

PEDOMAN KURIKULUM PENDIDIKAN



KAMPUS ASWAJA

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR
2020**



YAYASAN PENDIDIKAN TINGGI UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR
INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 Telp. (0251) 8649408

KEPUTUSAN
REKTOR INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

Nomor: 076/A1/IUQI/SKEP-H/XII/2020

T e n t a n g
PEDOMAN KURIKULUM PENDIDIKAN
INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

REKTOR INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

Menimbang : a. Bahwa untuk menyelenggarakan program-program pendidikan di Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor perlu adanya kurikulum yang merupakan perangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta metode yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan;

b. Bahwa sesuai Statuta Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor, maka kurikulum perlu ditinjau secara berkala dan menyeluruh sesuai kebutuhan serta perkembangan keilmuan dan keprofesian di tingkat nasional dan internasional, baik dalam jangka pendek, jangka menengah maupun jangka panjang;

c. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b, perlu ditetapkan Keputusan Rektor Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor tentang pedoman kurikulum pendidikan.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor. 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang Nomor. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

3. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor. 7235 Tahun 2016 tanggal 22 Desember 2016 tentang Izin Pendirian Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor;

4. Peraturan Pengurus Yayasan PTUQI Bogor Nomor. 01/KEP/Yayasan PTUQI Bogor/I/2016 tanggal 21 Januari 2016, tentang Statuta Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor tahun 2016;

5. Keputusan Pengurus Yayasan PTUQI Bogor Nomor.10/KEP/Yayasan PTUQI Bogor/II/2017 tanggal 21 Januari 2017, tentang Pengangkatan Rektor Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor Masa Bakti 2017-2021.

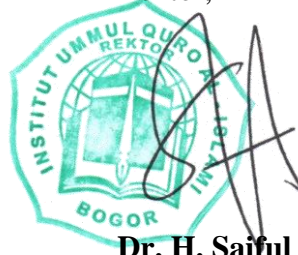
Memperhatikan : Hasil rapat Rektorat dengan Pejabat Struktural pada tanggal 26 November 2020 perihal pengesahan pedoman-pedoman di lingkungan Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PEDOMAN KURIKULUM PENDIDIKAN**
- Pertama : Menetapkan yang tersebut dalam lampiran surat keputusan ini dalam Pedoman Kurikulum Pendidikan sebagaimana dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan atau perubahan di kemudian hari, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bogor
Pada tanggal : 07 Desember 2020

Rektor,



Dr. H. Saiful Falah, M.Pd.I.
NIRP. 200 116 001

Tembusan Kepada Yth:

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ka. Prodi
4. Para Kepala Biro
5. Peringgal

SAMBUTAN REKTOR IUQI BOGOR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT, Alhamdulillah semua kegiatan pendidikan di Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor dapat berjalan sesuai dengan perencanaan. Semoga Allah terus melimpahi kita dengan nikmat iman, ilmu dan amal sehingga kita bisa melaksanakan kewajiban sebagai hamba Allah sekaligus khalifah-Nya di muka bumi.

Salawat dan salam selalu kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, berkat cahaya ilmu yang beliau pancarkan, dunia menjadi cerah dan kita pun tercerahkan. Semoga cahaya ilmu yang terang benderang tersebut dapat kita manfaatkan untuk menerangi diri, keluarga, lingkungan sekitar dan masyarakat dunia.

Saya menyambut gembira diterbitkannya buku Pedoman Kurikulum Pendidikan. Buku pedoman ini hadir sebagai acuan dalam penyusunan, implementasi, dan evaluasi kurikulum pendidikan di seluruh program studi yang ada di lingkungan civitas akademika Institut Ummul Quro Al Islami Bogor. Pedoman ini disusun dengan mengacu pada peraturan perundang-undangan, standar nasional pendidikan tinggi, serta kebutuhan dunia kerja dan perkembangan ilmu pengetahuan global. Dengan adanya pedoman ini, diharapkan seluruh pihak terkait, baik dosen, tenaga kependidikan, maupun mahasiswa, dapat memiliki pemahaman yang sama dalam menerapkan kurikulum di lingkungan universitas ini. Saya atas nama pribadi dan lembaga mengapresiasi kerja tim penyusun Buku Pedoman ini.

Harapan saya, dengan buku pedoman ini seluruh civitas akademika dapat menggunakannya dengan baik. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan anugerah-Nya kepada kita semua. Aamiin

Bogor, Desember 2020

Rektor IUQI.



Dr. H. Saiful Falah, M.Pd.I.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan kepada kami inqyah-Nya dan kemampuan untuk menyusun dan menyelesaikan Buku pedoman Kurikulum Pendidikan. Salawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan baginda nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, para sahabatnya, serta kepada kita selaku umatnya yang senantiasa berusaha mengikuti teladannya.

Buku Pedoman Kurikulum Pendidikan ini mencakup berbagai aspek penting, termasuk kebijakan umum, prosedur, mekanisme kurikulum pendidikan di lingkungan IUQI Bogor. Dengan adanya buku ini, diharapkan seluruh pihak dapat memahami dan melaksanakan kewajibannya secara tepat, sesuai dengan prinsip efisiensi, efektivitas, transparansi.

Meskipun penyusunan buku pedoman ini telah diupayakan secara optimal, tetapi tidak menutup kemungkinan terdapat kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran dari seluruh pihak sangat kami harapkan demi penyempurnaan buku pedoman ini di masa yang akan datang,

Terima kasih kami sampaikan kepada seluruh civitas akademika Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor atas dukungan dan sarannya dalam penulisan buku pedoman ini. Semoga kemanfaatan buku pedoman ini menjadi wasilah diturunkannya keberkahan dari Allah SWT kepada kita semua. Aamiin

Bogor, Desember 2020

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

SK REKTOR	i
SAMBUTAN REKTOR.....	iv
KATA PENGANTAR	ivv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konsepsi Kurikulum	1
B. Landasan Fundamental Kurikulum	1
C. Orientasi Kurikulum	1
BAB I PENDAHULUAN.....	3
A. Kualifikasi Lulusan	3
B. Orienstasi Kurikulum	3
C. Pengelompokan Kurikulum	3
D. Kelompok Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)	4
E. Kelompok Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)	4
F. Kelompok Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)	4
G. Kelompok Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB)	4
H. Kelompok Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB).....	4
D. Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (Mpk) Yang Berlaku Untuk Seluruh Ps Di Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor	4
1. Kurikulum Inti (Kompetensi Utama).....	4
2. Kompetensi Institusional	6
E. Kurikulum Institusional	6
1. Kompetensi Utama.....	6
2. Kompetensi pendukung dan kompetensi lain	7
F. Kurikulum Inti Suatu Ps	7
G. Sandi Mata Kuliah.....	8
1. Sandi Nama Mata Kuliah.....	9
2. Kode Program Pendidikan.....	12
3. Kode Rumpun Ilmu.....	13
4. Kode Nomor Urut Mata Kuliah.....	13
BAB III PENUTUP	14

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konsepsi Kurikulum

Kurikulum merupakan rencana perjalanan atau peta yang menggambarkan proses belajar dan pendidikan yang dirancang sedemikian rupa dengan maksud membantu mahasiswa mengaktualisasikan bakat, minat, potensi dan cita-cita untuk menjadi sarjana dalam bidang keilmuan tertentu dan memiliki integritas kepribadian.

Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya, yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar di perguruan tinggi.

B. Landasan Fundamental Kurikulum

Pasal 4 Undang-Undang Nomor 2 tahun 1989 menyatakan bahwa: "Pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan".

Kurikulum Program Studi di lingkungan Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor adalah kurikulum berbasis kompetensi. Kurikulum ini mengacu pada pengertian kurikulum menurut SK Mendiknas No. 232/U/2000 yaitu seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar. Adapun pengertian kompetensi mengacu kepada SK Mendiknas No. 045/U/2002 yaitu seperangkat tindakan cerdas, penuh tanggung jawab, yang dimiliki oleh seseorang sebagai syarat kemampuan untuk mengerjakan tugas-tugas di bidang pekerjaan tertentu.

C. Orientasi Kurikulum

Orientasi kurikulum diarahkan kepada empat masalah pokok, yaitu:

1. Persoalan manusia,
2. Persoalan disiplin ilmu dan teknologi,

3. Persoalan penerapan ilmu dan teknologi dalam lapangan pekerjaan,
4. Persoalan membangun masyarakat atau rekonstruksi sosial.

Persoalan manusia, dalam hal ini mahasiswa merupakan inti dalam proses belajar dan pendidikan, yang mengalami perubahan dengan bukti terdapat perbedaan nyata antara realitas sebelum dan setelah mengalami proses pendidikan tersebut.

Persoalan disiplin ilmu pada program pendidikan Strata 1 (S1) merupakan landasan pendidikan keilmuan dan keprofesionalan. Penguasaan disiplin ilmu pada satu bidang yang merupakan pilihan apalagi bidang yang sempit, tetapi menekankan pada kemampuan berpikir kritis dan rasional sebagai karakteristik khas dalam kegiatan ilmiah.

Persoalan penerapan ilmu dan teknologi merupakan alat analisis untuk memecahkan masalah-masalah yang dihadapi sehari-hari, baik dalam lapangan pekerjaan masing-masing maupun dalam kehidupan masyarakat. Persoalan ini terutama tertuju pada program pendidikan profesional dan program pendidikan vocational. Pendidikan profesional adalah penyiapan tenaga ahli yang mandiri seperti notaris dan akuntan. Sementara pendidikan vokasional mempersiapkan tenaga yang siap pakai yang menekankan pada pekerjaan spesifik, seperti pertanian, teknologi pangan, dan perawat.

Persoalan membangun masyarakat harus memiliki pengetahuan, menguasai ilmu, teknologi, seni, memiliki keterampilan serta memiliki integritas kepribadian yang dapat diharapkan mampu membangun dan melakukan rekonstruksi masyarakat komunal menuju masyarakat madani.

Berdasarkan orientasi kurikulum tersebut, kualifikasi lulusan yang diharapkan adalah yang mampu memenuhi tuntutan masyarakat dan dunia kerja (industri/bisnis). Pada tingkatan yang lebih tinggi, lulusan harus mampu bersaing di pasar kerja global dengan penguasaan bahasa Inggris dan teknologi informasi yang memadai.

BAB II

PEMBAHASAN

A. Kualifikasi Lulusan

Kualifikasi lulusan yang diharapkan dari seluruh PS di Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor

1. mampu menguasai dasar-dasar kompetensi sesuai bidang ilmu dengan berlandaskan keIslaman sebagai dasar pengambilan keputusan
2. mampu menguasai dan menerapkan dasar-dasar kompetensi keilmuan dalam berbagai aplikasi praktis di bidang ilmunya
3. mampu menerapkan teknologi dalam proses penyelesaian masalah, dimulai dari tahap identifikasi, formulasi, verifikasi hingga penetapan kesimpulan
4. memiliki wawasan kewirausahaan, kreatif dan inovatif
5. memiliki rasa tanggung jawab dalam lingkungan masyarakat dan peka terhadap perubahan-perubahan
6. mampu berkomunikasi dengan efektif, salah satunya adalah penguasaan bahasa Inggris dan bahasa arab
7. memiliki etika bermasyarakat dan selalu berperan aktif dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat
8. mampu berkompetisi dengan lulusan perguruan tinggi lain dan berorientasi global

B. Orientasi Kurikulum

Orientasi kurikulum tersebut dijabarkan dalam bentuk kualifikasi lulusan yang kinerja keberhasilan kurikulum tersebut dapat diukur dari indikator:

1. masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan
2. masa penyelesaian tugas akhir (skripsi)
3. tingkat kepuasan pengguna alumni dan masyarakat (stakeholder)
4. nilai TOEFL mahasiswa

C. Pengelompokan Kurikulum

Pengelompokan kurikulum di Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor didasarkan atas SK Mendiknas No. 232/U/2000 tentang Pedoman penyusunan kurikulum pendidikan tinggi dan penilaian hasil belajar mahasiswa, sebagai berikut:

D. Kelompok Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)

Kelompok mata kuliah Pengembangan Kepribadian adalah kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk mengembangkan manusia Indonesia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, berkepribadian mantap, dan mandiri serta mempunyai rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan

E. Kelompok Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)

Kelompok mata kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK) adalah kelompok bahan kajian dan pelajaran yang ditujukan terutama untuk memberikan landasan penguasaan ilmu dan keterampilan tertentu

F. Kelompok Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)

Kelompok mata kuliah Keahlian Berkarya (MKB) adalah kelompok bahan kajian dan pelajaran yang bertujuan menghasilkan tenaga ahli dengan karya berdasarkan pada ilmu dan keterampilan yang dikuasai

G. Kelompok Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB)

adalah kelompok bahan kajian dan pelajaran yang bertujuan untuk membentuk sikap dan perilaku yang diperlukan seseorang dalam karya menurut tingkat keahlian berdasarkan ilmu dan keterampilan yang dikuasai.

H. Kelompok Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)

adalah kelompok bahan kajian dan pelajaran yang diperlukan seseorang untuk dapat memahami kaidah berkehidupan bermasyarakat sesuai dengan pilihan keahlian dalam karya

D. Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (Mpk) Yang Berlaku Untuk Seluruh Ps Di Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor

Mata kuliah MPK yang berlaku untuk seluruh PS di Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor adalah :

1. Kurikulum Inti (Kompetensi Utama)

No	Sandi	Matakuliah	SKS	Keterangan
1.	UQI 100	Tauhid Aswaja	3	MPK

2.	UQI 101	Ulumul Qur'an	3	MPK
3.	UQI 110	Pendidikan Pancasila	2	MPK
4.	UQI 120	Bahasa Indonesia	2	MPK
5.	UQI 121	Al-Arabiyah Al-Muyassarah	3	MPK
6.	UQI 107	Sejarah Peradaban Islam	2	MPK
7.	UQI 123	English for Islamic Studies	3	MPK
8.	UQI 170	ICT	3	MPK
9.	UQI 103	Fiqh Aswaja	3	MPK
10.	UQI 102	Ulumul Hadits	3	MPK
11.	UQI 122	Al Arabiyah Lil 'ajamiyyin	3	MPK
12.	UQI 124	Speaking for General Communication	3	MPK
13.	UQI 160	Metode Penulisan Populer dan Ilmiah	2	MPK
14.	UQI 111	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MPK
15.	UQI 204	Akhlak Aswaja	2	MPK
16.	UQI 206	Ushul Fiqh	3	MPK
17.	UQI 208	Filsafat Islam	3	MPK
18.	UQI 261	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	MPK
19.	UQI 305	Masail Diniyah Perspektif Aswaja	2	MPK
20.	UQI 362	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	MPK
21.	UQI 330	Kewirausahaan	2	MPK
22.	UQI 363	Teknik Penulisan Skripsi	2	MPK

23.	UQI 396	Seminar Proposal	1	MPK
24.	UQI 464	Teknik Penulisan Artikel Ilmiah	2	MPK

2. Kompetensi Institusional

No	Sandi	Mata kuliah	SKS	Keterangan
1	UQI 481	Magang Kelompok	4	Semua Fakultas
2	UQI 497	Seminar Hasil Penelitian	1	Semua Fakultas
3	UQI 498	Komprehensif	2	Semua Fakultas
4	UQI 499	Skripsi	6	Semua Fakultas

Selain mata kuliah MPK, beberapa mata kuliah MBB juga diatur secara terpusat di tingkat Institut. Adapun mata kuliah MBB yang harus ada diseluruh PS di lingkungan Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor sebagai berikut :

No	Sandi	Mata kuliah	SKS	Keterangan
1.	UQI 380	Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM)	4	MBB

E. Kurikulum Institusional

Mata kuliah kelompok MKK, MKB dan MPB serta beberapa mata kuliah MBB disesuaikan dengan kompetensi masing-masing PS, yang meliputi:

1. Kompetensi Utama

Kompetensi utama bersifat :

- dasar untuk mencapai kompetensi lulusan
- acuan baku minimal mutu penyelenggaraan PS
- berlaku secara nasional dan internasional
- lentur dan akomodatif terhadap perubahan yang sangat cepat di masa datang
- kesepakatan bersama antara kalangan perguruan tinggi, masyarakat profesi dan pengguna lulusan

2. Kompetensi pendukung dan kompetensi lain

Kompetensi Pendukung dan Kompetensi lain yang bersifat khusus dan sinergi dengan kompetensi utama, disusun oleh masing-masing PS dan ditetapkan dengan SK Rektor

Perbandingan SKS menurut Kepmendiknas No. 045/U/2002 sebagai berikut:

- a. Kompetensi utama 40-80% dari seluruh SKS
- b. Kompetensi pendukung 20-40% dari seluruh SKS
- c. Kompetensi lain 0-30% dari seluruh SKS

F. Kurikulum Inti Suatu Ps

Kurikulum Inti suatu PS berisikan keterangan/penjelasan mengenai:

1. nama PS
2. ciri khas kompetensi utama sebagai pembeda antara PS satu dengan lainnya
3. fasilitas utama yang diperlukan untuk penyelenggaraan PS
4. persyaratan akademik dosen
5. substansi kajian kompetensi utama yang dikelompokkan menurut elemen kompetensi
6. proses belajar mengajar dan bahan kajian untuk mencapai elemen-elemen kompetensi
7. sistem evaluasi berdasarkan kompetensi
8. kelompok masyarakat pemrakarsa kurikulum inti

Kurikulum yang berlaku secara nasional untuk setiap program studi (PS) merupakan rambu-rambu untuk menjamin mutu dan kemampuan sesuai dengan PS yang ditempuh. Kurikulum (daftar mata kuliah) tersebut harus disesuaikan dengan:

1. Kebijakan pengembangan Kurikulum Nasional
2. Visi-misi Program Studi, Fakultas dan Institut
3. Urutan mata kuliah
4. Keahlian dosen pengajar.

Jumlah mata kuliah dan SKS dari kurikulum nasional yang diberlakukan oleh setiap program studi minimal harus sama dengan yang tercantum pada kurikulum nasional. Sedangkan jumlah mata kuliah dan SKS dari kurikulum lokal (muatan lokal) diajukan oleh ketua program studi kepada Rektor untuk mendapat pengesahan Total

SKS dari kurikulum nasional dan kurikulum lokal minimal 144 SKS dan maksimal 160 SKS. Kurikulum program studi di lingkungan Institut Agama Islam Ummul Quro Bogor sedapat mungkin mengacu kepada "Kurikulum Nasional", penyimpangan terhadap kurikulum nasional ini masih dapat ditolerir sampai 5%.

Kurikulum program studi terdiri dari mata kuliah-mata kuliah yang termasuk dalam kurikulum nasional, kurikulum lokal dan mata kuliah pilihan. SKS mata kuliah pilihan yang disediakan/ dilaksanakan sama dengan ($> 2,00$) kali SKS mata kuliah pilihan yang harus diambil.

Tinjauan dan perubahan kurikulum dengan pengembangan dan pembahasan secara mandiri dengan memperhatikan visi, misi dan umpan balik dilakukan empat Tahun Sekali.

G. Sandi Mata Kuliah

Pelaksanaan program pendidikan dengan sistem kredit menuntut fleksibilitas dalam penawaran mata kuliah yang dapat diambil oleh mahasiswa. Guna memudahkan pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan, mata kuliah-mata kuliah perlu diberi tanda tertentu agar mudah mengidentifikasinya. Tanda yang demikian itu perlu diseragamkan untuk masing-masing PS di lingkungan Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor agar memudahkan semua pihak, baik mahasiswa, tenaga pengajar, petugas administrasi pendidikan maupun orang-orang yang berkepentingan lainnya. Salah satu sistem pertandaan itu adalah dengan kode.

Sandi mata kuliah di lingkungan Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor terdiri dari enam digit, yaitu

1. Digit kesatu sampai ketiga dinyatakan dengan huruf cetak untuk menyajikan kode bidang ilmu dan bagian-bagiannya.
2. Digit keempat dinyatakan dengan angka Arab untuk menyatakan tahun akademik berdasarkan kode program pendidikan yang mengacu pada Petunjuk Pelaksanaan Sistem Kredit untuk Perguruan Tinggi yang diterbitkan oleh Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi tahun 2001
3. Digit kelima dinyatakan dengan angka Arab untuk menyatakan rumpun ilmu di dalam bidang ilmu yang disebutkan pada 3 digit pertama.

4. Digit keenam dinyatakan dengan angka Arab untuk menunjukkan pengurutan pengambilan mata kuliah, yang disebut kode nomor urut mata kuliah

1. Sandi Nama Mata Kuliah

Untuk mata kuliah yang diambil oleh mahasiswa dari berbagai bidang ilmu, misalnya mata kuliah pengembangan kepribadian (MPK), beberapa mata kuliah berkehidupan bermasyarakat (MBB) dan dikelola di tingkat institut diberi kode UQI , sedangkan untuk mata kuliah yang dikelola oleh fakultas dan PS sebagai contoh diberi kode sebagai berikut:

No.	Sandi	Institut	Fakultas	Jurusan/Program Studi
2.	FTQ 110	Ilmu Pendidikan Islam	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
3.	MPQ 140	Manajemen Pendidikan	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
4.	MPQ 241	Tafsir dan Hadist Manajemen	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
5.	MPQ 216	Supervisi Pendidikan Islam	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
6.	MPQ 211	Perencanaan Pendidikan Islam	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
7.	MPQ 243	Manajemen Pembiayaan Pendidikan	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
8.	MPQ 212	Kebijakan Pendidikan Islam	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
9.	MPQ 244	Manajemen Kelas	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
10.	MPQ 245	Manajemen Madrasah	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam

No.	Sandi	Institut	Fakultas	Jurusan/Program Studi
11.	BKQ 241	Psikologi Pendidikan*	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
12.	BKQ 250	Bimbingan dan Konseling**	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
13.	FTQ 213	Tafsir Tarbawi	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
14.	FTQ 214	Statistik Pendidikan	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
15.	FTQ 215	Perencanaan Sistem Pengajaran	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
16.	MPQ 246	Manajemen Perpustakaan	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
17.	MPQ 247	Manajemen Peserta Didik	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
18.	MPQ 242	Filsafat Manajemen Pendidikan Islam	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
19.	MPQ 248	Manajemen Pesantren*	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
20.	MPQ 249	Manajemen Berbasis Sekolah dan Masyarakat**	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
21.	FTQ 317	Hadist Tarbawi	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
22.	FTQ 365	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
23.	FTQ 366	Microteaching	FTIK	Manajemen Pendidikan

No.	Sandi	Institut	Fakultas	Jurusan/Program Studi
				Islam
24.	MPQ 350	Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
25.	MPQ 371	Sistem Informasi Manajemen (SIM) Pendidikan	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
26.	MPQ 351	Manajemen Laboratorium Pendidikan*	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
27.	MPQ 359	Perilaku dan Budaya Organisasi	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
28.	MPQ 318	Evaluasi Program Pendidikan	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
29.	MPQ 353	Manajemen Sumber Daya Manusia	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
30.	MPQ 354	Manajemen Strategik	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
31.	MPQ 355	Manajemen Perkantoran dan Kearsipan	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
32.	MPQ 356	Manajemen Sarana Prasarana*	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
33.	MPQ 335	Sistem Akreditasi Persekolahan**	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
34.	FTQ 382	Magang Mandiri	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
35.	FTQ 419	Kepemimpinan Pendidikan Islam	FTIK	Manajemen Pendidikan

No.	Sandi	Institut	Fakultas	Jurusan/Program Studi
				Islam
36.	MPQ 431	Pemasaran Pendidikan dan PR	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
37.	MPQ 457	Manajemen Pendidikan dan Latihan*	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
38.	MPQ 458	Manajemen Mutu Pendidikan	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam
39.	MPQ 336	Komunikasi Organisasi**	FTIK	Manajemen Pendidikan Islam

2. Kode Program Pendidikan

Agar kode mata kuliah dapat digunakan untuk membedakan ketiga program pendidikan, yaitu program pendidikan sarjana, pasca sarjana, doktor serta dapat digunakan untuk menampung perkembangan jumlah jenis mata kuliah yang ditawarkan yang mungkin timbul karena perkembangan ilmu, maka kode nomor mata kuliah (digit keempat sandi matakuliah) dikelompokkan sebagai berikut :

- a. Untuk program non gelar :
 - D1: 1
 - D2: 1,2
 - D3: 1,2,3
 - Program Pendidikan Akta Mengajar, 4
- b. Untuk program D4/S1 pendidikan sarjana
 - D4/S1: 1,2,3,4

Mengacu kepada kode program pendidikan tersebut, maka kode mata kuliah untuk program sarjana pada digit keempat diberi nomor 1 sampai 4, yang menunjukkan kode tahun.

3. Kode Rumpun Ilmu

Rumpun ilmu yang dikembangkan di Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor disesuaikan dengan program studi yang ada. Dengan demikian tiga digit pertama sandi matakuliah hanya berupa sandi program studi dan Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor (untuk matakuliah yang dikoordinasi oleh institut)

4. Kode Nomor Urut Mata Kuliah

Pada digit ke-enam menyatakan urutan lahirnya matakuliah pada rumpun, tahun, dan bidang ilmu tersebut, sama sekali tidak mencerminkan urutan pengambilan. Digit keenam tersebut dimulai dengan angka 0, 1, ..., 9. Dengan demikian matakuliah yang lahir pertama kali akan memiliki sandi angka 0, matakuliah yang lahir kedua akan memiliki sandi angka 1, dan seterusnya.

BAB III

PENUTUP

Pedoman Kurikulum Pendidikan ini menyajikan informasi, memandu atau memberikan tuntunan kepada dosen untuk melakukan apa yang disampaikan di dalam buku tersebut. Sebuah buku pedoman dapat dikatakan berhasil apabila isi dari buku ini dapat dipahami dan diterapkan dengan baik bagi pembacanya. Buku pedoman ini diharapkan dapat menjadi penuntun dosen dalam menjalani proses perkuliahan pembelajaran. Harapannya setelah dapat merealisasikan kurikulum yang sesuai yang nantinya dapat menjadi pedoman mahasiswa untuk mempersiapkan diri sebagai calon pendidik yang professional.



YAYASAN PENDIDIKAN TINGGI UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR
INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILIANG BOGOR 16640 Telp. (0251) 8649408

KEPUTUSAN
REKTOR INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR
Nomor: 076/A1/IUQI/SKEP-H/XII/2020

T e n t a n g
PEDOMAN KURIKULUM PENDIDIKAN
INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

REKTOR INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

Menimbang : a. Bahwa untuk menyelenggarakan program-program pendidikan di Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor perlu adanya kurikulum yang merupakan perangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta metode yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan;

b. Bahwa sesuai Statuta Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor, maka kurikulum perlu ditinjau secara berkala dan menyeluruh sesuai kebutuhan serta perkembangan keilmuan dan keprofesian di tingkat nasional dan internasional, baik dalam jangka pendek, jangka menengah maupun jangka panjang;

c. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b, perlu ditetapkan Keputusan Rektor Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor tentang pedoman kurikulum pendidikan.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor. 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang Nomor. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

3. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor. 7235 Tahun 2016 tanggal 22 Desember 2016 tentang Izin Pendirian Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor;

4. Peraturan Pengurus Yayasan PTUQI Bogor Nomor. 01/KEP/Yayasan PTUQI Bogor/I/2016 tanggal 21 Januari 2016, tentang Statuta Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor tahun 2016;

5. Keputusan Pengurus Yayasan PTUQI Bogor Nomor.10/KEP/Yayasan PTUQI Bogor/II/2017 tanggal 21 Januari 2017, tentang Pengangkatan Rektor Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor Masa Bakti 2017-2021.

Memperhatikan : Hasil rapat Rektorat dengan Pejabat Struktural pada tanggal 26 November 2020 perihal pengesahan pedoman-pedoman di lingkungan Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PEDOMAN KURIKULUM PENDIDIKAN**
- Pertama : Menetapkan yang tersebut dalam lampiran surat keputusan ini dalam Pedoman Kurikulum Pendidikan sebagaimana dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan atau perubahan di kemudian hari, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bogor
Pada tanggal : 07 Desember 2020

Rektor,



Dr. H. Saiful Falah, M.Pd.I.
NIRP. 200 116 001

Tembusan Kepada Yth:

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ka. Prodi
4. Para Kepala Biro
5. Peringgal