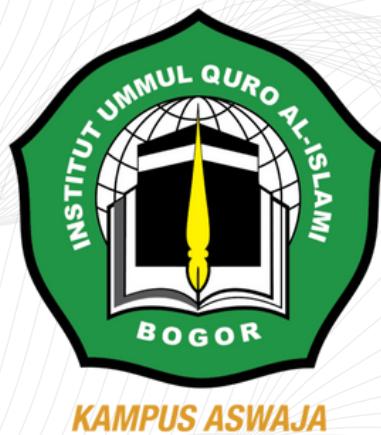


**PEDOMAN
LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA BAGI DOSEN**



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)
INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR
2020**



YAYASAN PENDIDIKAN TINGGI UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR
INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

JL. MOH. NOH NUR NO. 112 LEUWILJANG BOGOR 16640 TELP. (0251) 8649408

KEPUTUSAN REKTOR
INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR
Nomor: 069/A1/IUQI/SKEP-H/XII/2020

Tentang

PEDOMAN LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA BAGI DOSEN
INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

REKTOR INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka memberikan kebijakan terkait luaran dan capaian bagi dosen dalam melaksanakan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi;
- b. Bahwa dalam rangka mendorong tercapainya standar mutu yang tinggi dalam setiap kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Institut Ummul Quro Al- Islami Bogor;
- c. Bahwa untuk melaksanakan sesuai dengan maksud ayat (a) dan (b) diatas, maka perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor tentang Pedoman Luaran dan Capaian Tridharma Bagi Dosen.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor. 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor. 7235 Tahun 2016 tanggal 22 Desember 2016 tentang Izin Pendirian Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor;
4. Peraturan Pengurus Yayasan PTUQI Bogor Nomor. 01/KEP/Yayasan PTUQI Bogor/I/2016 tanggal 21 Januari 2016, tentang Statuta Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor tahun 2016;
5. Keputusan Pengurus Yayasan PTUQI Bogor Nomor. 10/KEP/Yayasan PTUQI Bogor/II/2017 tanggal 21 Januari 2017, tentang Pengangkatan Rektor Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor Masa Bakti 2017-2021
- Memperhatikan : Hasil rapat Rektorat dengan Pejabat Struktural pada tanggal 26 November 2020 perihal pengesahan pedoman-pedoman di lingkungan Institut Ummul Quro Al- Islami Bogor.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR TENTANG PEDOMAN LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA BAGI DOSEN**

- Pertama : Menetapkan Pedoman Luaran dan Capaian Tridharma Bagi Dosen Institut Ummul Quro Al- Islami Bogor dengan dokumen sebagaimana yang terdapat dalam lampiran pada Surat Keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan atau perubahan di kemudian hari, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bogor
Pada tanggal : 07 Desember 2020

Rektor,



Dr. H. Saiful Falah, M.Pd.I.
NIRP. 200 116 001

Tembusan Kepada Yth:

1. Para Wakil Rektor
2. Para Dekan
3. Para Ka. Prodi
4. Para Kepala Biro
5. Pertinggal

SAMBUTAN REKTOR IUQI BOGOR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT, Alhamdulillah semua kegiatan pendidikan di Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor dapat berjalan sesuai dengan perencanaan. Semoga Allah terus melimpahi kita dengan nikmat iman, ilmu dan amal sehingga kita bisa melaksanakan kewajiban sebagai hamba Allah sekaligus khalifah-Nya di muka bumi.

Salawat dan salam selalu kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, berkat cahaya ilmu yang beliau pancarkan, dunia menjadi cerah dan kita pun tercerahkan. Semoga cahaya ilmu yang terang benderang tersebut dapat kita manfaatkan untuk menerangi diri, keluarga, lingkungan sekitar dan masyarakat dunia.

Saya menyambut gembira diterbitkannya buku Pedoman Luaran dan Capaian Tri Dharma. Buku pedoman ini sangat membantu civitas akademika di lingkungan Institut Ummul Quro Al Islami Bogor dalam memahami capaian luaran Tr Dharma IUQI Bogor. Dengan buku pedoman yang telah disahkan ini, semua kegiatan yang dilakukan oleh civitas akademika IUQI Bogor menjadi lebih terarah. Saya atas nama pribadi dan lembaga mengapresiasi kerja tim penyusun Buku Pedoman ini.

Harapan saya, dengan buku pedoman ini civitas akademika di lingkungan Institut Ummul Quro Al-Islami dapat berperan aktif dalam usaha merealisasikan segala bentuk Luaran dan Capaian Tri Dharma IUQI. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan anugerah-Nya kepada kita semua. Aamiin

Bogor, Desember 2020
Rektor IUQI.



Dr. H. Saiful Falah.M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan kepada kami inqyah-Nya dan kemampuan untuk menyusun dan menyelesaikan Buku pedoman keuangan. Salawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan baginda nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, para sahabatnya, serta kepada kita selaku umatnya yang senantiasa berusaha mengikuti teladannya.

Buku Pedoman Luaran Dan capaian tridharma ini mencakup berbagai aspek penting. Dengan adanya buku ini, diharapkan seluruh pihak dapat memahami dan melaksanakan kewajibannya secara tepat, sesuai dengan prinsip efisiensi, efektivitas, dan transparansi.

Meskipun penyusunan buku pedoman ini telah diupayakan secara optimal, tetapi tidak menutup kemungkinan terdapat kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran dari seluruh pihak sangat kami harapkan demi penyempurnaan buku pedoman ini di masa yang akan datang,

Terima kasih kami sampaikan kepada seluruh civitas akademika Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor atas dukungan dan sarannya dalam penulisan buku pedoman ini. Semoga kemanfaatan buku pedoman ini menjadi wasilah diturunkannya keberkahan dari Allah SWT kepada kita semua. Aamiin

Bogor, Desember 2020

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

SK REKTOR.....	i
SAMBUTAN REKTOR IUQI BOGOR.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Dasar Hukum.....	2
C. Tujuan	3
BAB II RUANG LINGKUP LUARAN.....	4
A. Luaran Dharma Pendidikan.....	4
B. Luaran Dharma Penelitian dan PkM	5
BAB III PRESTASI MAHASISWA DAN BENTUK CAPAIAN.....	6
A. Prestasi Mahasiswa.....	6
B. Bentuk Capaian.....	7
BAB IV EVALUASI LUARAN DAN CAPAIAN	9
BAB V PENUTUP	10

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perguruan Tinggi memiliki peran strategis dalam mencetak generasi yang mampu berkontribusi secara signifikan bagi masyarakat, bangsa, dan negara. Dalam konteks ini, Tridharma Perguruan Tinggi menjadi landasan utama yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Ketiga pilar ini harus diintegrasikan secara sinergis untuk menciptakan lingkungan akademik yang dinamis dan memberikan dampak positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kesejahteraan masyarakat.

Institut Ummul Qura Al Islami Bogor, sebagai salah satu perguruan tinggi berbasis Islam, memiliki tanggung jawab khusus untuk mengintegrasikan nilai-nilai keislaman ke dalam implementasi Tridharma Perguruan Tinggi. Hal ini sejalan dengan harapan institut untuk menjadi pusat unggulan dalam pengembangan ilmu pengetahuan berbasis Islam yang mampu memberikan solusi atas tantangan zaman. Dalam pelaksanaannya, dosen sebagai garda terdepan memainkan peran kunci dalam mendesain, melaksanakan, dan mengevaluasi program-program Tridharma.

Namun demikian, pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi tidak terlepas dari berbagai tantangan. Di antaranya adalah keterbatasan sumber daya, kesenjangan antara teori dan praktik, serta dinamika kebutuhan masyarakat yang terus berkembang. Oleh karena itu, diperlukan sebuah panduan yang komprehensif untuk memastikan bahwa luaran dan capaian Tridharma dapat diimplementasikan secara optimal dan terukur sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan.

Buku pedoman ini disusun untuk memberikan panduan praktis bagi dosen di Institut Ummul Qura Al Islami Bogor dalam melaksanakan dan mengukur capaian Tridharma Perguruan Tinggi. Dengan adanya pedoman ini, diharapkan dosen dapat Memahami dengan jelas indikator-indikator keberhasilan Tridharma. mengembangkan program-program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif dan relevan, serta menyelaraskan pelaksanaan Tridharma dengan nilai-nilai keislaman yang menjadi identitas institut, mengoptimalkan peran dosen sebagai agen perubahan dalam lingkungan akademik maupun masyarakat luas. Melalui pedoman ini,

Institut Ummul Qura Al Islami Bogor berkomitmen untuk mendukung dosen dalam mencapai luaran dan capaian Tridharma yang unggul, berdaya saing, dan memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat. Harapannya buku ini dapat menjadi salah satu instrumen penting dalam mewujudkan visi dan misi perguruan tinggi serta memperkokoh peran dosen dalam membangun peradaban yang berlandaskan nilai-nilai Islam.

B. Dasar Hukum

Dasar hukum di bawah ini:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020 tentang
6. Standar Penyelenggaraan Pendidikan Agama pada Perguruan Tinggi;
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 2500 Tahun 2018 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Jenjang Sarjana pada PTKI;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 706 Tahun 2018 tentang Panduan Pengembangan Kurikulum Program Studi Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam;
9. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6994 Tahun 2018 tentang Agenda Riset Keagamaan Nasional (Arkan) 2018–2028;
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 102 Tahun 2019 tentang Standar Keagamaan Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam;
11. Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: B-759/DJ.I/Dt.I.III/04/2020, tanggal 11 April 2020;
12. Keputusan Rektor Institut Ummul Quro Al Islami Bogor Nomor: B- 414 /Un.29/HO.00.07/01/2023 tentang Penetapan Dokumen Sistem Penjaminan

Mutu Internal Institut Ummul Qura Al Islami Bogor;

13. Keputusan Rektor Institut Ummul Qura Al Islami Bogor Nomor: B- 487 /Un.29/PP.08/01/2023 tentang Kebijakan Akademik Institut Ummul Qura Al Islami Bogor;
14. Keputusan Rektor Institut Ummul Qura Al Islami Bogor Nomor: B- 5683/In.21/HO.00.7/12/2022 tentang Pedoman Penetapan Pelaksanaan Kurikulum Institut Ummul Qura Al Islami Bogor;
15. Keputusan Rektor Institut Ummul Qura Al Islami Bogor Nomor: B- 5893/ Un.29/PP.08/01/2022 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah atau Tugas Akhir;
16. Keputusan Rektor Institut Ummul Qura Al Islami Bogor Nomor: B- 531/ Un.29/PP.08/01/2023 tentang Pedoman Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran;
17. Keputusan Rektor Institut Ummul Qura Al Islami Bogor Nomor: B- 509 /Un.29/PP.08/01/2023 tentang Pedoman Integrasi Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam Proses Pembelajaran Pada UIN Salatiga.

C. Tujuan

Tujuan penyusunan dokumen ini adalah:

1. Memberikan kebijakan terkait luaran dan capaian dharma pendidikan tinggi.
2. Memberikan acuan bagi dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi.
3. Mendorong tercapainya standar mutu yang tinggi dalam setiap kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Memastikan adanya sinergi antara kegiatan akademik dan non-akademik dalam rangka mencapai tujuan institusi.

BAB II

RUANG LINGKUP LUARAN

Ruang lingkup luaran meliputi pencapaian kualifikasi dan kompetensi lulusan berupa capaian pembelajaran lulusan, penelusuran lulusan, umpan balik dari pengguna lulusan, dan persepsi publik terhadap lulusan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan, jumlah dan keunggulan publikasi ilmiah, jumlah sitasi, jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI), kemanfaatan/ dampak hasil penelitian, dan kontribusi pengabdian kepada masyarakat pada pengembangan dan pemberdayaan sosial, ekonomi, dan kesejahteraan masyarakat.

A. Luaran Dharma Pendidikan

1. Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sahih dan relevan, mencakup: 1) keserbakupan, 2) kedalaman, dan 3) kebermanfaatan analisis yang ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu dalam 3 (tiga) tahun terakhir.
2. IPK lulusan.
3. Prestasi mahasiswa di bidang akademik.
4. Prestasi mahasiswa di bidang non akademik.
5. Masa studi.
6. Kelulusan tepat waktu.
7. Keberhasilan studi.
8. Pelaksanaan *tracer study* yang mencakup 5 (lima) aspek berikut: 1) *Tracer Study* terkoordinasi di tingkat PT, 2) dilakukan secara reguler setiap tahun, 3) Pertanyaan mencakup inti *tracer study*, 4) ditargetkan pada seluruh populasi (lulusan TS-2 s.d. TS-4), dan 5) hasilnya disosialisasikan dan digunakan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran.
9. Waktu tunggu lulusan.
10. Kesesuaian bidang kerja.
11. Tingkat kepuasan pengguna lulusan.

B. Luaran Dharma Penelitian dan PkM

1. Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen tetap, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi.
2. Artikel karya ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen tetap, yang disitasi.
3. Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama dosen tetap, yang diadopsi oleh industri/masyarakat.
4. Luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama dosen tetap

BAB III

PRESTASI MAHASISWA DAN BENTUK CAPAIAN

A. Prestasi Mahasiswa

Prestasi mahasiswa merupakan salah satu indikator penting dalam menilai keberhasilan proses pendidikan di perguruan tinggi. Prestasi ini mencakup berbagai aspek, baik akademik maupun non-akademik, yang secara langsung maupun tidak langsung mencerminkan kualitas pembelajaran, pembinaan, dan lingkungan kampus yang kondusif. Oleh karena itu, Institut Ummul Qura Al Islami Bogor memberikan perhatian khusus untuk mendukung dan mendorong capaian prestasi mahasiswa.

Adapun prestasi mahasiswa dapat dikelompokkan ke dalam beberapa kategori, antara lain:

1. Prestasi Akademik: Prestasi yang berkaitan dengan pencapaian dalam bidang studi atau keilmuan, seperti nilai IPK tinggi, penghargaan pada lomba karya tulis ilmiah, dan penelitian yang dipublikasikan di jurnal bereputasi.
2. Prestasi Non-Akademik: Pencapaian di bidang-bidang seperti olahraga, seni, keterampilan, maupun keorganisasian, seperti juara dalam kompetisi debat, lomba seni, kegiatan olahraga, dan kepemimpinan dalam organisasi mahasiswa.
3. Prestasi Sosial dan Pengabdian Masyarakat: Prestasi yang melibatkan kontribusi mahasiswa dalam kegiatan kemasyarakatan, seperti program pengabdian masyarakat, kegiatan dakwah, atau inisiatif sosial yang berdampak luas.

Untuk mendukung mahasiswa mencapai prestasi di berbagai bidang, Institut Ummul Qura Al Islami Bogor melaksanakan beberapa program dan kebijakan strategis, seperti:

1. Pemberian Beasiswa dan Penghargaan: Memberikan penghargaan berupa beasiswa atau insentif kepada mahasiswa berprestasi untuk memotivasi pencapaian lebih lanjut.
2. Peningkatan Kompetensi: Menyediakan pelatihan, bimbingan, dan pendampingan dalam bidang tertentu yang diminati mahasiswa, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional.
3. Fasilitas dan Dukungan Infrastruktur: Menyediakan fasilitas pendukung, seperti laboratorium, ruang kreatif, atau pelatihan khusus, yang memungkinkan mahasiswa mengembangkan potensi mereka.

B. Bentuk Capaian

Bentuk capaian diupayakan melalui berbagai luaran dari kegiatan pembelajaran lulusan pada aspek dharma pendidikan tinggi yang meliputi pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Tridharma ini dilaksanakan dengan berbasis *outcome* (keluaran). Bentuk capaian di antaranya publikasi mahasiswa, publikasi ilmiah dalam bentuk artikel dan buku ISBN (*International Standard Book Number*), hak cipta dan paten, sertifikat kejuaraan, dan lain-lain. Publikasi mahasiswa di antaranya penulisan esay. Esay adalah bentuk tulisan yang mendeskripsikan suatu topik berdasarkan refleksi penulis untuk memberikan percerahan dan solusi bagi klalayak luas. *Esay* harus diterbitkan di media elektronik.

Publikasi ilmiah antara lain *book of abstract*, *prosiding*, *book chapter*, buku ISBN, dan artikel ilmiah. *Book of abstract* adalah kumpulan abstrak artikel ilmiah yang diterbitkan dari hasil kegiatan ilmiah, seperti diskusi, seminar, dan konferensi, dan diterbitkan di repositori dan minimal terindeks *Google Scholar*. *Prosiding* adalah kumpulan artikel hasil penelitian mini dalam bentuk artikel sederhana (makalah) yang dipresentasikan di forum ilmiah, seperti diskusi, seminar, dan konferensi, dan diterbitkan di jurnal berbasis *open journal system* (OJS). *Book chapter* adalah kumpulan tulisan dari beberapa penulis tentang topik, tema, dan issue tertentu yang dibentuk dalam bunga rampai. *Book chapter* harus ber-ISBN yang dipublikasikan di

repositori dan *Google Books*. Buku ISBN meliputi buku hasil penelitian ilmiah yang diterbitkan oleh penerbit level lokal, nasional, regional, dan internasional. Buku ISBN non ilmiah diakui pula sebagai capaian di antaranya cerpen, novel, antologi puisi, dan lain-lain. Artikel ilmiah adalah karya hasil penelitian yang diterbitkan di jurnal ilmiah berbasis OJS. Jurnal ilmiah meliputi jurnal nasional, jurnal terakreditasi nasional, jurnal internasional, jurnal internasional bereputasi global. Artikel berbahasa asing yang diakui Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) diakui sebagai publikasi ilmiah internasional.

Hak Cipta dan Paten merupakan produk ciptaan dalam regim Hak Kekayaan Intelektual (HKI) termasuk Merek, Desain Industri, Indikasi Geografis, dan lain- lain. Hak Cipta berupa sertifikat berbasis karya tulis, sedangkan Paten berupa sertifikat berbasis produk, baik produk perangkat lunak maupun produk perangkat keras. Paten termasuk juga paten sederhana. Di dalam sertifikat paten terdapat inventor sebagai penemu produk, dan ada pemegang paten yang memiliki kuasa terhadap lisensi. Berbagai produk

karya ciptaan dapat dilakukan pengajuan untuk sertifikat Hak Cipta dan Paten.

Sertifikat berbagai kejuaraan dan penghargaan merupakan capaian. Capaian berupa prestasi, baik akademik maupun non akademik. Seluruh sertifikat akan dihimpun oleh jurusan dan/atau program studi.

BAB IV

EVALUASI LUARAN DAN CAPAIAN

Evaluasi luaran dan capaian merupakan bagian integral dalam memastikan keberhasilan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di Institut Ummul Qura Al Islami Bogor. Proses evaluasi ini dirancang untuk mengukur tingkat pencapaian terhadap target yang telah ditetapkan, baik dalam bidang pendidikan, penelitian, maupun pengabdian kepada masyarakat. Dengan evaluasi yang sistematis, institusi dapat mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, serta peluang perbaikan untuk meningkatkan kualitas secara berkelanjutan.

Adapun evaluasi dilakukan untuk mencapai beberapa tujuan utama diantaranya yakni:

1. Menilai sejauh mana program yang dilaksanakan dapat mencapai target dan sasaran yang telah ditentukan.
2. Memberikan masukan untuk perbaikan kualitas kegiatan Tridharma di masa mendatang.
3. Memberikan laporan yang transparan kepada pemangku kepentingan, baik internal maupun eksternal, mengenai pencapaian institusi.
4. Membantu dalam merumuskan strategi baru berdasarkan hasil evaluasi untuk meningkatkan kinerja institusi.

BAB V

PENUTUP

Buku Pedoman Luaran dan Capaian Tridharma Institut Ummul Qura Al Islami Bogor ini disusun sebagai panduan untuk memastikan keberhasilan pelaksanaan tugas utama perguruan tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan pedoman ini, diharapkan setiap dosen, mahasiswa, dan seluruh pemangku kepentingan memiliki acuan yang jelas dalam mengoptimalkan peran mereka masing-masing.

Komitmen terhadap kualitas dan keberlanjutan Tridharma menjadi landasan bagi pengembangan institusi yang lebih maju dan berdaya saing. Proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, hingga tindak lanjut dari setiap kegiatan Tridharma harus dilakukan secara sistematis dan terukur, sehingga setiap luaran yang dihasilkan benar-benar memberikan dampak positif, baik secara akademik maupun sosial.

Pedoman ini juga diharapkan mampu mendorong inovasi dan kreativitas di berbagai bidang, mulai dari metode pengajaran, pengembangan penelitian yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, hingga implementasi pengabdian masyarakat yang berorientasi pada solusi. Dengan demikian, institusi dapat terus memberikan kontribusi nyata dalam pembangunan bangsa dan peradaban.

Selain itu, buku pedoman ini menjadi bukti komitmen Institut Ummul Qura Al Islami Bogor untuk terus beradaptasi dengan perkembangan zaman, terutama dalam menghadapi tantangan globalisasi dan revolusi digital. Langkah ini sejalan dengan visi institusi untuk menjadi pusat pendidikan Islam yang unggul, yang tidak hanya mempertahankan nilai-nilai tradisional tetapi juga mampu bersaing di kancah internasional.

Akhir kata, semoga pedoman ini dapat menjadi inspirasi dan motivasi bagi seluruh pihak di lingkungan Institut Ummul Qura Al Islami Bogor untuk terus berinovasi dan berkontribusi dalam pembangunan bangsa. Dengan semangat kebersamaan dan kerja keras, kita dapat mewujudkan visi dan misi institusi sebagai pusat pendidikan Islam yang unggul di tingkat nasional maupun internasional.