

**RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT UMMUL QURA AL ISLAMI
2024-2025**

**EVALUASI PROGRAM KERJA
DAN
RENCANA OPERASIONAL
PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
2024-2025**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT UMMUL QURO AL-ISLAMI BOGOR
2024**

DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN	1
BAB III ANALISIS DAN MATRIK SWOT PROGRAM STUDI	3
BAB IV EVALUASI PROGRAM KERJA DAN RENCANA OPERASIONAL	
A. EVALUASI PROGRAM KERJA	5
B. RENCANA OPERASIONAL	8
BAB V RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN	10
BAB VI PENUTUP	12

BAB I PENDAHULUAN

Rencana Operasional (RENOP) Manajemen Pendidikan Islam merupakan penjabaran lebih lanjut dari Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IUQI Bogor tahun 2020 -2025. Dokumen RENOP memuat rumusan program dan kebijakan serta rencana dan target yang bersifat kuantitatif dan operasional dari masing-masing indikator pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai dalam waktu jangka pendek (tahunan) dari masing-masing sasaran yang telah ditetapkan dalam renstra Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IUQI Bogor.

Rumusan RENOP Prodi MPI IUQI Bogor, disusun secara berjenjang dan melalui proses penyusunan yang bersifat partisipatif dan kontributif dengan melibatkan berbagai pihak terkait. Target-target yang ditetapkan dalam dokumen RENOP ini adalah hasil kesepakatan bersama seluruh pengelola dan dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IUQI Bogor.

Merujuk pada RENSTRA yang bersifat umum maka dalam RENOP secara rinci akan dipaparkan rencana Prodi yang mencakup misi, tujuan, indikator kinerja untuk mengetahui pencapaian tujuan, sasaran termasuk target-target kuantitatif dan program-program yang menjadi payung berbagai kegiatan yang akan dilaksanakan Prodi MPI IUQI Bogor dalam rangka mewujudkan visi dan misi 2025.

Indikator kinerja utama merupakan indikator yang digunakan untuk mengukur kinerja atau pencapaian tujuan dan sasaran strategis. Indikator kinerja secara keseluruhan melengkapi indikator kinerja utama.

BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

A. VISI

” “Menjadi Pusat Pembelajaran Manajemen Pendidikan Islam yang Unggul Melalui Pendekatan TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge) berlandaskan Nilai-nilai Ahlu Sunnah Wal Jama'ah”

”

B. MISI

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran yang berbasis teknologi, dan nilai-nilai *ahli sunnah wal jama'ah*.

2. Mewujudkan tenaga administrasi, asisten peneliti dan konsultan serta pendidik yang memiliki kompetensi dibidangnya.
3. Melaksanakan penelitian dalam bidang manajemen pendidikan dan mempublikasikannya.
4. Menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai instansi dalam peningkatan mutu prodi manajemen pendidikan Islam.

C. TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang bertaqwa, berakhlak mulia, dan bertanggung jawab yang mampu menunjukkan kepemimpinan dan kerja sama dalam dunia global berdasarkan nilai-nilai ahlu sunnah wal jama'ah
2. Menghasilkan lulusan yang pada awal karirnya menjadi profesional sebagai tenaga administrasi, tenaga kependidikan, pendidik, peneliti, praktisi, dan wirausahawan dengan menggunakan keterampilan dan pengetahuannya di bidang manajemen pendidikan Islam.
3. Menghasilkan lulusan yang profesional yang mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan dalam tim atau sebagai warga dunia dengan menggunakan bahasa internasional.
4. Menghasilkan lulusan berkomitmen terhadap pembelajaran sepanjang hayat dan perbaikan berkelanjutan khususnya pada bidang manajemen Pendidikan Islam.

D. SASARAN

Adapun sasaran dan strategi pencapaiannya dikelompokkan dalam tiga komponen berdasarkan *Tridharma Perguruan Tinggi*, yang meliputi:

1. Menyusun, mengembangkan dan mengevaluasi kurikulum Program Studi MPI dengan berdasarkan masukan dari ahli, dosen, mahasiswa, lulusan, pengguna lulusan dan stakeholder lain.
2. Menjalin kerja sama dengan perguruan tinggi dan Lembaga pendidikan lain yang bersifat lokal, nasional, internasional, dengan instansi pemerintah, dan pihak

swasta dalam rangka menguatkan kapasitas program studi dan pengimplementasian tridharma perguruan tinggi.

3. Memfasilitasi pengembangan diri bagi dosen dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kompetensinya melalui program studi lanjut, Pendidikan dan pelatihan, serta kegiatan-kegiatan sejenis.
4. Merencanakan, melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada setiap semester bagi setiap dosen sesuai roadmap penelitian program studi
5. Menyediakan anggaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan rencana induk penelitian IUQI Bogor.
6. Mempublikasikan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa dalam bentuk jurnal, seminar, bahan ajar, dan karya ilmiah lain dalam pemajuan hak kekayaan intelektual.
7. Memfasilitasi kegiatan pemerintah dalam wadah laboratorium ilmu Pendidikan Islam yang melibatkan dosen dan mahasiswa sebagai penggerak dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat.

BAB III ANALISIS DAN MATRIK SWOT PROGRAM STUDI

S-W	STRENGTH (S)	WEAKNESSES (W)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prodi yang paling banyak diminati 2. Kompetensi dosen yang mencukupi 3. Jumlah mahasiswa yang cukup banyak 4. Lulusan MPI sudah banyak/cepat mendapat pekerjaan. 5. Prasarana pembelajaran sudah mencukupi. 6. Dukungan Asosiasi program studi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produk yang dihasilkan dosen/mahasiswa masih kurang. 2. Karya ilmiah dosen/mahasiswa belum ada yang terbit pada jurnal scopus 3. Prestasi mahasiswa yang belum banyak. 4. Pendukung pembelajaran berupa perpustakaan belum maksimal 5. Jenis pekerjaan yang didapat oleh lulusan banyak yang belum sesuai dengan proyeksi lulusan.

		6. Administrasi pembelajaran belum lengkap (RPS, Silabus, bahan ajar). 7. Sistem evaluasi internal belum maksimal. 8. Kompetensi input mahasiswa masih rendah. 9. Pendanaan kegiatan prodi belum maksimal. 10. Akreditasi Prodi masih dalam kategori baik.
OPPORTUNITIES (O) 1. Calon mahasiswa dari lulusan sekolah sekitar cukup banyak. 2. Lapangan pekerjaan di bagian administrasi terbuka lebar 3. Lulusan MPI tidak hanya di lembaga pendidikan tapi bisa juga bisa di instansi-instansi lain. 4. Mengadakan kerjasama dengan PT lain dalam meningkatkan kompetensi guru/mahasiswa terbuka luas. 5. Penyediaan layanan beasiswa pendidikan cukup banyak	STRATEGI SO 1. Meningkatkan kapasitas program studi untuk meningkatkan jumlah dan kualitas calon mahasiswa. 2. Memperluas kompetensi mahasiswa diluar bidang manajemen Pendidikan. 3. Meningkatkan efesiensi pemanfaatan layanan beasiswa pendidikan	STRATEGI WO 1. Mengadakan benchmarking dan Kerjasama untuk meningkatkan akreditasi prodi. 2. Meningkatkan kuantitas dan kualitas penerima beasiswa Pendidikan. 3. Peningkatan Kerjasama dalam rangka pengembangan kompetensi dosen dan mahasiswa diantaranya publikasi ilmiah.
THREAT (T) 1. Persaingan dengan program studi yang lain dari PT di sekitar 2. Persaingan lulusan di dalam mendapatkan pekerjaan dengan program studi lain. 3. Perkembangan teknologi dan informasi yang begitu cepat. 4. Pekerjaan sekarang membutuhkan softskill	STRATEGI ST 1. Mengadakan pelatihan softskill bagi mahasiswa diluar bidang keilmuahan program studi. 2. Meningkatkan self branding untuk promosi program studi melalui kapasitas mahasiswa.	STRATEGI WT 1. Memaksimalkan evaluasi internal terutama dalam pelaksanaan perkuliahan. 2. Mendorong dosen untuk membuat perangkat perkuliahan dan bahan ajar sesuai dengan kompetensi masing-masing.

<p>tambahan selain keilmuan program studi.</p> <p>5. Motivasi dan kinerja mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah masih sangat rendah.</p>	<p>3. Mendorong dosen untuk memberikan pendampingan dan motivasi kepada mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah yang bermutu.</p>	<p>3. Meningkatkan daya saing dengan meningkatkan produktivitas dosen dan mahasiswa dalam bentuk produk atau karya ilmiah lain.</p>
--	---	---

BAB IV EVALUASI PROGRAM DAN RENCANA OPERASIONAL

A. Evaluasi Program Kerja

EVALUASI PROGRAM KERJA

No	Program	Kegiatan	Penanggung Jawab	Waktu Pelaksanaan	Keterlaksanaan			Capaian	Hambatan
					T	TT	TDs		
1	Kerjasama dan Benchmarking ke Kampus berakreditasi Unggul	<ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan program kerjasama yang sudah dirancanng dan mencari peluang kerjasama lain dengan mitra luar. Melakukan riset, kunjungan ke prodi MPI di Universitas Negeri untuk mengetahui bagaimana dalam meningkatkan mutu dari segi tridharma dll. 	Kaprodi		√			Mengadakan benchmarking ke UIN Bandung serta penandatanganan MoU Kerjasama tridharma perguruan tinggi	Benchmarking ke beberapa tempat yang lain masih belum bisa dilaksanakan dikarenakan dana yang masih terbatas.
2	Peningkatan mutu dan kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran di Prodi	<ol style="list-style-type: none"> Pengadaan ruang micro teaching Pengadaan lemari arsip bagi pejabat 	Kaprodi		√			Pengadaan ruang praktek untuk micro teaching dan televisi di ruang kuliah terlaksana.	Pengadaan biling cabinet dan tirai di ruang kuliah belum terlaksana serta pengadaan AC untuk ruang

		struktural dan dosen 3. Penambahan TV di ruangan Kuliah 4. Pemasangan Gorden Ruang kuliah							micro teaching belum terrealisasikan sehingga ruang micro teaching belum bisa digunakan.
3	Review kurikulum	1. Redesain Kurikulum 2. Konsorsium Dosen Matakuliah 3. Penyusunan RPS Berbasis OBE	Kaprodi		√			Penyusunan RPS berbasis OBE sudah dilakukan	Tidak semua dosen membuat RPS berbasis OBE serta redesign kurikulum di reschedule di tahun 2025.
4	Peningkatan mutu penelitian dan PkM	1. Mewajibkan setiap dosen untuk melakukan penelitian min satu tahun sekali 2. Mendorong dosen untuk membukukan hasil penelitiannya 3. Mempublikasi Jurnal terakreditasi Sinta	Kaprodi		√			Mayorita dosen MPI melakukan penelitian dan PkM serta menerbitkannya dalam jurnal terindek Sinta.	Masih ada beberapa dosen yang tidak melakukan kegiatan penelitian dan PkM di tahun kemarin
5	Peningkatan Mutu Lulusan	1. Pengoptimalan dosen wali sebagai pembimbing	Kaprodi		√			Mahasiswa yang lulus tepat waktu mengalami	Masih ada beberapa mahasiswa yang

		akademik mahasiswa 2. Optimalisasi pembimbingan penyusunan tugas akhir/skripsi 3. Melaksanakan monev pengguna lulusan 4. Tracer Study						peningkatan yaitu sejumlah..serta rata-rata IPK juga meningkat.	memiliki motivasi menyelesaikan skripsinya tepat waktu. Tracer study masih terkendala lulusan yang tidak mau mengisi survei yang telah disebar.
6	Internalisasi visi, keilmuan, tujuan dan strategi	1. Sosialisasi Visi-misi prodi kepada mahasiswa melalui himpro 2. Pengenalan kampus dan prodi (Makrab) 3. Sosialisasi visi-misi prodi kepada dosen dan staf melalui rapat 4. Sosialisasi kepada masyarakat secara luas melalui medsos, web dan media massa.	Kaprodi		√			Sosialisasi VMTS kepada mahasiswa, dosen dan masyarakat bisa terlaksana dengan baik melalui kegiatan PEPSI serta melalui website fakultas.	Sosialisasi VMTS melalui. Media gambar/pamphlet belum bisa dilaksanakan dikarenakan ketiadaan biaya.

7	Pengembangan Dosen dan Mahasiswa	1. Visitng Lecture	Sekprodi		√				
8	Seminar nasional MPI	1. Peningkatan kompetensi mahasiswa dan dosen 2. Publikasi hasil penelitian (proseding)	Kaprodi		√			Terlaksana dengan baik yang diikuti oleh mahasiswa MPI sebanyak 110 mahasiswa	Masih ada mahasiswa yang kurang perhatian dan motivasi untuk mengikuti kegiatan seminar nasional.
9	Penyusunan Buku Ajar	1. Peningkatan keilmuan berdasarkan jafung dosen. 2. Peningkatan HKI	Kaprodi			√		Buku ajar yang tersusun hanya 2 buah buku	Masih banyak dosen yang belum termotivasi untuk menulis buku ajar bahan perkuliahan

Keterangan:

Nama* : Prodi/Biro/Unit

PJ : Penanggungjawab

T : Terlaksana

TT : Tidak terlaksana

TDs : Terlaksana dengan syarat

B. Rencana Operasional

Rencana Operasional (Renop)

No	Bidang	Program	Kegiatan	Indikator	Sasaran	Rencana waktu Pelaksanaan	Rencana Anggaran (Rp)
1	VMTS	Sosialisasi Visi, Misi dan Tujuan	Sosialisasi Visi, Misi dan Tujuan	Pengetahuan dan Pemahaman Visi, Misi dan Tujuan	Dosen dan Mahasiswa Prodi	September 2024	5.000.000
			Penyusunan dokumen borang akreditasi prodi	Dokumen borang akreditasi prodi	Struktural prodi dan dosen	Agustus 2025	10.000.000
		Internalisasi VMTS	Pemasangan Banner VMTS di tempat-tempat strategis	Terpasangnya banner VMTS Prodi	Seluruh Civitas akademika	September 2024	5.000.000
			Penyusunan RPS yang mengacu kepada pencapaian Visi dan Misi	RPS berbasis nilai-nilai ahli sunnah wal jama'ah	Dosen dan mahasiswa	September 2024	6.100.000
2	Tata Kelola, Tata Pamong, dan Kerjasama	Menjalin kerjasama tingkat nasional/internasional bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	Melaksanakan kerjasama tingkat nasional/internasional bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat	Tersedianya MoU, MoA dan bukti implementasinya.	Struktural prodi	September 2024 – Agustua 2025	10.000.000
		Pemenuhan tenaga kependidikan yang profesional	Rekrutmen tenaga kependidikan sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan	Terpenuhinya jumlah dan mutu tenaga kependidikan	Tenaga Kependidikan	Oktober 2024	2.000.000

No	Bidang	Program	Kegiatan	Indikator	Sasaran	Rencana waktu Pelaksanaan	Rencana Anggaran (Rp)
3	Mahasiswa	Peningkatan Kompetensi Mahasiswa (Prestasi akademik dan non akademik)	Beasiswa prestasi, tahfidzh quran	Beasiswa	Mahasiswa	September 2024 – Agustus 2025	-
			Seminar, workshop kewirausahaan, Himpro, dan UKM	Sertifikat dan penghargaan	Mahasiswa	Maret 2025	5.000.000
			Penyelenggaraan PEPSI	Proposal dan Laporan kegiatan	Mahasiswa Baru dan Himpro	Oktober 2024	5.000.000
		Pengembangan layanan kemahasiswaan	Optimalisasi bimbingan oleh dosen wali	Jadwal, Absensi dan catatan bimbingan.	Mahasiswa	Awal dan akhir setiap semester.	10.000.000
			Peningkatan bimbingan layanan BK terkait kesulitan belajar dan penyelesaian tugas akhir	Daftar hadir dan catatan hasil bimbingan	Mahasiswa	Sepanjang Tahun	2.500.000
4	SDM	Peningkatan kompetensi dan kinerja dosen	Peningkatan jumlah penelitian dan PkM dosen	Peningkatan jumlah Jurnal internasional dan nasional terakreditasi	Dosen	September 2024 – Februari 2025	12.000.000
			Mengikuti kegiatan temu tahunan Asosiasi PMPPI	Peningkatan kompetensi pengelolaan Program Studi	Kaprodi dan Sekprodi	Oktober 2024	10.000.000
		Peningkatan kompetensi dan kinerja tendik	Pelatihan dan workshop tenaga kependidikan	Meningkatnya kompetensi dan kemampuan tendik	Sertifikat	Desember 2024 & Juli 2025	5.000.000

No	Bidang	Program	Kegiatan	Indikator	Sasaran	Rencana waktu Pelaksanaan	Rencana Anggaran (Rp)
				dibidang ketata usahaan			
5	Keuangan dan Sarpras	Optimalisasi pendapatan biaya operasional prodi	Perancangan biaya operasional program studi	Biaya operasional program studi terpenuhi	BASK, Wadek 2, Mahasiswa	September 2024-Agustus 2025	-
		Pemenuhan kebutuhan sarana dan prasarana pembelajaran	Pengadaan ruang microteaching/microleading	Adanya ruang microteaching/microleading beserta perlengkapan lainnya	Dosen, Mahasiswa	September 2024	5.000.000
			Pengadaan Tirai di ruang kuliah	Terpasangnya tirai di ruang kuliah yang menghadap ke luar	Dosen, Mahasiswa	Oktober 2024	10.000.000
6	Pendidikan	Penyusunan RPS OBE	Workshop RPS OBE	Tersedianya RPS OBE	Dosen	Oktober 2024	10.000.000
		Review Kurikulum	Redesign Kurikulum	Tersedianya kurikulum program studi terbaru	Dosen	Maret 2025	15.000.000
		Supervisi Perkuliahan	Pelaksanaan supervisi perkuliahan	Terlaksananya supervisi perkuliahan	Dosen	Desember 2024, Juni 2025	3.000.000
		Penyusunan bahan ajar	Penulisan bahan ajar perkuliahan	Tersedianya buku bahan ajar perkuliahan berbasis ahli sunnah wal jama'ah	Dosen	September 2024 – Agustus 2025	12.000.000

No	Bidang	Program	Kegiatan	Indikator	Sasaran	Rencana waktu Pelaksanaan	Rencana Anggaran (Rp)
		Pengembangan kompetensi dosen dan mahasiswa	Visiting Lecture	Terselenggaranya visiting lecture	Dosen, mahasiswa	November 2024, Mei 2025	10.000.000
7	Penelitian	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian	Hibah penelitian yang melibatkan mahasiswa	Jurnal Penelitian terindek Sinta	Dosen, Mahasiswa	Februari 2025	57.600.000
		Peningkatan luaran penelitian (buku ISBN)	Melaksanakan penulisan buku hasil penelitian (ISBN)	Buku ber-ISBN	Dosen	Februari 2025	6.000.000
		Peningkatan luaran hasil penelitian ber HKI	HKI produk hasil penelitian	HKI hasil penelitian	Dosen	Februari 2025	6.000.000
8.	Pengabdian kepada Masyarakat	Peningkatan jumlah PkM dengan melibatkan mahasiswa	Pelaksanaan PkM yang melibatkan mahasiswa	Luaran PkM	Dosen dan mahasiswa	Agustus 2025	57.600.000
		Peningkatan luaran PkM (buku ber-SBN)	Melaksanakan penulisan buku hasil penelitian (ISBN)	Buku ber-ISBN	Dosen	Agustus 2025	6.000.000
		Peningkatan luaran hasil PkM	HKI produk hasil PkM	HKI hasil PkM	Dosen	Agustus 2025	6.000.000
9	Luaran dan capaian tridarma	Percepatan dan ketepatan masa studi mahasiswa	Melaksanakan percepatan dan ketepatan masa studi mahasiswa	Lulusan tepat waktu	Mahasiswa	Juni 2025	-
		Peningkatan mutu lulusan	Pelatihan Toefl	Toefl mahasiswa mencapai level intermediate (menengah)	Mahasiswa	April – Mei 2025	-

No	Bidang	Program	Kegiatan	Indikator	Sasaran	Rencana waktu Pelaksanaan	Rencana Anggaran (Rp)
			Pelatihan tilawati	Kemampuan membaca Al-Quran dengan program tilawati pada level min jaiz	Mahasiswa	April – Mei 2025	-
			Pelatihan sertifikasi profesi	Mahasiswa mendapatkan sertifikasi profesi	Mahasiswa	Juni 2025	10.000.000
10	Total Anggaran						291.800.000

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)

Nama Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Penetapan

No	Analisis Program	Program	Tujuan	Sasaran	Anggaran	Waktu Perencanaan
1	Mahasiswa memerlukan wawasan yang luas dalam bidang pendidikan dari para pakar	Seminar Nasional Pendidikan	Mahasiswa memiliki Wawasan yang luas mengenai pendidikan	Seluruh Mahasiswa MPI	Rp.10.000.000	14 Mei 2024
2	Mahasiswa membutuhkan buku rujukan yang seragam terkait bahan perkuliahan yang sesuai dengan nilai-nilai aswaja	Penyusunan bahan ajar perkuliahan	Meningkatkan efektivitas perkuliahan serta meningkatkan kompetensi keilmuan mahasiswa yang sesuai dengan nilai-nilai ahli sunnah wal jamaah	Seluruh Dosen	Rp. 12.000.000	September 2023 – Agustus 2024

Pelaksanaan

No	Pelaksanaan Program	Program	Tujuan	Sasaran	Anggaran	Waktu Pelaksanaan
1	Terselenggaranya seminar nasional pendidikan	Seminar Nasional Pendidikan	Mahasiswa memiliki Wawasan yang luas mengenai pendidikan dari perspektif yang	Seluruh Mahasiswa MPI	Rp. 10.000.000	14 Mei 2024

			berbeda dari para pakar			
2	Tersusunnya bahan ajar perkuliahan		Mahasiswa memiliki kompetensi keilmuan program studi yang sesuai dengan nilai-nilai ahli sunnah wal jamaah	Seluruh Dosen	Rp. 12.000.000	September 2023 – Agustus 2024

Evaluasi

No	Evaluasi Program	Program	Tujuan	Sasaran	Anggaran	Waktu Evaluasi
1	Hanya 110 mahasiswa yang mengikuti seminar.	Seminar Nasional Pendidikan	Evaluasi pelaksanaan Seminar Nasional Pendidikan	Seluruh mahasiswa MPI	Rp. 10.000.000	16 Mei 2024
2	Masih sangat minim dosen yang menyusun bahan ajar perkuliahan	Penyusunan bahan ajar perkuliahan	Evaluasi penyusunan bahan ajar perkuliahan	Seluruh Dosen	Rp. 12.000.000	Agustus 2024

Pengendalian

No	Pengendalian Program	Program	Tujuan	Sasaran	Anggaran	Waktu Pengendalian
----	----------------------	---------	--------	---------	----------	--------------------

1	Mahasiswa diwajibkan mengikuti seminar sebagai pengganti jam kuliah dan tugas.	Seminar Nasional Pendidikan	Meningkatkan minat mahasiswa mengikuti seminar	Seluruh mahasiswa IUQI	Rp. 10.000.000	20 April 2024
2	Mendorong dosen menyusun bahan ajar sesuai dengan keilmuan masing-masing min 1 buku	Penyusun bahan ajar perkuliahan	Meningkatkan kuantitas bahan ajar perkuliahan yang sesuai dengan nilai-nilai ahli sunnah wal jamaah	Seluruh Dosen	Rp. 12.000.000	September 2024

Peningkatan

No	Peningkatan Program	Program	Tujuan	Sasaran	Anggaran	Waktu Peningkatan
1	Melaksanakan seminar Internasional Pendidikan	Seminar Internasional Pendidikan	Peningkatan skala wawasan bagi mahasiswa dari para pakar lintas negara	Seluruh mahasiswa MPI	Rp. 25.000.000	10 Mei 2025
2	Memberikan insentif bagi dosen yang menyusun bahan ajar perkuliahan	Penyusunan bahan ajar perkuliahan	Peningkatan kompetensi dosen dan mahasiswa	Seluruh Dosen	Rp. 15.000.000	September 2024 – Maret 2025

BAB V PENUTUP

Dengan demikian, Rencana Operasional (Renop) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan ini disusun sebagai pedoman dalam mencapai visi dan misi program studi. Semoga Renop ini dapat menjadi landasan yang kokoh dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan menghasilkan lulusan yang unggul.

Pelaksana
KaProdi Manajemen Pendidikan Islam



(Fuad Ahmad Riva'i, S.Th.I.,M.Pd.I)

Menyetujui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



(Dr. Ahmad Idhofi, S.Pd.I.,M.Pd)