

# **RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP)**



**INSTITUT UMMUL QURA AL ISLAMI BOGOR  
2020**



# YAYASAN PENDIDIKAN TINGGI UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 CALL/WA. 0852 1000 0043

## KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR Nomor: 152/A1/IUQI/SKEP-B/VIII/2020

T e n t a n g

### PENETAPAN RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP) INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR 2020-2040

*Bismillahirrahmanirrahim*

#### REKTOR INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

- Menimbang : a. Bahwa dalam menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor memerlukan suatu panduan yang memuat arahan dan capaian serta tolok ukur keberhasilan yang tertuang dalam suatu Rencana Induk Pengembangan (RIP) yang berdasarkan kebenaran ilmiah, penalaran, kejujuran, keadilan, manfaat, kebijakan, tanggungjawab dan keterjangkauan.
- b. Bahwa perlu ditetapkan RIP Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor 2020-2040 sebagaimana terlampir dalam Surat Keputusan ini.
- c. Bahwa penetapan RIP Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor 2020-2040 tersebut perlu ditetapkan dengan keputusan Rektor Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor: 7235 Tahun 2016 tanggal 22 Desember 2016 tentang Izin Pendirian Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor;
6. Peraturan Pengurus Yayasan PTUQI Bogor Nomor: 321/Yayasan-PTUQI/SK/VII/2020 tanggal 22 Juli 2020, tentang Statuta Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor tahun 2020;
7. Keputusan Pengurus Yayasan PTUQI Bogor 002/2017 tanggal 24 Januari 2017, tentang Pengangkatan Rektor Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor Masa Bakti 2017-2021.

Memperhatikan: *h*.....

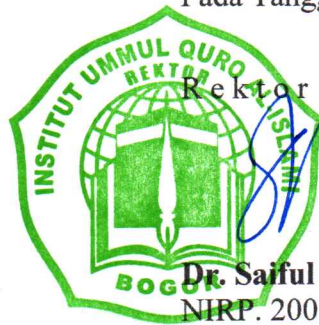
Memperhatikan : Hasil Rapat Pimpinan Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor tanggal 10 Agustus 2020

## MEMUTUSKAN

Dengan bertawakkal kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*

- Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PENETAPAN RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP) INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR 2020-2040**
- Pertama : Memberlakukan RIP Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor 2020-2040 sebagaimana terlampir dalam keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan

Ditetapkan di : Bogor  
Pada Tanggal : 12 Agustus 2020 M  
22 Dzulhijjah 1441 H



**Dr. Saiful Falah, M.Pd.I.**  
NIRP. 200 116 001

Salinan Keputusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Ketua Yayasan PTUQI Bogor
2. Para Wakil Rektor
3. Para Dekan Fakultas
4. Para Direktur
5. Para Kepala Biro
6. Pertiinggal

LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN REKTOR  
INSTITUT UMMUL QURO AL ISLAMI BOGOR  
Nomor : 152/A1/IUQI/SKEP-B/VIII/2020  
Tanggal : 12 Agustus 2020  
Tentang : Penetapan Rencana Induk Pengembangan  
Institut Ummul Quro Al Islami Bogor 2020-2040

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Institut Ummul Quro Al Islami (IUQI) Bogor merupakan perguruan tinggi swasta yang bertempat di Kabupaten Bogor Jawa Barat. IUQI Bogor yang baru berdiri 6 tahun telah mendapat kepercayaan dari masyarakat. Hal ini terlihat dari terus bertambahnya jumlah mahasiswa dari tahun ke tahun. Pada tahun pertama lebih dari seratus orang mahasiswa kuliah di IUQI. Di tahun keenam ini jumlahnya sudah bertambah menjadi 1643 mahasiswa. Asal darah mahasiswa menyebar dari mulai wilayah Bogor sampai luar pulau Jawa. Penambahan jumlah mahasiswa menjadi pelecut semangat bagi pengelola kampus untuk terus memperbaiki serta mengembangkan diri.

Sebagai sebuah perguruan tinggi baru yang sedang bertumbuh IUQI Bogor terus berupaya meningkatkan kualitas. Di masa lima tahun pertama dari 2016 sampai 2021 IUQI Bogor memfokuskan diri pada penyusunan perangkat administrasi dan perapihan manajemen internal. Proses ini telah dilalui dengan baik meskipun dengan berbagai poin perbaikan yang harus diperhatikan. Proses perbaikan serta penyempurnaan tentunya harus melalui tahapan-tahapan yang terencana serta target-target yang terukur berikut kepastian waktu yang telah ditetapkan.

Perencanaan yang terjadwal meliputi tahapan-tahapan pelaksanaan program, target terukur dan kepastian waktu pencapaian. Tanpa adanya ketiga hal tersebut, usaha perbaikan atau penyempurnaan dalam sebuah Lembaga Pendidikan tidak mungkin terlaksana dengan efektif dan efisien. Sebab konsistensi membutuhkan konsentrasi. Sebagai realisasi dari perencanaan

yang baik, perlu disusun rangkaian rencana yang saling terkait dan berkesinambungan dalam suatu Rencana Induk Pengembangan (RIP).

Rencana Induk Pengembangan (RIP) Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor telah disusun sebagai bagian dari proposal pendirian perguruan tinggi baru. RIP yang disusun pada tahun 2016 tersebut masih banyak kekurangannya. Sebagai respon atas perkembangan Lembaga Pendidikan dan besarnya perhatian masyarakat terhadap Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor, maka disusun RIP baru. Rencana Induk Pengembangan (RIP) IUQI 2021-2040 yang mencakup empat masa pengembangan IUQI Bogor.

Penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) baru diawali dengan pengumpulan aspirasi dari berbagai pihak, diantaranya: Pengurus Yayasan Pendidikan Tinggi Ummul Quro Al-Islami, Senat Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor, Dewan Pengawas IUQI Bogor, Badan Pembina Harian, seluruh sivitas akademika, dan seluruh *stakeholder* yang terkait dengan IUQI Bogor. Sebagai bagian dari pemantapan RIP baru kami mengadakan *Focus Group Discussion* (FGD) dan lokakarya. Evaluasi hasil FGD dan lokakarya dilakukan oleh tim penyelaras yang ditetapkan melalui Surat Keputusan Rektor Institut Ummul Quro Al-Islami (IUQI) Bogor. Hasil yang diperoleh kemudian disosialisasikan kepada seluruh sivitas akademika di lingkungan IUQI Bogor.

## **1.2 Sejarah Berdirinya Institut Ummul Quro Al-Islami (IUQI) Bogor**

Pendirian Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor dimulai dengan pembentukan tim pendirian pada tanggal 20 Januari 2016 M. Tim terdiri atas tenaga profesional dan pengurus Yayasan Pendidikan Ummul Quro Al-Islami, Akte Notaris Makbul Suhada, SH. Nomor 06 Tahun 2014 tanggal 22 Juni 2014. Sebagai pemenuhan persyaratan pendirian perguruan tinggi yang mengharuskan pemisahan antara Yayasan pengelola Lembaga Pendidikan Menengah dan Lembaga Pendidikan Tinggi, dibentuk Yayasan baru dengan nama Yayasan Pendidikan Tinggi Ummul Quro Al-Islami dengan Akte Notaris Ika Rini Hastuti Basuki, SH. Nomor 04 Tahun 2016 tanggal 7 Maret 2016.

Setelah persiapan serta perlengkapan dokumentasi sebagai syarat pendirian Institut Agama Islam terpenuhi, tanggal 22 bulan Desember 2016 Institut Ummul Quro Al Islami Bogor mendapat SK Pendirian dari Kementerian Agama Republik Indonesia. Surat Keputusan Kementerian Agama Indonesia Nomor: 7235 Tahun 2016. Institut Ummul Quro Al-Islami mengelola 3 fakultas dengan 6 program studi:

1. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)
  - Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
  - Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
  - Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
  - Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI)
2. Fakultas Ekonomi Syariah
  - Program Studi Ekonomi Syariah (Esy)
3. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)
  - Program Studi Komunikasi Penyairan Islam (KPI)

Pada tahun 2020 sebagaimana edaran dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT), bahwa semua perguruan tinggi harus mengikuti program akreditasi program studi. Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor menyambut baik kebijakan tersebut dengan menyiapkan Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) dan Laporan Evaluasi Diri (LED) semua program studi yang ada di IUQI Bogor. Pada bulan Mei 2020, semua LKPS dan LED diupload ke web BAN PT sebagaimana petunjuk standar operasional prosedur akreditasi prodi. Setelah 18 bulan, alhamdulillah sudah ada 3 prodi di IUQI yang divisitasi secara daring dan mendapat status Baik. Tiga prodi lagi sedang menunggu asesmen lapangan dari BANPT.

Tabel 1.1

Status Akreditasi Program Studi di Lingkungan IUQI Bogor

No	Nama Program Studi	Nomor SK	Nomor SK
1.	Bimbingan Konseling Islam	Baik	9684/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2021
2.	Komunikasi Penyairan Islam	Baik	10325/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2021

Di pertengahan tahun 2021 IUQI Bogor mengajukan penambahan prodi di Fakultas Dakwah Komunikasi Islam dan Fakultas Ekonomi Syariah. Adapun prodi yang diajukan antara lain:

1. Fakultas Dakwah dan Ekonomi Islam
  - Program Studi Manajemen Dakwah
2. Fakultas Ekonomi Syariah
  - Program Studi Manajemen Bisnis Syariah
  - Program Studi Perbankan Syariah

Ketiga program studi tersebut sedang dalam proses penerbitan SK dari Direktorat Pendidikan Tinggi Kementerian Agama RI.

### **1.3 Dasar Hukum Penyusunan RIP Institut Ummul Quro Al-Islami (IUQI) Bogor**

1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Tinggi.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.



5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 95 tahun 2014 tentang Pendirian, Perubahan, dan Pembubaran, dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi.
8. Statuta Institut Ummul Quro Al-Islami (IUQI) Bogor Tahun 2020.

#### **1.4 Pernyataan Visi Institut Ummul Quro Al-Islami (IUQI) Bogor**

Visi Institut Ummul Quro Al-Islami (IUQI) Bogor menggambarkan cita-cita, tujuan, dan harapan yang ingin dicapai dan diwujudkan oleh seluruh sivitas akademika IUQI Bogor, pada masa yang akan datang dan atau telah ditetapkan. Rumusan visi yang telah ditetapkan adalah : **'Menjadi Universitas terkemuka di Jawa Barat tahun 2030 yang bercirikan nilai-nilai *Ahlu Sunnah wal Jamaah*'**. Agar visi IUQI Bogor dapat dipahami secara jelas oleh seluruh civitas akademika sehingga dapat dijadikan pedoman kerja di lingkungan institut, maka dijabarkan definisi operasional sebagaimana berikut;

- a. **Universitas**, Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor sebelum tahun 2030 harus sudah bertransformasi menjadi Universitas Ummul Quro Al-Islami Bogor. Indikatornya adalah penambahan 2 fakultas science sebagai syarat perubahan institut menjadi universitas.
- b. **Terkemuka**, Indikator IUQI Bogor menjadi Universitas terkemuka bisa dilihat dari 2 aspek; kuantitas dan kualitas. Pertama kuantitas, penambahan jumlah mahasiswa seiring dengan penambahan jumlah



program studi dan fakultas. Jumlah mahasiswa yang banyak menunjukkan tingkat kepercayaan masyarakat terhadap IUQI Bogor. Kedua kualitas, sebuah keniscayaan bagi perguruan tinggi yang terkemuka adalah jaminan kualitas. Ada lima target prioritas kualitas di IUQI Bogor. Secara kelembagaan kualitas IUQI Bogor bisa dilihat dari predikat akreditasi program studi dan institusi. Sebagai universitas terkemuka IUQI Bogor setidaknya memiliki lebih dari 50 % program studi yang memiliki predikat Unggul. Peningkatan Sumber Daya Manusia juga menjadi bagian dari indikator ketertarikan. Dosen IUQI Bogor lebih dari 50 % bergelar Doktor. Dari 50 % Doktor, 10 % bergelar guru besar. Berikutnya adalah prestasi mahasiswa dalam berbagai bidang ilmu, dibuktikan dengan raihan kemenangan di event kompetisi baik skala regional, nasional maupun internasional. Di bidang penelitian, IUQI Bogor sebagai Perguruan Tinggi terkemuka memiliki jurnal ilmiah terakreditasi Sinta di setiap program studi. Di bidang pengabdian masyarakat, dosen-dosen IUQI Bogor terlibat aktif dalam pengembangan kualitas hidup masyarakat melalui program pengabdian yang *base on output*. Terakhir indikator IUQI Bogor sebagai Perguruan Tinggi terkemuka adalah raihan award dari kopertais Jawa Barat.

- c. **Ahlu Sunnah wal Jamaah**, Indikator nilai-nilai aswaja tertanam dan menyatu dalam diri seluruh civitas akademika Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor tercermin dalam motto IMAN. Semangat menuntut ilmu, terus berusaha memperbaiki akhlak, berlomba-lomba dalam berbuat kebaikan yang maslahat bagi umat dan tentunya memiliki jiwa patriotik; rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara.

### **1.5 Pernyataan MISI Institut Ummul Quro Al-Islami (IUQI) Bogor**

- a. Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keluasan ilmu, kematangan emosional, kedalaman aqidah dan keluhuran akhlak.

- b. Mengembangkan ilmu pengetahuan melalui pengkajian dan penelitian yang bermanfaat bagi pengembangan dan pemberdayaan masyarakat.
- c. Memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas hidup masyarakat melalui pengabdian alumni yang lebih profesional sesuai dengan tingkat perkembangan dan dinamika masyarakat.
- d. Menjalinkan kerjasama yang produktif dengan berbagai institusi baik di dalam dan luar negeri.
- e. Meningkatkan kapasitas lembaga dari Institut menjadi Universitas.

### **1.6 Tujuan Institut Ummul Quro Al-Islami (IUQI) Bogor**

Tujuan penyelenggaraan pendidikan di Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor adalah :

- a. Menghasilkan lulusan yang berilmu, bermoral, kompeten dalam memecahkan persoalan masyarakat serta berjiwa patriotik.
- b. Mewujudkan civitas akademika yang cinta ilmu dan riset untuk menghasilkan karya yang bermanfaat bagi masyarakat.
- c. Mewujudkan semangat kepedulian di lingkungan civitas akademika terhadap perkembangan kualitas hidup masyarakat.
- d. Menciptakan networking yang terencana, terorganisir, produktif, dan berkelanjutan.
- e. Mewujudkan Universitas Ummul Quro Al-Islami Bogor.

### **1.7 Motto Institut Ummul Quro Al-Islami (IUQI) Bogor**

Motto atau nilai-nilai filosofis yang dianut oleh sivitas akademika Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor adalah :

**“IMAN” (Ilmu, Moral, Amal dan Nasionalisme)**

## **BAB II**

### **ANALISIS SWOT**

Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor sebagai sebuah Lembaga Pendidikan Tinggi tentu memiliki kelebihan dan kekurangan. Sebagai bahan evaluasi diri kekuatan dan kekurangan tersebut dijabarkan melalui analisis SWOT. Ada dua kondisi yang menjadi objek Analisa; internal dan eksternal. Analisis kondisi internal mengkaji kekuatan dan kelemahan, sedangkan untuk analisis kondisi eksternal dilakukan untuk melihat peluang dan tantangan yang dihadapi. Dalam menyusun analisis SWOT Institut Ummul Quro Al-Islami (IUQI) Bogor menggunakan indikator sesuai dengan 9 Kriteria Akreditasi BAN-PT, diantaranya; (1) Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran; (2) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama, (3) Mahasiswa, (4) Sumber Daya Manusia, (5) Keuangan, Sarana dan Prasarana, (6) Pendidikan (7) Penelitian, (8) Pengabdian Masyarakat dan (9) Luaran dan Capaian Tri Dharma.

#### **2.1 Kondisi Internal (Kekuatan dan Kelemahan)**

##### **2.1.1 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran**

###### **1). Kekuatan**

Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor jelas dan terukur. Di dalamnya terkandung nilai-nilai keislaman berdasarkan aliran ahlu sunnah wal jama'ah dan keindonesiaan. Civitas akademika IUQI Bogor mudah memahami Visi, Misi, Tujuan dan Strategi kampus karena satu sama lain saling terkait.

###### **2). Kelemahan**

Sosialisasi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran IQUI Bogor belum massif. Hal ini berdampak kepada keterlibatan masyarakat kampus dalam upaya mewujudkan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran masih belum signifikan.

## **2.1.2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama**

### **1). Kekuatan**

- a) Memiliki Struktur Organisasi sesuai dengan Undang Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, bahwa organisasi perguruan tinggi paling sedikit terdiri atas: penyusun kebijakan, pelaksana akademik, pengawas dan penjaminan mutu, penunjang akademik atau sumber belajar, dan pelaksana administrasi atau tata usaha;
- b) Pemilihan pejabat structural IUQI dilakukan secara sistematis dengan mengedepankan aspek profesionalitas, kapabilitas dan loyalitas.
- c) Pejabat structural di lingkungan IUQI Bogor telah memahami tugas pokok dan fungsi masing-masing.
- d) Sudah memiliki mekanisme penjaminan mutu internal.
- e) Jalinan kerjasama dengan lembaga pemerintah dan non pemerintah terjalin baik.
- f) Memiliki jejaring kerjasama internasional.

### **2). Kelemahan**

- a) Mayoritas pejabat structural IUQI Bogor masih muda dan belum memiliki banyak pengalaman.
- b) Tim audit mutu internal belum professional sehingga penjaminan mutu pada kegiatan tri dharma perguruan tinggi masih lemah.
- c) Kepemimpinan pada tingkat middle management belum optimal. Masih terjadi sentralisasi pengambilan kebijakan.
- d) Program studi di IUQI Bogor terakreditasi baik oleh BAN PT.
- e) Belum melakukan akreditasi institusi.

### **2.1.3 Kemahasiswaan**

#### **1). Kekuatan**

- a) Memiliki system penerimaan mahasiswa baru yang baik.
- b) Jumlah pendaftar mahasiswa baru dari tahun ke tahun terus meningkat. Mahasiswa aktif tahun akademik 2021/2022 berjumlah 1558 orang berdasarkan data dari Emis Kemenag RI.
- c) Setiap program studi sudah memiliki organisasi himpro.

#### **2). Kelemahan**

- a) Sebagian besar mahasiswa berasal dari daerah pedesaan.
- b) Tingkat ekonomi mahasiswa mayoritas menengah ke bawah.
- c) Kegiatan himpro masih belum terorganisir dengan baik.
- d) Unit Kegiatan Mahasiswa masih belum banyak.
- e) Prestasi mahasiswa baik akademik atau non akademik di tingkat regional dan nasional masih belum banyak.

### **2.1.4 Sumber Daya Manusia**

#### **1). Kekuatan**

- a) Lembaga sudah melakukan upaya peningkatan Sumber Daya Manusia melalui program beasiswa dan fasilitas pembiayaan bagi dosen dan karyawan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang lebih tinggi.
- b) Program peningkatan jabatan fungsional dosen dan pengajuan sertifikasi dosen dilaksanakan secara sistematis.
- c) Memiliki dosen sebanyak 53 orang, dengan kualifikasi pendidikan S.2; 41 orang dan S.3; 12 orang.
- d) Memiliki tenaga kependidikan sebanyak 39 orang, dengan kualifikasi pendidikan SMA; 27 orang dan S.1; 12 orang.
- e) Mayoritas dosen berusia muda di bawah 40 tahun.

## **2). Kelemahan**

- a) Belum memiliki guru besar.
- b) Dosen bergelar doctor atau S3 di bawah 20 %.
- c) Dosen muda minim pengalaman.
- d) Tenaga administrasi belum sesuai dengan latar pendidikan yang semestinya.
- e) Belum memiliki instrumen untuk mengukur kepuasan dosen, pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga administrasi, terhadap sistem pengelolaan sumber daya manusia.

### **2.1.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana**

#### **1). Kekuatan**

- a) Sudah ada mekanisme tentang penetapan biaya pendidikan yang dibebankan pada mahasiswa.
- b) Ada kebijakan mengenai keringanan/ pembebasan biaya untuk mahasiswa yang berpotensi secara akademik dan kurang mampu secara ekonomi
- c) Memiliki 2 gedung yang masih baru. Gedung A tiga lantai dilengkapi dengan ruang kuliah dan ruang perkantoran. Gedung B empat lantai terdiri dari ruang perkantoran, ruang kuliah dan ruang pertemuan.
- d) Jumlah dan ukuran ruang kuliah terstandar, dilengkapi dengan ac.
- e) Parkiran luas untuk kendaraan roda 4 dan roda 2.
- f) Masjid di dalam lingkungan kampus.
- g) Ruang dosen dan structural kampus representative.

#### **2). Kelemahan**

- a). Angka tunggakan mahasiswa sangat besar. Hanya 46 % mahasiswa yang membayar iuran kuliah sesuai jadwal.

- b). Dana penelitian dosen dan pengabdian masyarakat yang bersumber dari anggaran Institut dan dari sumber- sumber lainnya setiap tahun belum sesuai standar.
- c). Belum ada sistem monitoring dan evaluasi pendanaan serta kinerja yang akuntabel dan dilakukan secara berkala.
- d). Belum ada laporan audit keuangan yang dilakukan secara berkala oleh auditor eksternal yang kompeten.
- e). Belum tersedia laboratorium untuk tiap-tiap program studi.
- f). Jaringan internet masih standar umum dan sering terjadi gangguan.

#### **2.1.6 Pendidikan**

##### **1). Kekuatan**

- a) Kurikulum yang diterapkan sesuai dengan KKNi dan memuat nilai-nilai Visi, Misi dan Tujuan lembaga.
- b) Sudah ada buku panduan akademik yang menjadi pedoman semua civitas akademika di lingkungan IUQI Bogor dalam kegiatan pendidikan dan pengajaran.
- c) Memiliki jadwal wajib kegiatan seminar nasional tingkat fakultas.
- d) Memiliki 3 fakultas dengan 9 program studi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- e) Tersedia pesantren mahasiswa dengan dua program; Tahfidz Qu'an dan Tafaquh.



## **2). Kelemahan**

- a) Belum ada lembaga yang berfungsi untuk mengkaji dan mengembangkan sistem serta mutu pembelajaran di fakultas berupa tim gugus mutu.
- b) Belum tersedia dokumen formal tentang kebijakan pengembangan kurikulum dalam bentuk pedoman pengembangan kurikulum
- c) Belum memiliki learning Management System (LMS) yang menjadi penunjang kegiatan akademik yang efektif berpusat kepada mahasiswa dengan memanfaatkan aneka sumber belajar mencakup: pendekatan sistem pembelajaran dan pengajaran, perencanaan dan sumber daya pembelajaran dan system penilaian.
- d) Fungsi dosen Pembimbing Akademik masih belum maksimal.

### **2.1.7 Penelitian**

#### **1). Kekuatan**

- a). Personal Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat terdiri dari dosen muda yang memiliki semangat tinggi untuk belajar dan berkembang.
- b). Road map penelitian telah dibuat.
- c). Setiap program studi sudah memiliki jurnal.

#### **2). Kelemahan**

- a). Belum memiliki jurnal yang terakreditasi nasional.
- b). Kemampuan dosen dalam mengakses program dana hibah penelitian dari luar kampus masih rendah.
- c). Dana penelitian dosen yang disediakan oleh institut masih minim.

### **2.1.8 Pengabdian Masyarakat**

#### **1). Kekuatan**

- a). Personal Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat terdiri dari dosen muda yang memiliki semangat tinggi untuk belajar dan berkembang.
- b). Dosen memiliki semangat tinggi melakukan pengabdian masyarakat secara mandiri.

#### **2). Kelemahan**

- a). Kegiatan pengabdian masyarakat belum tersusun dengan baik.
- b). Dana internal untuk menunjang kegiatan pengabdian kepada masyarakat masih minim.
- c). LPPM belum mampu mengakses dana hibah eksternal untuk kegiatan pengabdian masyarakat.

### **2.1.9 Luaran dan Capaian Tri Dharma**

#### **1). Kekuatan**

- a). Ketepatan waktu mahasiswa dalam menyelesaikan studi di IUQI Bogor sangat baik.
- b). Buku karya dosen yang diterbitkan oleh penerbit nasional.

#### **2). Kelemahan**

- a). Jumlah artikel dosen yang diterima jurnal terakreditasi nasional atau internasional masih rendah.
- b). Prestasi mahasiswa belum banyak.
- c). Belum ada upaya sistematis untuk meningkatkan produktifitas karya dosen dan mahasiswa.

## **2.2 Situasi Eksternal (Peluang dan Ancaman)**

### **2.2.1 Peluang**

- a. Kebijakan pemerintah di bidang pendidikan
  - 1) Merdeka Belajar-Kampus Merdeka membuka peluang bagi mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan di PT lain dan magang di perusahaan atau instansi terkait dengan program studi.
  - 2) Bantuan-bantuan dana dari pemerintah baik bagi pengembangan sarana, akademik, penelitian maupun pengabdian.
  - 3) Beasiswa KIP dari pemerintah pusat dan beasiswa pancakarsa dari pemerintah Kabupaten Bogor.
- b. Letak Geografis
  - 1) IUQI berada di wilayah kecamatan Leuwiliang yang dikenal sebagai sentral ekonomi masyarakat Bogor Barat.
  - 2) Rencana pemerintah terkait pemekaran Kabupaten Bogor Barat.
  - 3) Lokasi kampus tidak jauh dari jalan provinsi dan terkoneksi ke kabupaten Sukabumi.
  - 4) Angkutan menuju kampus tersedia dalam berbagai jenis.
- c. Perkembangan Teknologi, Industri dan Informasi
  - 1) Perkembangan teknologi mewajibkan pegawai dan karyawan menguasai IPTEK, hal ini mendorong untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
  - 2) Program CSR Industri membuka kesempatan Kerjasama.
  - 3) Semakin berkembangnya media masa membuka peluang publikasi (promosi).
- d. Keberadaan program-program kerjasama lembaga pemerintah, swasta dan luar negeri
  - 1) Instansi dan balai penelitian pemerintah membuka peluang kerjasama dengan perguruan tinggi dalam pemanfaatan sarana dan prasarana serta SDM

- 2) Perusahaan swasta memiliki kegiatan CSR yang dapat bekerjasama dengan PTS.
  - 3) Berbagai pendanaan luar negeri berpeluang untuk diraih oleh PTS.
- e. Persepsi Masyarakat
- 1) Ummul Quro Al Islami sebagai lembaga pendidikan Islam memiliki reputasi yang sangat baik di mata masyarakat.
  - 2) Kedekatan pimpinan lembaga dengan masyarakat sekitar membuat IUQI dicintai.

### **2.2.2 Ancaman**

- a. Persaingan dengan Perguruan Tinggi Lain
- 1) Perguruan tinggi swasta di wilayah Bogor terus berkembang.
  - 2) Perguruan Tinggi Negeri meningkatkan kapasitas perolehan mahasiswa baru baik melalui jalur diploma maupun ekstensi.
  - 3) Perguruan tinggi asing mulai membuka cabang di Indonesia.
- b. Kondisi Perekonomian Indonesia
- 1) Pandemi Covid 19 membuat perekonomian negara terpuruk.
  - 2) Banyaknya industri yang gulung tikar mengakibatkan PHK besar-besaran.
  - 3) Orangtua tidak sanggup membiayai anak untuk kuliah.
- c. Peluang Kerja Sarjana
- 1) Komputerisasi di berbagai bidang membuat tenaga manusia semakin kurang dibutuhkan.
  - 2) Instansi pemerintah mensyaratkan calon pegawai berasal dari perguruan tinggi dengan predikat akreditasi Baik Sekali atau Unggul.
  - 3) Tenaga kerja asing mulai banyak dipekerjakan perusahaan.
  - 4) Semakin banyak lulusan sarjana berdampak pada semakin sengit pertarungan mendapat pekerjaan.

d. Budaya Belajar Masyarakat

- 1) Masyarakat Bogor Barat memiliki tingkat rata-rata lama sekolah yang masih rendah.
- 2) Keberadaan pasar leuwiliang sebagai sentra ekonomi menjadi alasan putus sekolah karena mudahnya mencari uang.
- 3) Persepsi masyarakat bahwa sarjana tidak menjamin masa depan.

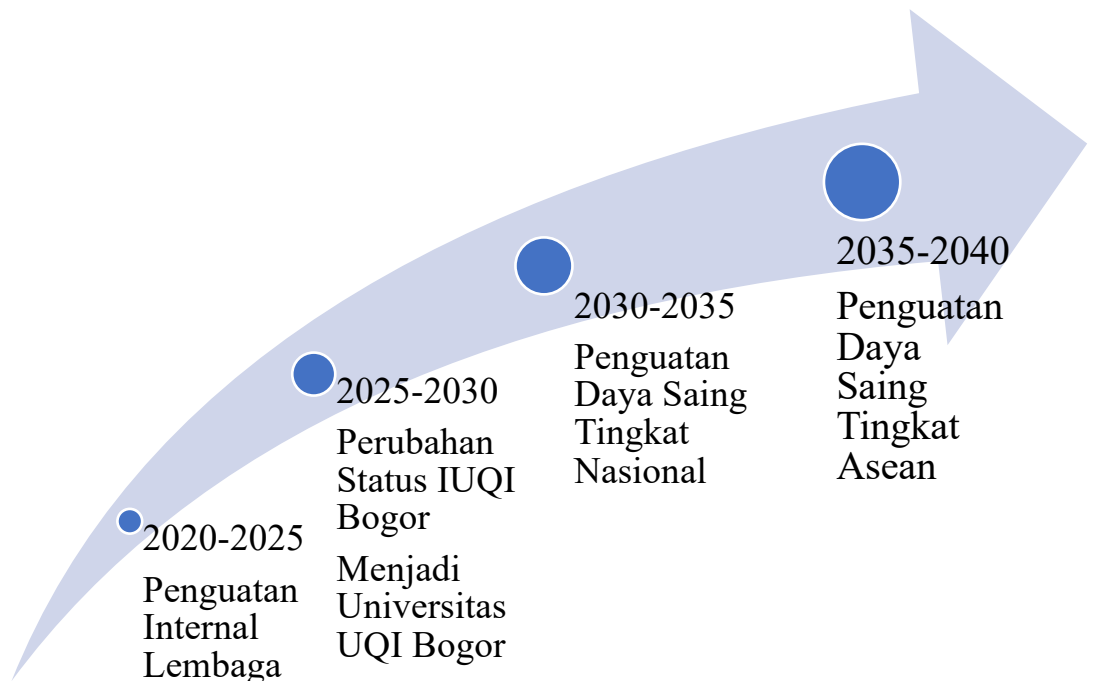
### **BAB III**

#### **ARAH PENGEMBANGAN (*ROAD MAP*)**

Penyusunan arah pengembangan (*road map*) Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor periode 2020-2040, dilakukan berdasarkan pertimbangan faktor internal dan eksternal. Kedua faktor tersebut telah dirinci dalam analisis SWOT di Bab II. Setelah memperhatikan kekuatan dan kelemahan yang dimiliki, Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor berusaha untuk memaksimalkan peluang dan mengatasi setiap tantangan.

Dalam rangka arah pengembangan 20 (dua puluh) tahun ke depan, maka disusun cetak biru (*blue print*) tahap-tahap pengembangan.

Adapun tahapannya sebagaimana berikut dibagi menjadi empat tahap.



## **2.1. Tahap I (2020-2025): IUQI Bogor Menjadi Perguruan Tinggi Sehat**

Pada tahap ini pengembangan IUQI Bogor berfokus pada pembenahan manajemen internal dan peningkatan sumber daya manusia. Sehingga IUQI Bogor menjadi perguruan tinggi sehat yang memenuhi 9 standar kriteria penilaian yang ditetapkan oleh BAN PT. Indikator pencapaian tahap pertama adalah sebagai berikut:

### **a) Peningkatan Tata kelola dan Penjaminan Mutu**

Peningkatan tata kelola kelembagaan terwujud dalam sistem tata kelola yang mengikuti prinsip-prinsip good university governance dari mulai perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan hingga pengawasan dan pelaporan. Terwujudnya system informasi terpadu dalam beberapa layanan mutu akademik dan kemahasiswaan. Ketercapaian 50% program studi mendapat nilai akreditasi Baik Sekali. Nilai akreditasi institusi Baik Sekali. Sistem penjaminan mutu yang terus menerus ditingkatkan dari waktu ke waktu, sehingga mendorong perubahan status lembaga dari institut menjadi universitas.

### **b) Mahasiswa dan Lulusan**

Mahasiswa bertambah dalam jumlah dan meningkat dalam mutu. Selama 5 tahun ke depan, penambahan jumlah mahasiswa setiap tahunnya sebesar 30 %. Sehingga pada tahun 2025 secara keseluruhan mencapai 5.000 orang. Lulusan IUQI Bogor selain memiliki kompetensi sesuai bidang keahlian pada program studi masing-masing, juga memiliki keunggulan pada kemampuan berbahasa asing, 30 % mahasiswa memiliki scor TOEFL dalam bahasa Inggris dan TAOFL dalam bahasa Arab mencapai 425, sedangkan 70 % lainnya mencapai 400. Semua alumni lancar dalam membaca Al-Qur'an dengan



kualifikasi 60 % memperoleh nilai A dan 40 % lainnya memperoleh nilai B. Dalam hal kewirausahaan, alumni IUQI Bogor 10% menjadi entrepreneur. Alumni IUQI Bogor mampu menerapkan motto IMAN dalam kehidupan bermasyarakat.

c) Sumberdaya Manusia

Rasio dosen dan mahasiswa ideal 1:30. Dari semua dosen, 20% sudah menamatkan program S3. Sedangkan 20% sedang mengikuti pendidikan S3. Memiliki 10 orang dosen dengan jabatan fungsional lektor kepala. Semua dosen sudah memiliki jabatan fungsional, minimal asisten ahli. Rasio dosen yang sudah tersertifikasi profesi sebanyak 40 %. Tenaga kependidikan seluruhnya sudah S1. Dosen IUQI Bogor memahami nilai-nilai ahlu sunnah wal jama'ah.

d) Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

Masing-masing program studi telah memiliki kurikulum berbasis KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) yang diperkaya dengan basis keunggulan di bidang bahasa asing, entrepreneurship dan keislaman bercorak ahlu sunnah wal jama'ah. Pembelajaran dilaksanakan dengan sistem perkuliahan kreatif yang berpusat kepada mahasiswa. Tercipta lingkungan kampus yang ber-iman (ilmu, moral, amal dan nasionalisme). Penerapan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

e) Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi

Memiliki sistem pembiayaan dan informasi yang berbasis teknologi dengan mengedepankan prinsip transparansi dan akuntabiliti. Penambahan gedung perkuliahan dan sarana penunjang pembelajaran sebagai bagian dari persiapan perubahan status dari institut menjadi universitas yang terkemuka di Jawa Barat.

f) Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Kerjasama

Bertambah hasil penelitian dosen yang relevan dengan kebutuhan masyarakat serta dipublikasikan baik dalam bentuk artikel jurnal maupun buku. Bertambah hasil pengabdian kepada masyarakat yang dapat

memberikan kontribusi bagi masyarakat yang dipublikasikan melalui berbagai media. Memiliki 6 jurnal yang terakreditasi Sinta. Terjalannya jaringan kerjasama yang lebih luas dan produktif untuk memuluskan tercapainya program kelembagaan menuju perubahan status menjadi universitas.

## **2.2. Tahap II (2025-2030): IUQI Bogor Menjadi Universitas Terkemuka Di Jawa Barat**

Pada tahap kedua dari rencana jangka panjang adalah fokus pada pengembangan kapasitas kelembagaan dari institut menjadi universitas. Selain itu peningkatan sumber daya manusia dan penambahan fasilitas pendidikan juga diutamakan dalam rangka mencapai predikat perguruan tinggi terkemuka di Jawa Barat. Indikator pencapaian tahap kedua adalah sebagai berikut:

### **a) Tata kelola dan Penjaminan Mutu**

Peningkatan sistem tata kelola berbasis IT yang mengikuti prinsip-prinsip good university governance dari mulai perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan hingga pengawasan dan pelaporan, terwujudnya sistem Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (BLU), penerapan ISO 9001:2015 dalam beberapa layanan mutu akademik dan kemahasiswaan. Memiliki dua program studi yang mendapat akreditasi unggul. Akreditasi Institusi predikat Baik Sekali. Sistem penjaminan mutu yang terus menerus ditingkatkan dari waktu ke waktu. Penambahan jumlah prodi dan fakultas berdasarkan kebutuhan masyarakat. Pembukaan program pasca sarjana. Perubahan status institut menjadi universitas. Perubahan statuta dan pembentukan lembaga-lembaga non struktural (kajian dan pengabdian pada masyarakat)

### **b) Mahasiswa dan Lulusan**

Jumlah mahasiswa secara keseluruhan mencapai 10.000 di tahun 2030.

Lulusan Universitas Ummul Quro Al-Islami Bogor selain memiliki kompetensi sesuai bidang keahlian pada program studi masing-masing, juga memiliki keunggulan pada kemampuan berbahasa asing dan keterampilan bidang IT, memiliki karakter IMAN, dan 15% lulusan menjadi entrepreneur. Peningkatan prestasi mahasiswa bidang akademik dan nonakademik tingkat regional dan nasional. Pembentukan Alumni Center yang berfungsi sebagai wadah pembinaan dan pengembangan karir.

c) Sumberdaya Manusia

Penambahan jumlah dosen sesuai dengan penambahan jumlah prodi dan fakultas. Dosen memiliki kualifikasi terampil menggunakan teknologi informasi untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, memiliki kemampuan bahasa asing (Bahasa Arab/Bahasa Inggris), serta berwawasan ahlu sunnah wal jama'ah. Memiliki 5 orang guru besar. 40% jumlah doktor dan fungsional lektor kepala. Penambahan jumlah staf administrasi sesuai dengan penambahan prodi. Penambahan tenaga laboran, pustakawan dan teknisi komputer.

d) Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

Masing-masing program studi telah memiliki kurikulum berbasis integrasi yang diperkaya dengan basis keunggulan di bidang bahasa asing, dan entrepreneurship, dengan sistem perkuliahan yang kreatif dengan memanfaatkan IT dalam suasana akademik yang kondusif bagi pencapaian kompetensi pada masing-masing program studi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat. Penyelenggaraan kegiatan-kegiatan berskala nasional yang menghadirkan pakar di bidangnya. Melaksanakan program kuliah satu semester di kampus ternama nasional bagi mahasiswa IUQI sebagai implementasi program Kampus Merdeka Merdeka Belajar.

e) Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi

Pengembangan unit-unit bisnis, perluasan lahan dan pembangunan gedung-

gedung baru, pengelolaan sarana dan prasarana yang terstandar, serta sistem informasi yang berbasis teknologi dengan mengedepankan prinsip good university governance menuju smart campus dalam rangka menjadi universitas terkemuka di Jawa Barat. Pembangunan perpustakaan di setiap program studi dilengkapi dengan ribuan referensi baik berbentuk buku maupun digital.

f) Penelitian, Pelayanan dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Kerjasama Peningkatan publikasi karya ilmiah seperti HAKI dan paten bagi dosen. Publikasi karya ilmiah di jurnal internasional bereputasi. Memiliki satu jurnal dalam kelompok SINTA 2 dan semua jurnal prodi terindeks SINTA. Produktifitas dosen dalam menghasilkan Buku-buku berISBN. Optimalisasi tindak lanjut kerjasama nasional dan internasional.

### **2.3. Tahap III (2030-2035): Universitas UQI Bogor Menjadi Universitas Terkemuka Di Indonesia**

Tahap ketiga dari rencana jangka panjang adalah masa peningkatan status Universitas UQI Bogor dari perguruan tinggi terkemuka di Jawa Barat menjadi perguruan tinggi terkemuka di Indonesia. Sebagai upaya mewujudkan cita-cita tersebut Universitas UQI Bogor focus pada peningkatan kualitas lulusan dan serapan lulusan di dunia kerja. Indikator pencapaian tahap ketiga adalah sebagai berikut:

#### **a) Tata kelola dan Penjaminan Mutu**

Penerapan ISO 9001:2015 dalam semua layanan mutu akademik dan kemahasiswaan. 25% program studi mendapat akreditasi unggul. Akreditasi Institusi predikat Baik Sekali. Sistem penjaminan mutu yang terus menerus ditingkatkan dari waktu ke waktu. Penambahan jumlah prodi dan fakultas berdasarkan kebutuhan masyarakat.

b) Mahasiswa dan Lulusan

Jumlah mahasiswa secara keseluruhan mencapai 15.000 di tahun 2035 yang berasal dari berbagai daerah di Indonesia. Lulusan Universitas Ummul Quro Al-Islami Bogor selain memiliki kompetensi sesuai bidang keahlian pada program studi masing-masing, juga memiliki keunggulan pada kemampuan berbahasa asing dan keterampilan bidang IT, memiliki karakter IMAN, dan 30% lulusan menjadi entrepreneur. Peningkatan prestasi mahasiswa bidang akademik dan nonakademik tingkat nasional dan internasional. Optimalisasi Alumni Center sehingga 70% alumni Universitas UQI Bogor memiliki karir yang baik.

c) Sumberdaya Manusia

Penambahan jumlah dosen sesuai dengan penambahan jumlah prodi dan fakultas. Dosen memiliki kualifikasi terampil menggunakan teknologi informasi untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, memiliki kemampuan bahasa asing (Bahasa Arab/Bahasa Inggris), serta berwawasan ahlu sunnah wal jama'ah. Memiliki 9 orang guru besar. 60% jumlah doktor dan fungsional lektor kepala. Pengelompokan konsorsium keilmuan, kelompok teaching, dan kelompok researcher. Penambahan tenaga laboran dan teknisi komputer, adanya dosen tamu dari luar negeri.

d) Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

Masing-masing program studi telah memiliki kurikulum berbasis integrasi yang diperkaya dengan basis keunggulan di bidang bahasa asing, dan entrepreneurship, dengan sistem perkuliahan yang kreatif dengan memanfaatkan IT dalam suasana akademik yang kondusif bagi pencapaian kompetensi pada masing-masing program studi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat. Penyelenggaraan kegiatan-kegiatan berskala nasional dan internasional yang menghadirkan pakar di bidangnya. Melaksanakan program kuliah satu semester di kampus ternama nasional bagi mahasiswa IUQI sebagai implementasi program Kampus Merdeka

Merdeka Belajar. 20% pembelajaran mahasiswa dilaksanakan di lapangan kerja.

e) Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi

Peningkatan omset unit-unit bisnis, perluasan lahan dan pembangunan gedung-gedung baru, pengelolaan sarana dan prasarana yang terstandar, serta sistem informasi yang berbasis teknologi dengan mengedepankan prinsip good university governance menuju smart campus dalam rangka menjadi universitas terkemuka di Indonesia. Peningkatan kapasitas perpustakaan universitas, fakultas dan prodi. Pembangunan sarana olahraga terpadu di dalam kompleks universitas.

f) Penelitian, Pelayanan dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Kerjasama  
Program satu dosen satu buku. Peningkatan jumlah publikasi karya ilmiah di jurnal internasional bereputasi. Memiliki tiga jurnal dalam kelompok SINTA 2 dan semua jurnal prodi terindeks SINTA. Penambahan kerjasama baru dengan 30 lembaga nasional dan 10 lembaga internasional.

#### **2.4. Tahap IV (2035-2040): Universitas UQI Bogor Menjadi Universitas Terkemuka Di ASEAN**

Tahap keempat dari rencana jangka panjang adalah Universitas UQI Bogor to be International campus. Sebagai upaya mewujudkan cita-cita tersebut Universitas UQI Bogor focus pada peningkatan kualitas dan kuantitas karya dosen dan mahasiswa. Indikator pencapaian tahap kedua adalah sebagai berikut:

a) Tata kelola dan Penjaminan Mutu

Penerapan ISO 9001:2015 dalam semua layanan mutu akademik dan kemahasiswaan. 30% program studi mendapat akreditasi unggul. Akreditasi Institusi predikat Baik Sekali. Memiliki system penjaminan mutu internal standar ASEAN. Penambahan jumlah prodi dan fakultas berdasarkan kebutuhan masyarakat.

b) Mahasiswa dan Lulusan

Jumlah mahasiswa secara keseluruhan mencapai 20.000 di tahun 2040 yang berasal dari berbagai daerah di Indonesia. 5 % mahasiswa dari wilayah Asia Tenggara. Lulusan Universitas Ummul Quro Al-Islami Bogor selain memiliki kompetensi sesuai bidang keahlian pada program studi masing-masing, juga memiliki keunggulan pada kemampuan berbahasa asing dan keterampilan bidang IT, memiliki karakter IMAN, dan 40% lulusan menjadi entrepreneur. Peningkatan prestasi mahasiswa bidang akademik dan nonakademik tingkat nasional dan internasional. Optimalisasi Alumni Center sehingga 90% alumni Universitas UQI Bogor memiliki karir yang baik.

c) Sumberdaya Manusia

Penambahan jumlah dosen sesuai dengan penambahan jumlah prodi dan fakultas. Dosen memiliki kualifikasi terampil menggunakan teknologi informasi untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, memiliki kemampuan bahasa asing (Bahasa Arab/Bahasa Inggris), serta berwawasan ahlu sunnah wal jama'ah. Memiliki 15 orang guru besar. 70% jumlah doktor dan fungsional lektor kepala. Pengembangan konsorsium keilmuan, kelompok teaching, dan kelompok researcher. Penambahan dosen tamu dari luar negeri.

d) Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik

Salah satu program studi mengembangkan kurikulum kolaborasi dengan perguruan tinggi di wilayah ASEAN. Peningkatan Volume kegiatan berskala internasional yang menghadirkan pakar di bidangnya. Melaksanakan program kuliah satu semester di kampus ternama ASEAN bagi mahasiswa IUQI sebagai implementasi program Kampus Merdeka Belajar. 30% pembelajaran mahasiswa dilaksanakan di lapangan kerja.

e) Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi

Pengembangan unit bisnis di luar lingkungan kampus, perluasan lahan dan



pembangunan gedung-gedung baru, pengelolaan sarana dan prasarana yang terstandar, serta sistem informasi yang berbasis teknologi dengan mengedepankan prinsip good university governance menuju smart campus dalam rangka menjadi universitas terkemuka di ASEAN. Menjadikan perpustakaan universitas berstandar internasional.

f) Penelitian, Pelayanan dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Kerjasama Program satu mahasiswa satu buku. Peningkatan jumlah publikasi karya ilmiah di jurnal internasional bereputasi. Memiliki satu jurnal dalam kelompok SINTA 1 dan semua jurnal prodi terindeks minimal SINTA 3. Kerjasama dengan 30 lembaga internasional.

## BAB IV

### STRATEGI PENGEMBANGAN IUQI BOGOR

#### A. IUQI Bogor Menjadi Perguruan Tinggi Sehat (2020-2025)

Bidang	Target	Strategi	Kebijakan
Tata kelola dan Penjaminan Mutu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terwujudnya tata kelola yang mengikuti prinsip-prinsip good university governance dari mulai perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan hingga pengawasan dan pelaporan.</li> <li>• Terwujudnya system informasi terpadu dalam beberapa layanan mutu akademik dan kemahasiswaan.</li> <li>• Ketercapaian 50% program studi mendapat nilai akreditasi Baik Sekali. Nilai akreditasi institusi Baik Sekali.</li> <li>• Sistem penjaminan mutu yang terus menerus ditingkatkan dari waktu ke waktu, sehingga mendorong perubahan status lembaga dari institut menjadi universitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan tata kelola kelembagaan</li> <li>• Pengadaan SIAK</li> <li>• Peningkatan peringkat akreditasi prodi dan institusi</li> <li>• Peningkatan dan penataan fasilitas dan infrastruktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanfaatan IT dalam pengelolaan</li> <li>• Peningkatan SPMI melalui AMI</li> <li>• Pendampingan penyusunan Borang prodi</li> <li>• Optimalisasi penyelesaian temuan AMI</li> </ul>

<b>Bidang</b>	<b>Target</b>	<b>Strategi</b>	<b>Kebijakan</b>
Mahasiswa dan Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kuantitas dan kualitas mahasiswa. Selama 5 tahun ke depan, penambahan jumlah mahasiswa setiap tahunnya sebesar 30 %. Sehingga pada tahun 2025 secara keseluruhan mencapai 5.000 orang.</li> <li>• Lulusan IUQI Bogor selain memiliki kompetensi sesuai bidang keahlian pada program studi masing-masing dan tambahan keahlian dalam berbahasa asing, 30 % mahasiswa memiliki score TOEFL dan TAOFL mencapai 425, sedangkan 70 % lainnya mencapai 400.</li> <li>• Semua alumni lancar dalam membaca Al-Qur'an dengan kualifikasi 60 % memperoleh nilai A dan 40 % lainnya memperoleh nilai B.</li> <li>• Dalam hal kewirausahaan, alumni IUQI Bogor 20 % menjadi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan rasio lulus seleksi dengan jumlah pendaftar</li> <li>• Peningkatan kemampuan bahasa asing.</li> <li>• Percepatan masa studi mahasiswa</li> <li>• Peningkatan keterampilan entrepreneurship bagi mahasiswa</li> <li>• Peningkatan kompetensi lulusan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimalisasi sosialisasi penerimaan mahasiswa baru</li> <li>• Penentuan syarat kelulusan kemampuan berbahasa asing</li> <li>• Optimalisasi pelaksanaan bimbingan tugas akhir mahasiswa</li> <li>• Pembinaan kewirausahaan secara berkala dan kontinu</li> <li>• Peningkatan IPK mahasiswa</li> <li>• Penentuan SKPI yang sesuai kebutuhan dunia kerja</li> </ul>

<b>Bidang</b>	<b>Target</b>	<b>Strategi</b>	<b>Kebijakan</b>
	<p>entrepreneur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumni IUQI Bogor mampu menerapkan motto IMAN dalam kehidupan bermasyarakat.</li> </ul>		
Sumberdaya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasio dosen dan mahasiswa ideal 1:30. Dari semua dosen, 20% sudah menamatkan program S3. Sedangkan 20% sedang mengikuti pendidikan S3.</li> <li>• Memiliki 10 orang dosen dengan jabatan fungsional lektor kepala. Semua dosen sudah memiliki jabatan fungsional, minimal asisten ahli. Rasio dosen yang sudah tersertifikasi profesi sebanyak 40 %.</li> <li>• Tenaga kependidikan seluruhnya sudah S1.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambahan jumlah dosen</li> <li>• Peningkatan kuantitas dan kualitas SDM</li> <li>• Peningkatan ketrampilan IT dan bagi SDM</li> <li>• Peningkatan ketrampilan berbahasa asing dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekrutmen dosen baru</li> <li>• Peningkatan jumlah dosen S3</li> <li>• Percepatan Lektor Kepala dan pengurusan jafung dosen</li> <li>• Pelatihan IT bagi SDM</li> <li>• Pelatihan ketrampilan berbahasa bagi dosen</li> <li>• Pelatihan ketrampilan IT dalam pembelajaran</li> </ul>
Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing program studi telah memiliki kurikulum berbasis integrasi yang diperkaya dengan basis keunggulan di bidang bahasa asing, dan entrepreneurship, dengan sistem perkuliahan yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peninjauan Kurikulum prodi</li> <li>• Peningkatan kegiatan ilmiah di kampus yang berskala nasional dan internasional</li> <li>• Updating strategi pembelajaran bagi dosen berbasis teknologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan kurikulum berbasis SNPT</li> <li>• Optimalisasi kegiatan/forum ilmiah - Monev pelaksanaan pembelajaran dosen</li> <li>• Implementasi program Kampus</li> </ul>

<b>Bidang</b>	<b>Target</b>	<b>Strategi</b>	<b>Kebijakan</b>
	<p>kreatif dengan memanfaatkan IT dalam suasana akademik yang kondusif bagi pencapaian kompetensi pada masing-masing program studi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelenggaraan kegiatan-kegiatan berskala nasional yang menghadirkan pakar di bidangnya.</li> <li>• Melaksanakan program kuliah satu semester di kampus ternama nasional bagi mahasiswa IUQI sebagai implementasi program Kampus Merdeka Belajar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan mutu pembelajaran dosen</li> <li>• Perkuliahan di kampus nasional bagi mahasiswa IUQI</li> </ul>	<p>Merdeka Merdeka Belajar</p>
Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki sistem pembiayaan dan informasi yang berbasis teknologi dengan mengedepankan prinsip transparansi dan akuntabiliti.</li> <li>• Penambahan gedung perkuliahan dan sarana penunjang pembelajaran sebagai bagian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan penerimaan keuangan</li> <li>• Peningkatan daya serap anggaran</li> <li>• Penataan sarana dan prasarana berbasis IT</li> <li>• Optimalisasi pemeliharaan sarana dan prasarana</li> <li>• Penambahan sarana dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan PNBPNBP</li> <li>• Perubahan pengelolaan keuangan dari satker menjadi BLU</li> <li>• Pengendalian dan pemeliharaan sarana dan prasarana</li> <li>• Penambahan fasilitas pembelajaran</li> </ul>

<b>Bidang</b>	<b>Target</b>	<b>Strategi</b>	<b>Kebijakan</b>
	dari persiapan perubahan status dari institut menjadi universitas yang terkemuka di Jawa Barat.	prasarana secara berkala dan berkelanjutan • Peningkatan investasi	• Penambahan lahan area kampus
Penelitian, Pelayanan dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Kerjasama	• Bertambah hasil penelitian dosen yang relevan dengan kebutuhan masyarakat serta dipublikasikan baik dalam bentuk artikel jurnal maupun buku. • Bertambah hasil pengabdian kepada masyarakat yang dapat memberikan kontribusi bagi masyarakat yang dipublikasikan melalui berbagai media. • Memiliki 6 jurnal yang terakreditasi Sinta. • Terjalinnya jaringan kerjasama yang lebih luas dan produktif untuk memuluskan tercapainya program kelembagaan menuju perubahan status menjadi universitas.	• Perancangan pelaksanaan tridharma terpadu • Peningkatan kerjasama dalam dan luar negeri serta tindaklanjut kerjasama	• Pembentukan model implementasi tridharma terpadu • Optimalisasi tindaklanjut kerjasama yang sudah terbangun • Peningkatan jumlah kerjasama dalam dan luar negeri untuk penguatan internal institusi

**B. IUQI Bogor Bertransformasi Menjadi Universitas Terkemuka Di Jawa Barat (2025-2030)**

<b>Bidang</b>	<b>Target</b>	<b>Strategi</b>	<b>Kebijakan</b>
Tata kelola dan Penjaminan Mutu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan ISO 9001:2015 dalam beberapa layanan mutu akademik dan kemahasiswaan.</li> <li>• Memiliki dua program studi yang mendapat akreditasi unggul.</li> <li>• Akreditasi Institusi predikat Baik Sekali.</li> <li>• Penambahan jumlah prodi dan fakultas berdasarkan kebutuhan masyarakat.</li> <li>• Pembukaan program pasca sarjana.</li> <li>• Perubahan status institut menjadi universitas.</li> <li>• Perubahan statuta dan pembentukan lembaga-lembaga non struktural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan layanan berbasis ISO 9001:2015</li> <li>• Peningkatan peringkat akreditasi prodi dan institusi</li> <li>• Peningkatan kapasitas dari institut menjadi universitas</li> <li>• Peningkatan dan penataan fasilitas dan infrastruktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanfaatan IT dalam pengelolaan</li> <li>• Peningkatan SPMI melalui AMI</li> <li>• Penyusunan proposal pengajuan Universitas UQI Bogor</li> <li>• Optimalisasi penyelesaian temuan AMI</li> </ul>
Mahasiswa dan Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah mahasiswa aktif pada tahun 2030 secara keseluruhan mencapai 10.000 orang.</li> <li>• Lulusan Universitas Ummul Quro Al-Islami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan rasio lulus seleksi dengan jumlah pendaftar</li> <li>• Peningkatan kemampuan bahasa asing.</li> <li>• Percepatan masa studi mahasiswa</li> <li>• Peningkatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimalisasi sosialisasi penerimaan mahasiswa baru</li> <li>• Penentuan syarat kelulusan kemampuan berbahasa asing</li> <li>• Optimalisasi pelaksanaan</li> </ul>

<b>Bidang</b>	<b>Target</b>	<b>Strategi</b>	<b>Kebijakan</b>
	<p>Bogor selain memiliki kompetensi sesuai bidang keahlian pada program studi masing-masing, juga memiliki keunggulan pada kemampuan berbahasa asing dan keterampilan bidang IT, memiliki karakter IMAN, dan 15% lulusan menjadi entrepreneur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan prestasi mahasiswa bidang akademik dan nonakademik tingkat regional dan nasional.</li> <li>• Pembentukan Alumni Center yang berfungsi sebagai wadah pembinaan dan pengembangan karir.</li> </ul>	<p>keterampilan entrepreneurship bagi mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan kompetensi lulusan</li> </ul>	<p>bimbingan tugas akhir mahasiswa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembinaan kewirausahaan secara berkala dan kontinu</li> <li>• Peningkatan IPK mahasiswa</li> <li>• Penentuan SKPI yang sesuai kebutuhan dunia kerja</li> </ul>
Sumberdaya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambahan jumlah dosen sesuai dengan penambahan jumlah prodi dan fakultas.</li> <li>• Dosen memiliki kualifikasi terampil menggunakan teknologi informasi untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, memiliki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambahan jumlah dosen</li> <li>• Peningkatan kuantitas dan kualitas SDM</li> <li>• Peningkatan ketrampilan IT dan bagi SDM</li> <li>• Peningkatan ketrampilan berbahasa asing dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekrutmen dosen baru</li> <li>• Peningkatan jumlah dosen S3</li> <li>• Percepatan Lektor Kepala dan Guru Besar</li> <li>• Pelatihan IT bagi SDM</li> <li>• Pelatihan ketrampilan berbahasa bagi dosen</li> <li>• Pelatihan</li> </ul>



Bidang	Target	Strategi	Kebijakan
	<p>kemampuan bahasa asing (Bahasa Arab/Bahasa Inggris), serta berwawasan ahlu sunnah wal jama'ah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki 5 orang guru besar. 40% jumlah doktor dan fungsional lektor kepala.</li> <li>• Penambahan jumlah staf administrasi sesuai dengan penambahan prodi.</li> <li>• Penambahan tenaga laboran, pustakawan dan teknisi komputer.</li> </ul>		<p>ketrampilan IT dalam pembelajaran</p>
Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing program studi telah memiliki kurikulum berbasis KKNI (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia) yang diperkaya dengan basis keunggulan di bidang bahasa asing, entrepreneurship dan keislaman bercorak ahlu sunnah wal jama'ah.</li> <li>• Pembelajaran dilaksanakan dengan sistem perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peninjauan Kurikulum prodi</li> <li>• Peningkatan kegiatan ilmiah di kampus yang berskala nasional dan internasional</li> <li>• Updating strategi pembelajaran bagi dosen berbasis teknologi</li> <li>• Peningkatan mutu pembelajaran dosen</li> <li>• Implementasi integrasi dalam kurikulum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan kurikulum berbasis SNPT</li> <li>• Optimalisasi kegiatan/forum ilmiah - Monev pelaksanaan pembelajaran dosen</li> <li>• Uji publik dan legalisasi model integrasi</li> </ul>

Bidang	Target	Strategi	Kebijakan
	<p>kreatif yang berpusat kepada mahasiswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tercipta lingkungan kampus yang beriman (ilmu, moral, amal dan nasionalisme).</li> <li>• Penambahan fakultas dan prodi sebagai persyaratan menuju perubahan status dari Institut menjadi Universitas.</li> </ul>		
Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan unit-unit bisnis, perluasan lahan dan pembangunan gedung-gedung baru, pengelolaan sarana dan prasarana yang terstandar, serta sistem informasi yang berbasis teknologi dengan mengedepankan prinsip good university governance menuju smart campus dalam rangka menjadi universitas terkemuka di Jawa Barat.</li> <li>• Pembangunan perpustakaan di setiap program studi dilengkapi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan penerimaan keuangan</li> <li>• Peningkatan daya serap anggaran</li> <li>• Penataan sarana dan prasarana berbasis IT</li> <li>• Optimalisasi pemeliharaan sarana dan prasarana</li> <li>• Penambahan sarana dan prasarana secara berkala dan berkelanjutan</li> <li>• Peningkatan investasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan PNBP</li> <li>• Perubahan pengelolaan keuangan dari satker menjadi BLU</li> <li>• Pengendalian dan pemeliharaan sarana dan prasarana</li> <li>• Penambahan fasilitas pembelajaran</li> <li>• Penambahan lahan area kampus</li> </ul>

<b>Bidang</b>	<b>Target</b>	<b>Strategi</b>	<b>Kebijakan</b>
	<p>dengan ribuan referensi baik berbentuk buku maupun digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembangunan sarana olahraga terpadu di dalam komplek universitas.</li> </ul>		
<p>Penelitian, Pelayanan dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan publikasi karya ilmiah seperti HAKI dan paten bagi dosen.</li> <li>• Publikasi karya ilmiah di jurnal internasional bereputasi.</li> <li>• Memiliki satu jurnal dalam kelompok SINTA 2 dan semua jurnal prodi terindeks SINTA.</li> <li>• Produktifitas dosen dalam menghasilkan Buku-buku berISBN.</li> <li>• Optimalisasi tindak lanjut kerjasama nasional dan internasional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perancangan pelaksanaan tridharma terpadu</li> <li>• Peningkatan kerjasama dalam dan luar negeri serta tindak lanjut kerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembentukan model implementasi tridharma terpadu</li> <li>• Optimalisasi tindak lanjut kerjasama yang sudah terbangun</li> <li>• Peningkatan jumlah kerjasama dalam dan luar negeri untuk penguatan internal institusi</li> </ul>

### **C. Universitas UQI Bogor Menjadi Perguruan Tinggi Terkemuka di Indonesia (2030-2035)**

<b>Bidang</b>	<b>Target</b>	<b>Strategi</b>	<b>Kebijakan</b>
<p>Tata kelola dan Penjaminan Mutu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan ISO 9001:2015 dalam semua layanan mutu akademik dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan tata kelola kelembagaan</li> <li>• Pengadaan SIAK</li> <li>• Peningkatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanfaatan IT dalam pengelolaan</li> <li>• Peningkatan SPMI melalui</li> </ul>

<b>Bidang</b>	<b>Target</b>	<b>Strategi</b>	<b>Kebijakan</b>
	<p>kemahasiswaan. 25% program studi mendapat akreditasi unggul.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akreditasi Institusi predikat Baik Sekali.</li> <li>• Sistem penjaminan mutu yang terus menerus ditingkatkan dari waktu ke waktu.</li> <li>• Penambahan jumlah prodi dan fakultas berdasarkan kebutuhan masyarakat.</li> </ul>	<p>peringkat akreditasi prodi dan institusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan dan penataan fasilitas dan infrastruktur</li> </ul>	<p>AMI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendampingan penyusunan Borang prodi</li> <li>• Optimalisasi penyelesaian temuan AMI</li> </ul>
Mahasiswa dan Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah mahasiswa secara keseluruhan mencapai 15.000 di tahun 2035 yang berasal dari berbagai daerah di Indonesia.</li> <li>• Lulusan Universitas Ummul Quro Al-Islami Bogor selain memiliki kompetensi sesuai bidang keahlian pada program studi masing-masing, juga memiliki keunggulan pada kemampuan berbahasa asing dan keterampilan bidang IT, memiliki karakter IMAN, dan 30% lulusan menjadi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan rasio lulus seleksi dengan jumlah pendaftar</li> <li>• Peningkatan kemampuan bahasa asing.</li> <li>• Percepatan masa studi mahasiswa</li> <li>• Peningkatan keterampilan entrepreneurship bagi mahasiswa</li> <li>• Peningkatan kompetensi lulusan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimalisasi sosialisasi penerimaan mahasiswa baru</li> <li>• Penentuan syarat kelulusan kemampuan berbahasa asing</li> <li>• Optimalisasi pelaksanaan bimbingan tugas akhir mahasiswa</li> <li>• Pembinaan kewirausahaan secara berkala dan kontinu</li> <li>• Peningkatan IPK mahasiswa</li> <li>• Penentuan SKPI yang sesuai kebutuhan dunia kerja</li> </ul>

Bidang	Target	Strategi	Kebijakan
	<p>entrepreneur.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan prestasi mahasiswa bidang akademik dan nonakademik tingkat nasional dan internasional.</li> <li>• Optimalisasi Alumni Center sehingga 70% alumni Universitas UQI Bogor memiliki karir yang baik.</li> </ul>		
Sumberdaya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambahan jumlah dosen sesuai dengan penambahan jumlah prodi dan fakultas.</li> <li>• Dosen memiliki kualifikasi terampil menggunakan teknologi informasi untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, memiliki kemampuan bahasa asing (Bahasa Arab/Bahasa Inggris), serta berwawasan ahlu sunnah wal jama'ah.</li> <li>• Memiliki 9 orang guru besar. 60% jumlah doktor dan fungsional lektor kepala.</li> <li>• Pengelompokkan konsorsium keilmuan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambahan jumlah dosen</li> <li>• Peningkatan kuantitas dan kualitas SDM</li> <li>• Peningkatan ketrampilan IT dan bagi SDM</li> <li>• Peningkatan ketrampilan berbahasa asing dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekrutmen dosen baru</li> <li>• Peningkatan jumlah dosen S3</li> <li>• Percepatan Lektor Kepala dan Guru Besar</li> <li>• Pelatihan IT bagi SDM</li> <li>• Pelatihan ketrampilan berbahasa bagi dosen</li> <li>• Pelatihan ketrampilan IT dalam pembelajaran</li> </ul>

<b>Bidang</b>	<b>Target</b>	<b>Strategi</b>	<b>Kebijakan</b>
	<p>kelompok teaching, dan kelompok researcher.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambahan tenaga laboran dan teknisi komputer, adanya dosen tamu dari luar negeri.</li> </ul>		
Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing program studi telah memiliki kurikulum berbasis integrasi yang diperkaya dengan basis keunggulan di bidang bahasa asing, dan entrepreneurship, dengan sistem perkuliahan yang kreatif dengan memanfaatkan IT dalam suasana akademik yang kondusif bagi pencapaian kompetensi pada masing-masing program studi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.</li> <li>• Penyelenggaraan kegiatan-kegiatan berskala nasional dan internasional yang menghadirkan pakar di bidangnya.</li> <li>• Melaksanakan program kuliah satu semester di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peninjauan Kurikulum prodi</li> <li>• Peningkatan kegiatan ilmiah di kampus yang berskala nasional dan internasional</li> <li>• Updating strategi pembelajaran bagi dosen berbasis teknologi</li> <li>• Peningkatan mutu pembelajaran dosen</li> <li>• Implementasi integrasi dalam kurikulum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan kurikulum berbasis SNPT</li> <li>• Optimalisasi kegiatan/forum ilmiah - Monev pelaksanaan pembelajaran dosen</li> <li>• Uji publik dan legalisasi model integrasi</li> </ul>

Bidang	Target	Strategi	Kebijakan
	<p>kampus ternama nasional bagi mahasiswa IUQI sebagai implementasi program Kampus Merdeka Belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% pembelajaran mahasiswa dilaksanakan di lapangan kerja.</li> </ul>		
Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan omset unit-unit bisnis, perluasan lahan dan pembangunan gedung-gedung baru, pengelolaan sarana dan prasarana yang terstandar, serta sistem informasi yang berbasis teknologi dengan mengedepankan prinsip good university governance menuju smart campus dalam rangka menjadi universitas terkemuka di Indonesia.</li> <li>• Peningkatan kapasitas perpustakaan universitas, fakultas dan prodi.</li> <li>• Pembangunan sarana olahraga terpadu di dalam komplek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan penerimaan keuangan</li> <li>• Peningkatan daya serap anggaran</li> <li>• Penataan sarana dan prasarana berbasis IT</li> <li>• Optimalisasi pemeliharaan sarana dan prasarana</li> <li>• Penambahan sarana dan prasarana secara berkala dan berkelanjutan</li> <li>• Peningkatan investasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan PNBPN</li> <li>• Perubahan pengelolaan keuangan dari satker menjadi BLU</li> <li>• Pengendalian dan pemeliharaan sarana dan prasarana</li> <li>• Penambahan fasilitas pembelajaran</li> <li>• Penambahan lahan area kampus</li> </ul>

<b>Bidang</b>	<b>Target</b>	<b>Strategi</b>	<b>Kebijakan</b>
	universitas.		
Penelitian, Pelayanan dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program satu dosen satu buku.</li> <li>• Peningkatan jumlah publikasi karya ilmiah di jurnal internasional bereputasi.</li> <li>• Memiliki tiga jurnal dalam kelompok SINTA 2 dan semua jurnal prodi terindeks SINTA.</li> <li>• Penambahan kerjasama baru dengan 30 lembaga nasional dan 10 lembaga internasional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perancangan pelaksanaan tridharma terpadu</li> <li>• Peningkatan kerjasama dalam dan luar negeri serta tindaklanjut kerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembentukan model implementasi tridharma terpadu</li> <li>• Optimalisasi tindaklanjut kerjasama yang sudah terbangun</li> <li>• Peningkatan jumlah kerjasama dalam dan luar negeri untuk penguatan internal institusi</li> </ul>

#### **D. Universitas UQI Bogor Menjadi Perguruan Tinggi Terkemuka di ASEAN (2035-2040)**

<b>Bidang</b>	<b>Target</b>	<b>Strategi</b>	<b>Kebijakan</b>
Tata kelola dan Penjaminan Mutu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan ISO 9001:2015 dalam semua layanan mutu akademik dan kemahasiswaan. 30% program studi mendapat akreditasi unggul.</li> <li>• Akreditasi Institusi predikat Baik Sekali.</li> <li>• Memiliki system penjaminan mutu internal standar ASEAN.</li> <li>• Penambahan jumlah prodi dan fakultas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan tata kelola kelembagaan</li> <li>• Pengadaan SIAK</li> <li>• Peningkatan peringkat akreditasi prodi dan institusi</li> <li>• Peningkatan dan penataan fasilitas dan infrastruktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemanfaatan IT dalam pengelolaan</li> <li>• Peningkatan SPMI melalui AMI</li> <li>• Pendampingan penyusunan Borang prodi</li> <li>• Optimalisasi penyelesaian temuan AMI</li> </ul>



<b>Bidang</b>	<b>Target</b>	<b>Strategi</b>	<b>Kebijakan</b>
	berdasarkan kebutuhan masyarakat.		
Mahasiswa dan Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah mahasiswa secara keseluruhan mencapai 20.000 di tahun 2040 yang berasal dari berbagai daerah di Indonesia. 5 % mahasiswa dari wilayah asia tenggara.</li> <li>• Lulusan Universitas Ummul Quro Al-Islami Bogor selain memiliki kompetensi sesuai bidang keahlian pada program studi masing-masing, juga memiliki keunggulan pada kemampuan berbahasa asing dan keterampilan bidang IT, memiliki karakter IMAN, dan 40% lulusan menjadi entrepreneur.</li> <li>• Peningkatan prestasi mahasiswa bidang akademik dan nonakademik tingkat nasional dan internasional.</li> <li>• Optimalisasi Alumni Center sehingga 90% alumni Universitas UQI Bogor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan rasio lulus seleksi dengan jumlah pendaftar</li> <li>• Peningkatan kemampuan bahasa asing.</li> <li>• Percepatan masa studi mahasiswa</li> <li>• Peningkatan keterampilan entrepreneurship bagi mahasiswa</li> <li>• Peningkatan kompetensi lulusan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimalisasi sosialisasi penerimaan mahasiswa baru</li> <li>• Penentuan syarat kelulusan kemampuan berbahasa asing</li> <li>• Optimalisasi pelaksanaan bimbingan tugas akhir mahasiswa</li> <li>• Pembinaan kewirausahaan secara berkala dan kontinu</li> <li>• Peningkatan IPK mahasiswa</li> <li>• Penentuan SKPI yang sesuai kebutuhan dunia kerja</li> </ul>

<b>Bidang</b>	<b>Target</b>	<b>Strategi</b>	<b>Kebijakan</b>
	memiliki karir yang baik.		
Sumberdaya Manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambahan jumlah dosen sesuai dengan penambahan jumlah prodi dan fakultas.</li> <li>• Dosen memiliki kualifikasi terampil menggunakan teknologi informasi untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, memiliki kemampuan bahasa asing (Bahasa Arab/Bahasa Inggris), serta berwawasan ahlu sunnah wal jama'ah.</li> <li>• Memiliki 15 orang guru besar. 70% jumlah doktor dan fungsional lektor kepala.</li> <li>• Pengembangan konsorsium keilmuan, kelompok teaching, dan kelompok researcher.</li> <li>• Penambahan dosen tamu dari luar negeri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penambahan jumlah dosen</li> <li>• Peningkatan kuantitas dan kualitas SDM</li> <li>• Peningkatan ketrampilan IT dan bagi SDM</li> <li>• Peningkatan ketrampilan berbahasa asing dosen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekrutmen dosen baru</li> <li>• Peningkatan jumlah dosen S3</li> <li>• Percepatan Lektor Kepala dan Guru Besar</li> <li>• Pelatihan IT bagi SDM</li> <li>• Pelatihan ketrampilan berbahasa bagi dosen</li> <li>• Pelatihan ketrampilan IT dalam pembelajaran</li> </ul>
Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu program studi mengembangkan kurikulum kolaborasi dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peninjauan Kurikulum prodi</li> <li>• Peningkatan kegiatan ilmiah di kampus yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan kurikulum berbasis SNPT</li> <li>• Optimalisasi kegiatan/forum</li> </ul>

<b>Bidang</b>	<b>Target</b>	<b>Strategi</b>	<b>Kebijakan</b>
	<p>perguruan tinggi di wilayah ASEAN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan Volume kegiatan berskala internasional yang menghadirkan pakar di bidangnya.</li> <li>• Melaksanakan program kuliah satu semester di kampus ternama ASEAN bagi mahasiswa IUQI sebagai implementasi program Kampus Merdeka Belajar.</li> <li>• 30% pembelajaran mahasiswa dilaksanakan di lapangan kerja.</li> </ul>	<p>berskala nasional dan internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Updating strategi pembelajaran bagi dosen berbasis teknologi</li> <li>• Peningkatan mutu pembelajaran dosen</li> <li>• Implementasi integrasi dalam kurikulum</li> </ul>	<p>ilmiah - Monev pelaksanaan pembelajaran dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uji publik dan legalisasi model integrasi</li> </ul>
Pembiayaan, Sarana dan Prasarana, serta Sistem Informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengembangan unit bisnis di luar lingkungan kampus, perluasan lahan dan pembangunan gedung-gedung baru, pengelolaan sarana dan prasarana yang terstandar, serta sistem informasi yang berbasis teknologi dengan mengedepankan prinsip good university governance menuju smart campus dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan penerimaan keuangan</li> <li>• Peningkatan daya serap anggaran</li> <li>• Penataan sarana dan prasarana berbasis IT</li> <li>• Optimalisasi pemeliharaan sarana dan prasarana</li> <li>• Penambahan sarana dan prasarana secara berkala dan berkelanjutan</li> <li>• Peningkatan investasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peningkatan PNBP</li> <li>• Perubahan pengelolaan keuangan dari satker menjadi BLU</li> <li>• Pengendalian dan pemeliharaan sarana dan prasarana</li> <li>• Penambahan fasilitas pembelajaran</li> <li>• Penambahan lahan area kampus</li> </ul>

<b>Bidang</b>	<b>Target</b>	<b>Strategi</b>	<b>Kebijakan</b>
	<p>rangka menjadi universitas terkemuka di ASEAN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjadikan perpustakaan universitas berstandar internasional.</li> </ul>		
<p>Penelitian, Pelayanan dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Kerjasama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program satu mahasiswa satu buku.</li> <li>• Peningkatan jumlah publikasi karya ilmiah di jurnal internasional bereputasi.</li> <li>• Memiliki satu jurnal dalam kelompok SINTA 1 dan semua jurnal prodi terindeks minimal SINTA 3.</li> <li>• Kerjasama dengan 30 lembaga internasional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perancangan pelaksanaan tridharma terpadu</li> <li>• Peningkatan kerjasama dalam dan luar negeri serta tindaklanjut kerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembentukan model implementasi tridharma terpadu</li> <li>• Optimalisasi tindaklanjut kerjasama yang sudah terbangun</li> <li>• Peningkatan jumlah kerjasama dalam dan luar negeri untuk penguatan internal institusi</li> </ul>

## **BAB V**

### **P E N U T U P**

Rencana Induk Pengembangan (RIP) Institut Ummul Quro Al-Islami (IUQI) Bogor 2020-2040 menjadi pedoman untuk mewujudkan sistem pendidikan yang bermutu sehingga menghasilkan sumber daya manusia yang profesional. Rangkaian target capaian yang ada dalam RIP ini menjadi acuan untuk pimpinan institut dalam menyusun dan melaksanakan kebijakan secara terprogram. Pimpinan Fakultas, prodi dan biro di Institut senantiasa mengacu kepada RIP dalam upaya pengembangan lembaga.

Dalam RIP ini, IUQI Bogor diharapkan memiliki alumni yang berilmu, beramal, bermoral dan memiliki jiwa nasionalisme sebagai mana terkandung dalam falsafah IMAN. Harapan ini dapat dicapai dengan proses pendidikan yang dikelola secara profesional oleh tenaga dosen yang bermutu dan berdedikasi serta ditunjang dengan fasilitas penunjang belajar yang lengkap. Dan yang tidak kalah penting lagi adalah komitmen bersama semua civitas akademika di IUQI Bogor dalam meningkatkan mutu kampus.

Penyusunan RIP ini bukanlah sebuah kebijakan mutlak yang harus dipenuhi oleh civitas akademika di lingkup IUQI Bogor. Apabila situasi dan kondisi memaksa adanya perubahan, maka dapat dimungkinkan adanya evaluasi menyeluruh terkait dengan terget dan program yang ada dalam RIP. Rencana Induk Pengembangan (RIP) IUQI Bogor 2020-2040 menjadi gambaran terkait capaian yang hendak dibangun dalam 20 tahun ke depan. Terget itu akan menjadi nyata dengan adanya perincian lebih lanjut melalui pengembangan selama 5 tahunan sebagai upaya strategis dalam merealisasikan program kerja.

Semoga Allah SWT meridhai RIP IUQI Bogor 2020-2040 yang telah disusun ini, serta memberi kekuatan kepada semua civitas akademika IUQI Bogor untuk merealisasikannya.

Ditetapkan di Bogor  
pada tanggal: 12 Agustus 2020  
Rektor,



**Dr. Saiful Falah, M.Pd.I**