami tentang masalah pembangunan dan kenyataan yang dihadapi, dan (3) memperluas pengalaman, pengetahuan dan pemahaman teknis bagi dosen dalam mengimplementasikan keahliannya. Berdasarkan hasil evaluasi diri LPPM IUQI BOGOR, menetapkan strategi pengembangan penelitian dan pengabdian pada masyarakat oleh LPPM IUQI Bogor untuk mewujudkan tujuan dan sasaran pembangunan nasional ke depan pada tabel berikut:

**TABEL 1**  
**GARAPAN PENELITIAN**

No	Lembaga	Fokus Kajian Keilmuan	Topik Kajian Keilmuan	Outcome	Indikator Capaian
1.	Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Studi Islam</li> <li>-Pluralisme dan Keragaman</li> <li>-Sosial humaniora</li> <li>-Integrasi Keilmuan</li> <li>-Kemajuan Global</li> <li>-Studi keaswajaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks Suci dalam Agama-agama</li> <li>- Syariah, Hukum dan Peraturan Perundang-undangan</li> <li>- Pengembangan Khazanah Pesantren</li> <li>- Pengembangan Pendidikan</li> <li>- Negara, Agama, dan Masyarakat</li> <li>- Keragaman dalam Etnis, Budaya, Sosial, dan Tradisi Keagamaan</li> <li>- Pendidikan Transformatif</li> <li>- Sejarah, Arkeologi dan Manuscrip</li> <li>- Kesejahteraan Sosial dalam Masyarakat</li> <li>- Lingkungan dan Pengembangan Teknologi</li> <li>- Studi Kawasan dan Globalisasi</li> <li>- Isu Jender dan Keadilan</li> <li>- Pengembangan Ekonomi dan Bisnis Berbasis Syariah</li> <li>- Generasi Millenial dan Isu-isu Keislaman</li> <li>- Nilai-nilai keaswajaan dalam kehidupan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jurnal</li> <li>- Buku</li> <li>- Modul</li> <li>- Prosiding</li> <li>- HKI</li> <li>- Bahan Ajar</li> <li>- Artikel media masa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah publikasi nasional dan internasional</li> <li>- Jumlah penelitian dosen dan mahasiswa</li> <li>- Kerjasama penelitian</li> <li>- Pelaksanaan Praktikum</li> </ul>

			sehari-hari		
2.	Manajemen Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penelitian manajemen pendidikan di madrasah, sekolah dan pesantren.</li> <li>- Penelitian di Lembaga Pendidikan dan pelatihan/kursus</li> <li>- Penelitian Sistem Informasi dan keuangan sekolah</li> <li>- Penelitian SDM</li> <li>- Penelitian pengelolaan Tata usaha dan Perpustakaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan keilmuan di bidang Manajemen Pendidikan Islam</li> <li>- Pengelolaan lembaga pendidikan</li> <li>- Pendidikan manajemen dan Administrasi</li> <li>- Pengelolaan Pelatihan</li> <li>- Pengelolaan Sumber Daya Manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Book chapter</li> <li>- Buku referensi</li> <li>- Jurnal</li> <li>- Modul</li> <li>- Prosiding</li> <li>- HKI</li> <li>- Artikel media online/offline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah Publikasi tentang Manajemen Pendidikan Islam</li> <li>- Jumlah Penelitian dosen dan mahasiswa</li> <li>- Kerja sama penelitian Manajemen Pendidikan Islam</li> <li>- Pelaksanaan kajian riset Manajemen Pendidikan Islam</li> </ul>
3	Pendidikan Bahasa Arab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab</li> <li>- Desain Pembelajaran Bahasa Arab</li> <li>- Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab</li> <li>- Model Pembelajaran Bahasa Arab Abad 21</li> <li>- Ilmu-Ilmu Bahasa dan Multidisipliner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode, Media dan Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab</li> <li>- Membahas desain pembelajaran Bahasa Arab dalam suatu Lembaga.</li> <li>- Membedah dan merevisi kurikulum pembelajaran Bahasa Arab yang telah ada.</li> <li>- Merancang model Pembelajaran Bahasa Arab Abad 21</li> <li>- Kajian Ilmiah tentang Ilmu- Ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Book chapter</li> <li>- Buku referensi</li> <li>- Jurnal</li> <li>- Modul</li> <li>- Prosiding</li> <li>- HKI</li> <li>- Artikel media online/offline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah Publikasi tentang Pembelajaran Bahasa Arab</li> <li>- Jumlah Penelitian dosen dan mahasiswa</li> <li>- Kerjasama penelitian Pendidikan Bahasa Arab</li> <li>- Pelaksanaan kajian riset Pendidikan Bahasa Arab</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Linguistik Arab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahasa Dan multidisipliner</li> <li>Kajian Ilmiah tentang ilmu linguistik Arab</li> </ul>		
4	Bimbingan dan Konseling Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan instumen BKI di Sekolah SMA/MA/SMK se-derajat</li> <li>- Pengembangan kajian konseling populasi khusus di Sekolah SMA/MA/SMK se- Derajat</li> <li>- Kajian penelitian eksperimental pada gangguan belajar dan emosi siswa di Sekolah SMA/MA/SMK/ se- derajat</li> <li>- Peningkatan layanan BKI di sekolah SMA/MA/SMK/se- derajat</li> <li>- Pengembangan Laboratorium BKI</li> <li>- Kurikulum BKI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengujian alat test dan non test psikologi pada emosi siswa di sekolah</li> <li>- konseling individual pada anak yang cenderung mempunyai permasalahan yang khusus dengan berbagai pendekatan konseling dan terapi.</li> <li>- Analisis gangguan psikologis dalam proses belajar anak di kelas dan di luar kelas.</li> <li>- Peranan guru BK dan program BK di sekolah .</li> <li>- Pengembangan fasilitas dan media BK di setiap jenjang pendidikan</li> <li>- Pengembangan kurikulum BKI diperguruan tinggi berdasarkan analisis kebutuhan masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Book chapter</li> <li>- Buku referensi</li> <li>- Jurnal</li> <li>- Modul</li> <li>- Prosiding HKI</li> <li>- Artikel media online/offline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktikum</li> <li>- Lab BKI</li> <li>- Riset BKI di setiap jenjang pendidikan dan luar sekolah</li> <li>- Jumlah penelitian dan publikasi Dosen</li> <li>- Draf/ dumy buku</li> </ul>
5	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidikan Guru</li> <li>- Metode Pembelajaran</li> <li>- Guru MI yang mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manajemen pendidikan dasar</li> <li>- Pembelajaran bahasa Indonesia, MTK, IPA, IPS, PKN, Pendidikan Agama Islam, dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Book chapter</li> <li>- Buku referensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah Publikasi tentang Pembelajaran pada prodi PGMI</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>memenuhi tuntutan dan kebutuhan pada satuan pendidikan Madrasah Ibtidaiyah.</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> <li>- Infrastruktur pendidikan dasar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>psikologi perkembangan anak</li> <li>- Guru MI yang beriman, bertaqwa dan berakhhlakul karimah sebagai dan profesional</li> <li>- Guru MI yang menguasai ilmu pendidikan secara mendalam dan komprehensif untuk membantu memecahkan masalah pendidikan dasar.</li> <li>- Guru MI yang kreatif dan inovatif bagi peningkatan mutu pendidikan pada jenjang Madrasah Ibtidaiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jurnal</li> <li>- Modul</li> <li>- Prosiding</li> <li>- HKI</li> <li>- Artikel media online/offline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah Penelitian dosen dan mahasiswa</li> <li>- Kerjasama penelitian PGMI</li> <li>- Pelaksanaan kajian riset Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</li> </ul>
6	Ekonomi Syariah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ilmu Hukum Islam</li> <li>- Lembaga Bantuan Hukum Fiqh Muamalah Peradilan</li> <li>- Lembaga Keuangan Islam</li> <li>- Lembaga Pengawasan Keuangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan Keilmuan Hukum Islam</li> <li>- Pengembangan Keilmuan Ekonomi Syariah</li> <li>- Kajian Tentang Fiqh Muamalah</li> <li>- Kajian Pengembangan Lembaga Keuangan Syariah</li> <li>- Penelolaan dan Pengawasan Perbankan Syariah</li> <li>- Konsep dan Praktek Sidang Peradilan Agama</li> <li>- Kajian Terkait Bantuan Hukum Bagi Masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Book chapter</li> <li>- Buku referensi</li> <li>- Jurnal</li> <li>- Modul</li> <li>- Prosiding</li> <li>- HKI</li> <li>- Artikel media online/offline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah Publikasi tentang ekonomi syariah dan bisnis</li> <li>- Riset dibidang ekonomi syariah dan bisnis</li> <li>- Draf buku</li> <li>- Kolaborasi dosen dan mahasiswa</li> </ul>

7	Komunikasi dan Penyiaran Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikasi New Media</li> <li>- Dakwah Digital</li> <li>- Etika Komunikasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamika Komunikasi New Media</li> <li>- Dakwah Digital dan virtual</li> <li>- Nilai dan norma Komunikasi dalam khazanah Islam</li> <li>- Fenomena berita dan Jurnalistik Daring</li> <li>- Analisis film, videografi dan konten visual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Book chapter</li> <li>- Buku referensi</li> <li>- Jurnal</li> <li>- Modul</li> <li>- Prosiding</li> <li>- HKI</li> <li>- Artikel media online/offline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keterlibatan Dosen dan Mahasiswa</li> <li>- Tercapainya dua Buku Setiap Tahun</li> <li>- Tercapainya Satu karya untuk Satu Dosen di Jurnal Terakreditasi Sinta dalam Setiap Tahun</li> <li>- Tercapainya satu artikel jurnal yang terindak di jurnal Internasional</li> <li>- Bereputasi setiap tahun</li> </ul>
---	--------------------------------	--	---	---	---

**TABEL II**  
**GARAPAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

No	Lembaga	Fokus Kajian Keilmuan	Topik Kajian Keilmuan	Outcome	Indikator Capaian
1	Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengabdian kepada Masyarakat Inovatif Berbasis Moderasi Beragama, kebudayaan sunda</li> <li>- Pendampingan/Pemberdayaan Masyarakat di Daerah 3T</li> <li>- Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Riset Unggulan Nasional</li> <li>- Pengabdian kepada Masyarakat Kolaborasi Internasional</li> <li>- Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Program Studi</li> <li>- Pemberdayaan/Pendampingan Masyarakat Berbasis Lembaga Keagamaan</li> <li>- Pendampingan Komunitas Kolaborasi Antarlembaga</li> <li>- Peningkatan Kapasitas Pengabdian kepada Masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan kapasitas dan kualitas pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat Program Studi, Dosen dan Mahasiswa;</li> <li>- Meningkatkan keterlibatan dosen dan fungsional lainnya dalam mendampingi (advokasi) masyarakat agar menjadi masyarakat yang mandiri secara ekonomi, sosial, budaya dan politik;</li> <li>- Meningkatkan Pendampingan/Pemberdayaan kepada Masyarakat melalui Program Studi, Dosen dan Mahasiswa yang berbasis keislaman</li> <li>- Menerapkan alih teknologi kepada masyarakat atas temuan teori dan model pengabdian yang dikembangkan</li> <li>- Membentuk wilayah/desa/Lembaga/Kampung Binaan melalui pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan Dosen, Program Studi dan Mahasiswa yang menunjang terimplementasikannya hasil riset</li> <li>- Meningkatnya Publikasi Ilmiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jurnal</li> <li>- Buku</li> <li>- Prosiding</li> <li>- HKI</li> <li>- Bahan Ajar</li> <li>- Artikel media masa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terealisasinya peningkatan kapasitas dan kualitas pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;</li> <li>- Meningkatnya keterlibatan dosen dalam melakukan pemberdayaan dan pengembangan masyarakat agar menjadi mandiri dan memiliki daya saing yang tinggi;</li> <li>- Meningkatnya Pendampingan/Pemberdayaan Masyarakat</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- KKN Reguler Mahasiswa</li> <li>- KKN Internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hasil pengabdian kepada masyarakat pada jurnal terakreditasi Nasional maupun Internasional, serta peningkatan jumlah Buku ber-ISBN dan HKI</li> </ul>		
2	Manajemen Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan manajemen pendidikan di lembaga pendidikan formal dan non formal.</li> <li>- Pelatihan inovasi dan pengembangan pendidikan</li> <li>- Pengembangan pusat belajar berbasis ICT.</li> <li>- Pengembangan tata kelola sekolah dan laboratorium</li> <li>- Pengembangan Sistem informasi sekolah berbasis ICT</li> <li>- Pelatihan Manajemen SDM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengelola bidang garapan Pendidikan Islam: Bidang kurikulum, Bidang sumber daya manusia pendidikan, Bidang sarana dan prasarana, Bidang keuangan (<i>accounting</i>), Bidang administarsi perkantoran, Bidang pemasaran (<i>marketing</i>) pendidikan.</li> <li>- Melakukan inovasi dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam.</li> <li>- Mengelola sumber belajar berbasis ICT.</li> <li>- Mengelola laboratorium pendidikan.</li> <li>- Menggunakan ICT pada layanan pendidikan.</li> <li>- Manajerial yang kuat dan professional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Book chapter</li> <li>- Buku pedoman</li> <li>- jurnal Pengabdian</li> <li>- Modul</li> <li>- Prosiding</li> <li>- Artikel media online/offline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peningkatan jumlah Publikasi PKM Dosen dan Mahasiswa pada Jurnal Nasional</li> <li>- Peningkatan jumlah PKM dosen dan mahasiswa</li> <li>- Produk PKM dalam pengembangan Manajemen Pendidikan Islam (HAKI)</li> <li>- Kerjasama PKM dan kajian manajemen Pendidikan islam</li> </ul>
3	Pendidikan Bahasa Arab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologi, Desain, Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab.</li> <li>- Ilmu-ilmu Bahasa Arab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengadakan Pelatihan Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab</li> <li>- Mengadakan Pelatihan Desain Pembelajaran Bahasa Arab</li> <li>- Mengadakan Pelatihan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab</li> <li>- Pelatihan pemahaman ayat-ayat al-quran ditinjau dari Ilmu Bahasa Arab</li> <li>- Pelatihan pembelajaran Ilmu Aswat bagi remaja masjid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Book chapter</li> <li>- Buku pedoman</li> <li>- jurnal Pengabdian</li> <li>- Modul</li> <li>- Prosiding</li> <li>- Artikel media online/offline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tersedianya kurikulum pembelajaran Bahasa Arab dengan Desain dan Metode yang diinginkan</li> <li>- Jumlah pengabdian dosen, tenaga pendidikan dan mahasiswa sesuai</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelatihan Bahasa Arab bagi pemula</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>keilmuan Pendidikan Bahasa Arab</li> <li>- Kerjasama dengan instansi dan lembaga</li> <li>- Pelatihan Metodologi, Desain, Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab</li> <li>- Pelaksanaan Pembelajaran Ilmu bahasa arab bagi remaja Masjid</li> <li>- Pelaksanaan Pelatihan Bahasa Arab bagi Pemula</li> </ul>
4	Bimbingan dan Konseling Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan layanan BKI di sekolah berbasis pesantren.</li> <li>- Pembinaan guru BK di sekolah ke-Islam-an berbasis pesntron.</li> <li>- Pengembangan dan pelayanan konsleing sosial kemsyarakatan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pelatihan administrasi BK di sekolah</li> <li>- Pelatihan konseling bagi guru BK</li> <li>- Pembinaan dan sosialisasi kepada masyarakat seperti; konsleing keluarga, konsleing keagamaan dll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Book chapter</li> <li>- Buku pedoman</li> <li>- urnal</li> <li>- Pengabdian</li> <li>- Modul</li> <li>- Prosiding</li> <li>- Artikel media online/offline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tersedianya kurikulum sesuai kebutuhan masyarakat.</li> <li>- Jurnal pengabdian konseling</li> <li>- MoU kelembagaan</li> </ul>

5	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan berbagai aspek perkembangan dan kemampuan siswa SD/MI</li> <li>- Pengembangan profesionalitas pendidik</li> <li>- Penguatan peran keluarga dan masyarakat pada perkembangan siswa MI/SD</li> <li>- Penguatan keislaman dan keaswajaan</li> <li>- Inovasi kurikulum dan pembelajaran MI/SD</li> <li>- Pengembangan instrument penilaian perkembangan siswa</li> <li>- Edupreneurship dan Kewirausahaan bagi guru</li> <li>Penerapan Pembelajaran Berbasis Teknologi di MI/SD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan kegiatan pelatihan</li> <li>- Melaksanakan kegiatan pendampingan</li> <li>- Melaksanakan kegiatan workshop</li> <li>- Melaksanakan kegiatan diklat</li> <li>- Melaksanakan kegiatan seminar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Book chapter</li> <li>- Buku pedoman</li> <li>- Jurnal Pengabdian</li> <li>- Modul</li> <li>- Prosiding</li> <li>- Artikel media online/offline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tersedianya kurikulum pembelajaran MI/SD dengan Desain dan Metode yang diinginkan</li> <li>- Jumlah pengabdian dosen dan mahasiswa sesuai keilmuan</li> <li>- Kerjasama dengan instansi dan lembaga</li> <li>- Pelatihan Metodologi, Desain, Kurikulum MI/SD</li> <li>- Pelaksanaan Metode Pembelajaran yang kreatif dan produktif</li> </ul>
6	Ekonomi Syariah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembaga Keuangan Syariah</li> <li>- Notaris</li> <li>- Pengembangan Entepreneurship</li> <li>- Lembaga Usaha mikro dan kecil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan Notaris</li> <li>- Pendampingan Peradilan</li> <li>- Bimbingan Penyelesaian Perkara Peradilan Ekonomi Islam.</li> <li>- Kajian Waqof, Infaq Shodaqoh</li> <li>- Implementasi Keilmuan Manajemen Bisnis Syari'ah bagi Masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Book chapter</li> <li>- Buku pedoman</li> <li>- Jurnal Pengabdian</li> <li>- Modul</li> <li>- Prosiding</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah Publikasi PKM Dosen dan Mahasiswa pada Jurnal Nasional</li> <li>- Jumlah PKM dosen dan mahasiswa</li> <li>- Produk PKM pengembangan Manajemen Bisnis</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manajemen</li> <li>- Pariwisata Halal</li> <li>- Teknologi Informasi Bisnis</li> <li>- Inovasi Produk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemetaan permasalahan dan kebutuhan masyarakat bidang Ekonomi dan Bisnis</li> <li>- Penguatan daya saing UMKM di Bogor pada tingkat Lokal, nasional maupun internasional.</li> <li>- Pemanfaatan teknologi dalam keilmuan Manajemen Bisnis Syari'ah pada masyarakat.</li> <li>- Peningkatan kemampuan kewirausahaan bagi Masyarakat.</li> <li>- Sosialisasi dan Pelatihan untuk pengembangan pariwisata halal</li> <li>- Pelatihan membuat Bisnis Plan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artikel media online/offline</li> </ul>	<p>Syari'ah (HaKI)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerjasama PKM dan kajian <i>entrepreneurship</i></li> </ul>
7	Komunikasi dan Penyiaran Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memaksimalkan New Media sebagai sarana komunikasi dan kewirausahaan yg baik</li> <li>- Dakwah Digital dan Virtual berbasis nilai tawasuth (moderat)</li> <li>- Penyuluhan antihoaks, misinformasi dan disinformasi</li> <li>- Membangun dusun/ desa binaan melek informasi dan teknologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyuluhan</li> <li>- Pelatihan</li> <li>- Pembinaan</li> <li>- Bimbingan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Book chapter</li> <li>- Buku pedoman</li> <li>- Jurnal Pengabdian</li> <li>- Modul</li> <li>- Prosiding</li> <li>- Artikel media online/offline</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terlaksananya pengabdian bersama dosen dan mahasiswa</li> <li>- Terlaksananya pengabdian secara kolektif berbasis prodi satu kali dalam setahun</li> <li>- Terbitnya artikel pengabdian di jurnal terakreditasi Sinta satu kali</li> </ul>

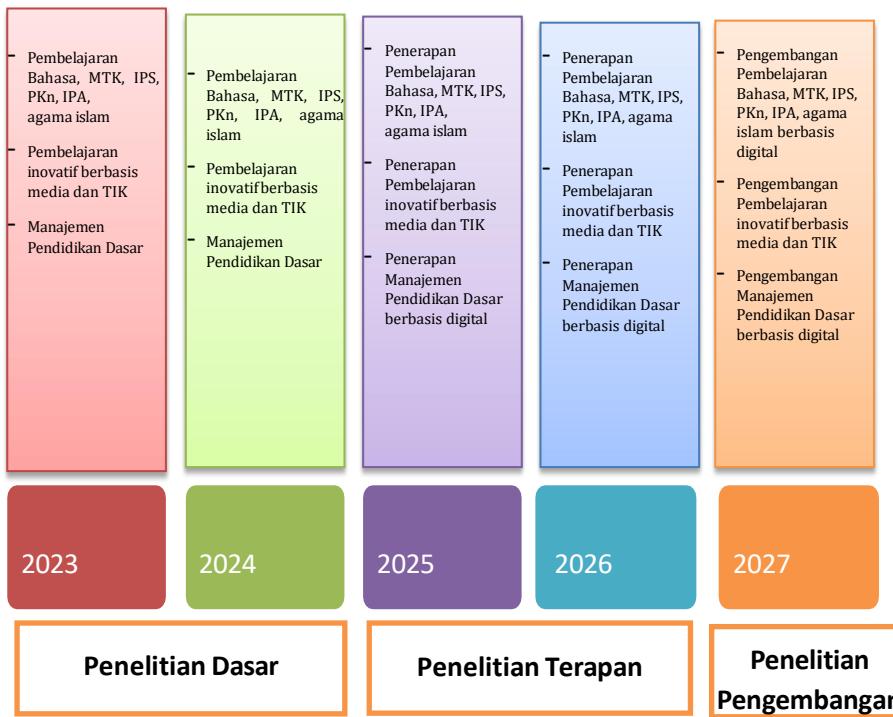
		komunikasi - Tular nalar tentang internet aman dan sehat			setiap tahunnya
--	--	--	--	--	-----------------

Selanjutnya, sebagai lembaga yang terukur maka LPPM menentukan target yang akan dicapai dalam lima tahun terakhir dengan gambar di bawah ini.

## Peta Jalan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat



# Roadmap Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



## Roadmap Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



## Roadmap Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)



## Roadmap Program Studi Ekonomi Syariah (Esy)



## Roadmap Program Studi Komunikasi dan Penyaiaran Islam (KPI)



## Roadmap Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)



## **G. Penutup**

Tersusunnya *roadmap* penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh LPPM Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor, diharapkan dapat menjadi pedoman yang jelas bagi sivitas akademika dan Program Studi – Program Studi dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat dengan hasil yang lebih baik dan dapat terukur. *Roadmap* yang telah tersusun ini juga diharapkan dapat menjadi suatu yang bisa mensinkronisasikan kegiatan yang terkait dalam pelaksanaannya. Seluruh sivitas Akademika dan Program Studi – Program Studi di Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor mempunyai peranan yang penting dalam mendukung keberhasilan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Diperlukan suatu komitmen yang besar untuk menuju kemajuan semua aspek di di Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor. Hasil penelitian dan pengabdian diharapkan dapat menjadi bahan/ sumber bagi kemajuan atau pengembangan Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor di masa mendatang.